

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาดิน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480081106649

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาดิน

ภาษาอังกฤษ Master of Urban and Environmental Planning Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาดิน

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Urban and Environmental Planning

ชื่อย่อภาษาไทย ผ.ม.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.U.E.P.

วิชาเอก

ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักผังเมือง
2. ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา
3. นักวิชาการผังเมืองในหน่วยงานของเอกชน
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
5. นักวางแผนพัฒนาชุมชน/พัฒนาเมือง
6. นักวางผังและออกแบบ
7. ที่ปรึกษาด้านการวางผังเมือง การวางแผนพัฒนาชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม
8. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ผู้ประกอบการบริษัทพัฒนาเมือง นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) นักสร้างสรรค์เนื้อหา (Content Creator) ผู้อำนวยการกระบวนการมีส่วนร่วม เป็นต้น

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

ที่อยู่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะระดับสูง โดยสามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกที่ซับซ้อน ด้วยเทคนิควิธี เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ครอบคลุม ที่นำไปสู่ความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาที่ลึกซึ้ง เพื่อการสร้างสรรค์แนวความคิดและกระบวนการด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพสาขาการวางแผนชุมชนเมือง การผังเมือง เพื่อการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนเมืองที่สร้างและปกป้องประโยชน์สาธารณะที่มีคุณภาพในอนาคต
- 3) เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และการประกอบวิชาชีพสาขาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจง รายละเอียดของทฤษฎี แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์เมืองและการวาง ผังเมือง	√	√						
PLO2	อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจง รายละเอียดของกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ เทคโนโลยี ดิจิทัล กฎหมาย ในการวางผัง เมือง	√	√						
PLO3	อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจง รายละเอียดของกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยด้าน เมืองและการวางผังเมือง	√	√						
PLO4	อธิบายบทบาท หน้าที่ จรรยาบรรณ ของนักผังเมือง และวิชาชีพที่ปฏิบัติ	√	√						√
PLO5	วิเคราะห์เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ เมืองที่เกิดขึ้นจริงด้านต่าง ๆ กับหลักการ ทฤษฎี			√	√				
PLO6	วางแผนและเลือกวิธี/เครื่องมือ ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เมืองทั้งข้อมูลทุติยภูมิและปฐม ภูมิจากภาคสนาม			√	√			√	
PLO7	จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการ พัฒนาเมืองในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวางแผนการ พัฒนาเมืองและผังเมือง			√				√	√

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO8	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อมตามหน้าที่ นักผังเมือง หรือนักวิชาการ ด้านผังเมืองให้บรรลุผลอย่าง มีอาชีพที่สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ ระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล			✓				✓	✓
PLO9	วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยสำคัญด้าน ต่าง ๆ ของปรากฏการณ์และ สถานการณ์เมือง และสังเคราะห์ ผลเพื่อการวางแผนและผังเมือง			✓	✓			✓	
PLO10	จัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย การพัฒนาเมือง ออกแบบผัง แนวคิดการพัฒนาเมืองที่ ครอบคลุมและชัดเจน จัดทำ แผนและผังเมืองระดับต่าง ๆ ผังรายสาขา อย่างสร้างสรรค์					✓	✓		✓
PLO11	สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผล การศึกษาวิเคราะห์ แผนผัง และแนวทางการพัฒนาเมือง ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย					✓	✓	✓	
PLO12	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และ คำปรึกษาด้านการผังเมือง การ วางแผนและบริหารการพัฒนา เมืองที่เป็นประโยชน์ต่อภาค ส่วนผู้มีส่วนได้เสีย และ ประโยชน์สาธารณะอย่าง สร้างสรรค์ และมีธรรมาภิบาล					✓	✓		✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ
หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)											
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะระดับสูง โดยสามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงลึกที่ซับซ้อน ด้วยเทคนิควิธี เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ครอบคลุม ที่นำไปสู่ความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาที่ลึกซึ้ง เพื่อการสร้างสรรค์แนวความคิดและกระบวนการด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	√	√	√		√	√			√	√	√	√
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพสาขาการวางแผนชุมชนเมือง การผังเมือง เพื่อการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนเมืองที่สร้างและปกป้องประโยชน์			√	√			√	√		√		√

วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)												
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	
สาขาวิชาที่มี คุณภาพในอนาคต													
3. เพื่อเพิ่มพูนองค์ ความรู้ซึ่งนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพทาง วิชาการ และการ ประกอบวิชาชีพ สาขาการวางแผน ชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ √ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนา เช่น ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน สถาปัตยกรรมผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง การวางผังเมืองและสิ่งแวดล้อม
- มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 6 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนดังที่กำหนดไว้ในข้อ 2.2.1 อาจเข้าศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	จำนวน	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	12 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	มีค่าเทียบเท่า	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ

- แผน ก แบบ ก 1 ไม่มีการสอบประมวลความรู้
แผน ก แบบ ก 2 ไม่มีการสอบประมวลความรู้
แผน ข มีการสอบประมวลความรู้ 2 สายวิชา ได้แก่
 - สายวิชาทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม
 - สายวิชาปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม
- สำหรับทุกแผนการศึกษา ผู้ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ต้องเรียนวิชา 264 600 ความรู้พื้นฐานการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม

รายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อมไม่เพียงพอ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

264 600	ความรู้พื้นฐานการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม (Fundamental Knowledge of Urban and Environmental Planning)	3*(3-0-6)
---------	--	-----------

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 6 หน่วยกิต

264 612	ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Planning)	3*(3-0-6)
264 636	การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study)	3*(0-6-3)

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

264 620	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

264 610	ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม (Theory of Urban and Environmental Planning)	3(3-0-6)
264 611	เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี (Planning Techniques and Digital Technology)	3(3-0-6)
264 612	ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Planning)	3(3-0-6)
264 614	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม (Urban and Environmental Planning Studio)	3(0-6-3)

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

264 613	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน (Land Use and Infrastructure Planning)	3(3-0-6)
264 615	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Urban and Environmental Planning Studio)	3(0-6-3)
264 630	กระบวนทัศน์การวางแผน (Planning Paradigms)	3(3-0-6)
264 631	การวางแผนสิ่งแวดล้อม (Environmental Planning)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

264 632	กลไกในการนำผังเมืองสู่ภาคปฏิบัติ (Mechanisms of Planning Implementation)	3(3-0-6)
264 633	การศึกษาภาคสนาม (Field Study in Planning)	3(0-6-3)
264 634	สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ (Environment and Human Behavior)	3(3-0-6)
264 635	สารสนเทศเมือง (Urban Informatics)	3(3-0-6)
264 636	การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study)	3(0-6-3)
264 637	การวางแผนการขนส่งในเมือง (Urban Transportation Planning)	3(3-0-6)
264 638	การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้ (Urban Resilience Planning)	3(3-0-6)

นอกเหนือไปจากรายวิชาเลือกตั้งกล่าวนี้อแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

264 621	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

แผน ข

หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

264 610	ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม (Theory of Urban and Environmental Planning)	3(3-0-6)
264 611	เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี (Planning Techniques and Digital Technology)	3(3-0-6)
264 612	ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Planning)	3(3-0-6)
264 613	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน (Land Use and Infrastructure Planning)	3(3-0-6)
264 614	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม (Urban and Environmental Planning Studio)	3(0-6-3)
264 615	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Urban and Environmental Planning Studio)	3(0-6-3)

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

264 630	กระบวนทัศน์การวางแผน (Planning Paradigms)	3(3-0-6)
---------	--	----------

264 631	การวางแผนสิ่งแวดล้อม (Environmental Planning)	3(3-0-6)
264 632	กลไกในการนำผังเมืองสู่ภาคปฏิบัติ (Mechanisms of Planning Implementation)	3(3-0-6)
264 633	การศึกษาภาคสนาม (Field Study in Planning)	3(0-6-3)
264 634	สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ (Environment and Human Behavior)	3(3-0-6)
264 635	สารสนเทศเมือง (Urban Informatics)	3(3-0-6)
264 636	การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study)	3(0-6-3)
264 637	การวางแผนการขนส่งในเมือง (Urban Transportation Planning)	3(3-0-6)
264 638	การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้ (Urban Resilience Planning)	3(3-0-6)

นอกเหนือไปจากรายวิชาเลือกตั้งกล่าวมาแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

264 622	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า	6 หน่วยกิต
---------	--	----------------	------------

แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 612	ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง	3*(3-0-6)
264 636	การศึกษาหัวข้อพิเศษ	3*(0-6-3)
รวมจำนวน		0

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 620	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 620	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 620	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 610	ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)
264 611	เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 612	ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 614	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	3(0-6-3)
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 621	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 621	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 610	ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)
264 611	เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 612	ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 614	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	3(0-6-3)
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 613	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน	3(3-0-6)
264 615	ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง	3(0-6-3)
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
264 622	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		9

คำอธิบายรายวิชา

- 264 600 **ความรู้พื้นฐานการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม** 3(3-0-6)
(Fundamental Knowledge of Urban and Environmental Planning)
เงื่อนไข: วัตถุประสงค์การศึกษาเป็น S หรือ U
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
วิธีเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนองานทางด้าน การวางแผน การวางผัง การ
ออกแบบทางกายภาพ แบบฝึกหัดการวางผังและออกแบบพื้นที่เมือง
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Fundamental knowledge of urban and environmental planning, related
issues, methods of collecting data and data analysis, presentation of plans and
designs; exercises on planning and design of urban areas.
Field trips required.
- 264 610 **ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม** 3(3-0-6)
(Theory of Urban and Environmental Planning)
วิวัฒนาการ ความเคลื่อนไหว และทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานและการวางแผนชุมชนเมือง
และสภาพแวดล้อม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปัญหา ปัจจัยและกระบวนการการวางแผนชุมชน
เมืองและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติงานวางแผน
Evolutions, movements and theories concerning urban settlement; urban
and environmental planning from past to present; applications of theories,
issues, factors and process involved in urban planning.
- 264 611 **เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี** 3(3-0-6)
(Planning Techniques and Digital Technology)
แนวความคิดและหลักการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมด้วยวิธีการเชิงระบบ
ดิจิทัลเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนชุมชนเมือง ทฤษฎี และการปฏิบัติการฝึก
การประยุกต์ใช้เทคนิคและดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อการวางแผนและออกแบบทางผังเมือง ทฤษฎี
ประวัติและวิวัฒนาการการพัฒนาอุปกรณ์และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อ
สื่อดิจิทัลพัฒนาการด้านการผังเมือง การพัฒนาดิจิทัลเทคโนโลยี การสร้างปรับปรุงสื่อดิจิทัลใน
ปัจจุบัน การใช้และประยุกต์ใช้เครื่องมือ และโปรแกรมในการสร้างปรับแต่งประกอบสื่อดิจิทัล
ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางผังเมือง
Concepts and principles of systematic approaches to urban and
environmental planning; digital technology applied in urban planning process;
theoretical and practical aspects of the use of techniques and digital technology
related to urban and environmental planning; theory, history and development
of hardware and software affecting digital media in urban planning; uses and
applications of digital tools and software to create and manipulate digital
contents related to urban planning projects.

- 264 612 **ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง** **3(3-0-6)**
(Research Methodology in Urban Planning)
 เจื้อนไข: นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข วัดผลการศึกษาเป็นค่าระดับ
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยประเภทต่าง ๆ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้อง
 กับการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ภาพรวมของระเบียบวิธีวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ
 โดยเน้นการตั้งคำถามในการวิจัย วางสมมติฐานวิจัย การออกแบบวิจัยเบื้องต้น การใช้วิธีการ
 ทางสถิติเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย และการนำไปใช้
 Basic knowledge in various types of research including quantitative and
 qualitative research pertaining to urban and environmental planning; research
 methodology including research questions, research hypotheses, research
 design, fundamental statistics, data analysis, interpretation of findings, and
 implementation.
- 264 613 **การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Land Use and Infrastructure Planning)
 ทฤษฎีและการวิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่าง
 เป็นรูปธรรม โดยเน้นเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบ
 การจราจร และขนส่งซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิตสังคมเมือง กระบวนการและเทคนิค
 การวางแผนขั้นพื้นฐาน
 Theory and analysis of physical planning essential for concrete urban
 development; emphasis on land use, infrastructure, and transportation systems
 important to quality of urban life; fundamental planning process and techniques.

- 264 614 **ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม** 3(0-6-3)
(Urban and Environmental Planning Studio)
 ปฏิบัติการวางแผนพัฒนาชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นต้น กระบวนการขั้นตอน การวางแผน การปรับใช้หลักการทฤษฎีกับสถานการณ์จริง การกำหนดรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ การเก็บข้อมูลและศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ตลอดจนการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การวางแผนพัฒนาพื้นที่ที่เหมาะสม เน้นการพัฒนาบนฐานทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการรื้อฟื้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและตอบรับกับสังคมยุคใหม่
 มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Exercise in basic urban and environmental planning through assigned projects; conducting overall planning processes, applying theories on a specific cases, defining project's details and objectives, gathering data and examining factors related to planning an area, adopting participation activities, as well as analyzing and synthesizing data and information acquired; proposing practical spatial plans; emphasis on development approaches based on cultural assets and local wisdoms, as well as innovations which act to upgrade living quality and response to evolving social environment.
 Field trips required.
- 264 615 **ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง** 3(0-6-3)
(Advanced Urban and Environmental Planning Studio)
 ปฏิบัติการวางแผนพัฒนาชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นก้าวหน้า เน้นประเด็นเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ การฝึกหัด การนำแผนไปปฏิบัติ ผลผลิตของการฝึกหัดนี้ประกอบด้วย 1) แผนพัฒนาพื้นที่ และ 2) แนวทางการนำแผนไปปฏิบัติ
 มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Exercise in advanced urban and environmental planning through assigned projects in which each focuses on specific topics of individual student's interests; more elaborate learning process than that accomplished in Urban and Environmental Planning Studio I including planning Implementation; outcomes including 1) practical spatial plans and 2) practical implementation plans.
 Field trips required.
- 264 620 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต**
(Thesis)
 โครงการศึกษาเฉพาะบุคคล ในหัวข้อที่นักศึกษามีความสนใจ โดยมีเนื้อหาสาระและรายละเอียดที่ยอมรับร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Individual research on a topic characterized by the curriculum with content and complexity agreed to by an advisor.

- 264 621 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
 โครงการศึกษาเฉพาะบุคคล ในหัวข้อที่นักศึกษาให้ความสนใจ โดยมีเนื้อหาสาระและรายละเอียดที่ยอมรับร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Individual research on a topic characterized by the curriculum with content and complexity agreed to by an advisor.
- 264 622 **การค้นคว้าอิสระ** **มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต**
(Independent Study)
 ค้นคว้าในเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุม ฝึกหัดและแสดงความสามารถในการทำการศึกษาวิจัยที่กระชับ แต่ครบถ้วนตามกระบวนการ
 Research on a topic of special interest, approved by an advisor, demonstrating ability to conduct a concise research through comprehensive procedure.
- 264 630 **กระบวนทัศน์การวางแผน** **3(3-0-6)**
(Planning Paradigms)
 แนวคิด และพัฒนาการของกระบวนทัศน์ในการวางแผนชุมชนเมือง การวางแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเมืองและธรรมชาติ ที่ปรากฏและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์หากระบวนทัศน์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในโครงการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่การพัฒนาเมือง ถึงการอนุรักษ์และฟื้นฟูเมืองอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
 Concepts and evolution of well-recognized paradigms in urban planning, economic and social development planning, urban and natural environment conservation and regeneration from past to present; finding appropriate paradigms for creative and suitable applications in various types of urban environmental planning projects from urban development to urban conservation and regeneration.

264 631

การวางแผนสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Environmental Planning)

หลักการและทฤษฎีการวางแผนสิ่งแวดล้อม ปัญหาและประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเกิดจากการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ การพัฒนาโครงการ การพัฒนาในเขตเมือง การออกแบบและการวางผังเมือง กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนวความคิดและการทำรายงาน การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร วัฒนธรรม โบราณคดี ภูมิทัศน์และคุณภาพชีวิต วิธีและเทคนิคการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินทัศนคุณภาพ มาตรการแก้ไขและลดผลกระทบ รวมทั้งการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม แบบฝึกหัดการวางแผนสิ่งแวดล้อม

มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles and theories on environmental planning; environmental problems and issues from human settlements and other factors affecting environment including climate change, project developments, urban development, urban design and urban planning; regulatory and policy making environment; concepts and report writing of environmental impact analysis and environmental risks affecting environment, economy, society, cultural resources, archaeology, landscapes and quality of life; assessment processes and techniques; visual quality assessment; mitigation of impacts and monitoring environment quality; exercises on environmental planning.

Field trips required.

264 632

กลไกในการนำผังเมืองสู่ภาคปฏิบัติ

3(3-0-6)

(Mechanisms of Planning Implementation)

กลไกสำคัญสามประการที่ช่วยให้ผังเมืองที่วางไว้ปฏิบัติได้จริง กลไกด้านกฎหมาย ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการต่าง ๆ ในการบริหารจัดการการพัฒนาตามแผน กรณีศึกษาต่าง ๆ จากประสบการณ์จริง

Three major mechanisms that realize the master plans: legal mechanism, financial mechanism, and administrative mechanism; essential planning measures or processes for plan implementation stage; related case studies.

- 264 633 **การศึกษาภาคสนาม** **3(0-6-3)**
(Field Study in Planning)
 ตัวอย่างการวางแผนเพื่อสร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งดำเนินการในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่นักศึกษาคุ้นเคย โดยเดินทางไปศึกษาสถานที่จริงภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อสำรวจวางแผน และประเมินการวางแผนพัฒนาชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนด
 มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Examples of planning which demonstrate relationship between users and physical conditions in socio-cultural environments other than those to which students are accustomed to; requiring either a domestic or international field study trip related to urban and environmental planning on given issues or issues of particular interest.
 Field trips required.
- 264 634 **สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์** **3(3-0-6)**
(Environment and Human Behavior)
 อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในระดับส่วนบุคคลและระดับกลุ่มสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กระบวนการพฤติกรรมมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การจดจำสภาพแวดล้อม รวมถึงวิเคราะห์ถึงสิ่งที่เรียนรู้และจำได้ที่ปรากฏในระบบนิเวศน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจินตภาพของสภาพแวดล้อมชุมชน และวิเคราะห์การใช้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมแออัด การเผชิญหน้าในสังคมและการปรับตัวในวัฒนธรรมแปลกใหม่
 Influences affecting human behaviors of individuals and social groups which involve man and physical environment; human behavioral process, environmental perception, learning and cognition, analysis of image of the urban environment and its utilization; social behaviors in urban and crowding environment; social encountering and assimilating to new cultural environment.

- 264 635 **สารสนเทศเมือง** **3(3-0-6)**
(Urban Informatics)
 ความรู้พื้นฐาน ความหมาย หลักการ กระบวนการ และการประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีในการจัดเก็บ บริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเมือง ระบบภูมิสารสนเทศ การสำรวจระยะไกล เทคโนโลยีโลกเสมือนก้าวสู่โลกความจริง ปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศเมือง การแก้ไขข้อมูล ทดลองการวิเคราะห์ปัญหาเบื้องต้นในการวางแผนพัฒนาชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม
 Fundamental Knowledge, meanings, principles, procedures and applications of technologies for data collection, data management, and analyses of urban informatics; Geographic Information System, remote sensing, virtual reality technology; exercises to build database of urban informatics, data editing, and experimenting with analysis of simple problems and applications in urban and environmental planning.
- 264 636 **การศึกษาหัวข้อพิเศษ** **3(0-6-3)**
(Special Topic Study)
 เงื่อนไข: 1. นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้รับผิดชอบรายวิชา
 2. นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข วัดผลการศึกษาเป็นค่าระดับ
 การวางแผนพัฒนาชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อมในเรื่องที่สนใจ หรือเป็นเรื่องที่สำคัญอยู่ในขณะนั้น
 Topic of special interest or current issues concerning urban and environmental planning.
- 264 637 **การวางแผนการขนส่งในเมือง** **3(3-0-6)**
(Urban Transportation Planning)
 การวางแผนระบบคมนาคมหรือการขนส่งในพื้นที่เมืองที่จำเป็น รูปแบบระบบการขนส่งต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์ที่ดินและการขนส่ง ความเหมาะสมการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนโดยมีระบบขนส่งชั้นนำ แผนงาน นโยบาย และกฎหมายด้านการขนส่งและพัฒนาเมืองที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกรณีศึกษาการวางแผนการขนส่งในบริบทเมืองและพื้นที่เกี่ยวเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 Urban transportation planning process; appropriate transportation systems and the correlation between land use and transportation; transportation project assessment; transportation-oriented development for sustainability; policies and legal issues pertaining to urban planning and development; essential urban transportation case studies.

264 638

การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้
(Urban Resilience Planning)

3(3-0-6)

ทฤษฎี แนวความคิด และกรณีศึกษาของการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม แนวทาง เครื่องมือ กลไก และมาตรการในการพัฒนาและการบริหารจัดการชุมชนเมืองให้มีความสามารถในการรองรับสภาวะการเปลี่ยนแปลง ภัยพิบัติด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภัยพิบัติทางธรรมชาติ ทางเศรษฐกิจ ทางสังคม การเมืองการปกครอง ทางสาธารณสุข รวมถึงการวางแผนการการกู้ภัย สู่การฟื้นฟูและพัฒนาหลังภัยพิบัติให้ชุมชนเมืองกลับสู่สภาวะ บทบาทหน้าที่ ปกติอย่างรวดเร็วและดีขึ้น

Theories, concepts, and case studies of urban and environmental planning; methods, tools and measures in urban development and management to enable city to respond to various types of disasters including natural disaster, economic crises, social and political unrests, public health threats; planning for rapid emergency response and recovery to “build back better”.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของทฤษฎี แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์เมืองและการวางผังเมือง	<ol style="list-style-type: none"> สร้างพื้นฐานการทำความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีด้านการศึกษารวมชนเมือง ปรากฏการณ์เมือง กระตุ้น ทำทนาย การค้นคว้าทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับความเคลื่อนไหว วิวัฒนาการ และข้อวิพากษ์วิจารณ์ ด้านแนวคิด หลักการและทฤษฎี จากอดีต ถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต 	<ol style="list-style-type: none"> คุณภาพทางความคิด ความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ที่บรรยายผลการค้นคว้าและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในรายงาน หรือบทความที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ระดับและคุณภาพของการมีส่วนร่วมในการเสวนาอภิปราย ถามตอบในชั้นเรียน
PLO2 อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของกระบวนการวิธีการ เครื่องมือ เทคโนโลยีดิจิทัลกฎหมาย ในการวางผังเมือง	<ol style="list-style-type: none"> เน้นการฝึกฝนการปฏิบัติการใช้เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ที่ครอบคลุมในกระบวนการวางแผนและผังชุมชนเมือง ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและทดลองใช้เครื่องมือ วิธีการใหม่ ๆ ด้วยตนเองของนักศึกษา กระตุ้นการเสวนา แลกเปลี่ยนตอบโต้ความรู้ ความเข้าใจ และความเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ต่อกระบวนการวิธีการ เครื่องมือ กฎหมาย และมาตรการทางผังเมืองและการพัฒนาเมือง 	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ในการทำแบบฝึกหัดปฏิบัติการใช้เครื่องมือและวิธีการ การทดสอบระดับความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการตามกระบวนการที่เหมาะสม ในรูปแบบการสอบหรือทำรายงาน ระดับและคุณภาพของการมีส่วนร่วมในการเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียน
PLO3 อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของกระบวนการวิธีการ การดำเนินการวิจัยด้านเมืองและการวางผังเมือง	<ol style="list-style-type: none"> เรียนรู้งานวิจัยด้านเมืองและการวางผังเมืองจากกรณีศึกษางานวิจัยต่าง ๆ วิพากษ์ และแสดงความคิดเห็นต่อกระบวนการและวิธีการวิจัยของกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ระดับความรู้ ความเข้าใจที่นำเสนอจากการศึกษกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการและวิธีการวิจัย ในรูปของรายงานแบบสั้น และการทำแบบทดสอบ ระดับและคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น เสวนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการทำรายงานแบบสั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO4 อธิบายบทบาทหน้าที่จรรยาบรรณ ของนักผังเมืองและวิชาชีพที่ปฏิบัติ	เสวนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นตัวอย่างการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักผังเมืองทั้งที่ดีและไม่ดี	ระดับและคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประเด็นตัวอย่าง
PLO5 วิเคราะห์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์เมืองที่เกิดขึ้นจริงด้านต่าง ๆ กับหลักการ ทฤษฎี	นำหลักการและทฤษฎีใช้ในการวิเคราะห์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์เมืองด้วยการจัดทำรายงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินผลงานการวิเคราะห์และสรุปผลตามกรอบหลักการทฤษฎีที่ศึกษา และความสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
PLO6 วางแผนและเลือกวิธี/เครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเมืองทั้งข้อมูลทุติยภูมิและปฐมภูมิจากภาคสนาม	ใช้กรณีศึกษาจากงานที่สำเร็จแล้วนำมาอภิปรายในเรื่องวิธี/เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับหัวข้อที่ต้องการศึกษา	ระดับและคุณภาพของปฏิบัติการเพื่อทดสอบและประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการจัดเก็บข้อมูลกับหัวข้อศึกษาที่นักศึกษาเลือก
PLO7 จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาเมืองในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวางแผนการพัฒนาเมืองและผังเมือง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder analysis) ในโครงการวางแผนชุมชนเมือง 2. ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่วางแผนและดำเนินการโดยนักศึกษา ประกอบด้วย การประสานงานระหว่างผู้เรียนกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนชุมชนเมือง การจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ บุคลากร และดำเนินการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม เพื่อเรียนรู้ถึงประเด็น ปัญหาที่แท้จริงให้มากที่สุด 3. แนะนำการลงพื้นที่จริงเพื่อการสำรวจ และพูดคุยกับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับและคุณภาพของการนำเสนอผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียในโครงการวางแผนชุมชนเมือง 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการมีส่วนร่วม จากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มนักศึกษาและผู้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ 3. ระดับและคุณภาพของการประยุกต์ใช้ผลการลงพื้นที่และสำรวจภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียกับโครงการวางแผนชุมชนเมือง
PLO8 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมตามหน้าที่นักผังเมือง หรือนักวิชาการด้านผังเมืองให้บรรลุผลอย่างมี	1. ปลุกฝังเรื่อง “จรรยาบรรณในวิชาชีพ” กับผู้เรียนอย่างเคร่งครัด	1. ติดตาม และทดสอบผู้เรียนผ่านแบบทดสอบเรื่อง “จรรยาบรรณฯ” ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพนักผัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
อาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล	2. มุ่งเน้นการใช้หลักวิชาการในการแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสม	เมือง อย่างเป็นระยะและขั้นตอน 2. การประเมินจากการสอบถามความคิดเห็นและข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ หรือ ผู้ใช้บริการ เพื่อความโปร่งใส (Transparency)
PLO9 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยสำคัญด้านต่าง ๆ ของปรากฏการณ์และสถานการณ์เมือง และสังเคราะห์ผลเพื่อการวางแผนและผังเมือง	1. ส่งเสริมแนวทางการคิดวิเคราะห์แบบ “Critical thinking” ในขั้นตอนการเรียนการสอนให้มากที่สุด 2. ทวนสอบผู้เรียนเรื่องแนวคิดหลักการ หรือทฤษฎีที่ใช้ (Citation)	1. ทดสอบย่อย (Quizzes) เรื่องกระบวนการวิเคราะห์ และวางแผนเมืองของผู้เรียน 2. ตรวจสอบความถูกต้องในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
PLO10 จัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาเมือง ออกแบบผังแนวคิดการพัฒนาเมืองที่ครอบคลุมและชัดเจน จัดทำแผนและผังเมืองระดับต่าง ๆ ผังรายสาขา อย่างสร้างสรรค์	1. เรียนรู้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเมือง และความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลไปกำหนดทิศทางการวางแผนและวางผังพัฒนาพื้นที่ 2. ศึกษากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการศึกษาภาคปฏิบัติ ด้วยการวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย รวมถึงปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลว เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับโครงการภาคปฏิบัติ 3. ศึกษาบริบทของการวางแผนพัฒนาพื้นที่ เช่น แนวโน้มทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ทิศทางนโยบาย แผน โครงการภาครัฐและเอกชน และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม	วัดผลจากคุณภาพผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษา ที่แสดงวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการพัฒนาพื้นที่ปฏิบัติการ โดยพิจารณาจาก 1. ระดับการประยุกต์สร้างสรรค์กระบวนการวางแผนต่าง ๆ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของพื้นที่นั้น ๆ 2. ระดับความก้าวหน้าด้านความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอแนวคิด วิสัยทัศน์ในการพัฒนาเมืองที่ส่งผลต่อการออกแบบวางผัง 3. ระดับผลสัมฤทธิ์ในการสังเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลและผลการวิเคราะห์สู่การวางแผนต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO11 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอ ผลการศึกษาวิเคราะห์ แผนผัง และแนวทางการพัฒนาเมือง ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกทักษะการแสดงแบบต่อผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่พัฒนา ที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ และเข้าใจง่าย 2. ฝึกทักษะการใช้วาจาอธิบายงานการวางแผนและวางผังพัฒนาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย และอยู่ในเวลาที่กำหนด 3. ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการสื่อสาร อธิบายความต่อผู้มีส่วนได้เสีย 	<p>วัดผลจากคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของการนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยพิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ 2. ความง่ายต่อการทำความเข้าใจเนื้อหาของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม 3. ความกระชับและตรงประเด็นของการอธิบายความด้วยวาจา 4. ความคิดริเริ่มในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสีย
PLO12 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาด้านการผังเมือง การวางแผนและบริหารการพัฒนาเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อภาคส่วนผู้มีส่วนได้เสีย และประโยชน์สาธารณะอย่างสร้างสรรค์ และมีธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกการวิเคราะห์แนวนโยบายการพัฒนาของภาครัฐ ทิศทางการดำเนินธุรกิจของภาคเอกชน และความต้องการของภาคประชาชน 2. ฝึกการวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาในแต่ละพื้นที่ เพื่อสนองความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ได้ชัดเจน 3. ฝึกการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 	<p>วัดผลจากคุณภาพการนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยพิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินการการประสานงานกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ปฏิบัติการ 2. ระดับความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนาเมืองที่นำเสนอในผัง 3. ระดับประโยชน์ที่ภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ปฏิบัติการได้รับผ่านการประเมินโดยผู้มีส่วนร่วมจากการฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
PLO1 อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของทฤษฎีแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์เมืองและการวางผังเมือง						✓	✓															
PLO2 อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ เทคโนโลยีดิจิทัล กฎหมายในการวางผังเมือง						✓			✓											✓	✓	
PLO3 อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยด้านเมืองและการวางผังเมือง						✓	✓										✓		✓			
PLO4 อธิบายบทบาท หน้าที่ จรรยาบรรณ ของนักผังเมืองและวิชาชีพที่ปฏิบัติ	✓		✓																			
PLO5 วิเคราะห์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์เมืองที่เกิดขึ้นจริงด้านต่าง ๆ กับหลักการ ทฤษฎี								✓		✓		✓										
PLO6 วางแผนและเลือกวิธี/เครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเมืองทั้งข้อมูลทุติยภูมิและปฐมภูมิจากภาคสนาม								✓		✓				✓								

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
PLO7 จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาเมืองในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวางแผนการพัฒนาเมืองและผังเมือง		✓			✓																	✓
PLO8 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมตามหน้าที่นักผังเมือง หรือนักวิชาการด้านผังเมืองให้บรรลุผลอย่างมืออาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล	✓		✓	✓					✓					✓		✓						✓
PLO9 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยสำคัญด้านต่าง ๆ ของปรากฏการณ์และสถานการณ์เมือง และสังเคราะห์ผลเพื่อการวางแผนและผังเมือง							✓			✓	✓	✓			✓			✓				
PLO10 จัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาเมือง ออกแบบผังแนวคิดการพัฒนาเมืองที่ครอบคลุมและชัดเจน จัดทำแผนและผังเมืองระดับต่าง ๆ ผังรายสาขา อย่างสร้างสรรค์				✓	✓					✓	✓			✓				✓				✓
PLO11 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์แผนผัง และแนวทางการพัฒนาเมือง ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย												✓	✓				✓					✓

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ พิสัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																								
PLO12 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาด้านการผังเมือง การวางแผนและบริหารการพัฒนาเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อภาคส่วนผู้มีส่วนได้เสีย และประโยชน์สาธารณะอย่างสร้างสรรค์ และมีธรรมาภิบาล				✓	✓								✓							✓				✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
 - 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
 - 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร และสังคม
 - 1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม
2. **ด้านความรู้**
 - 2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
 - 2.2 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.3 สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่น ๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
 - 2.4 ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้อื่นในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. **ด้านทักษะทางปัญญา**
 - 3.1 สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อวางแผน และหรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน
 - 3.2 สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน หรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ประสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน
 - 3.3 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจที่ว่าง และรูปทรง
 - 3.4 มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - 4.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
 - 4.3 มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 - 5.1 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 - 5.2 สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
 - 5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น
 - 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
6. **ด้านทักษะพิสัย**
 - 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ
 - 6.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีในการปฏิบัติการ การค้นคว้าวิจัย และการประกอบวิชาชีพ

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11	PLO12
	264 600 ความรู้พื้นฐานการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	●	●	●								
264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	●	●	●		●					●		
264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี		●	●			●	●	●	●		●	
264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง			●	●		●			●			
264 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน	●	●			●		●			●		●
264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	●	●		●	●		●	●	●	●	●	
264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●
264 620 วิทยานิพนธ์	●	●	●		●	●					●	●
264 621 วิทยานิพนธ์	●	●	●		●	●					●	●
264 622 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●		●	●	●				●	
264 630 กระบวนทัศน์การวางแผน	●									●		●
264 631 การวางแผนสิ่งแวดล้อม	●							●				●
264 632 กลไกในการนำผังเมืองสู่ภาคปฏิบัติ		●		●								
264 633 การศึกษาภาคสนาม			●		●							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11	PLO12
264 634 สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์	●				●				●			
264 635 สารสนเทศเมือง		●	●								●	
264 636 การศึกษาหัวข้อพิเศษ			●		●				●			
264 637 การวางแผนการขนส่งในเมือง	●	●							●			
264 638 การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้	●				●				●	●		

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

จำแนกกิจกรรมนอกห้องเรียน กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

POs : Program Learning Outcomes

กิจกรรมนอกห้องเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร POs : Program-Level Learning Outcomes												
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO10	PO11	PO12	
- ชั้นปีที่ 1 และ 2 กิจกรรมร่วมปฏิบัติการวางแผนและผังพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่งเป็นกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและเชิงทดลองในระยะสั้น จัดการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาเมือง เพื่อระบุประเด็นปัญหา วิสัยทัศน์ และทางเลือกในการพัฒนา โดยปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศและระดับสากล							●	●			●		

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (POs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

**ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)**

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes											
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11	PLO12
ชั้นปีที่ 1													
264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง	3 (ไม่นับหน่วยกิต)			R, U	R, U, At		Ap, An, S			Ap, An, S			
264 620 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	R, U	R, U	R, U		Ap, An	Ap, An, S					E, C, S	E, C, At
264 636 การศึกษาหัวข้อพิเศษ	3 (ไม่นับหน่วยกิต)			R, U		Ap, An				Ap, An, S			
ชั้นปีที่ 2													
264 620 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	24	R, U	R, U	R, U		Ap, An	Ap, An, S					E, C, S	E, C, At

หมายเหตุ การศึกษาในรายวิชาตาม แผน ก แบบ ก 1 ซึ่งมีผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12 โดยมีแผนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาการเพื่อสนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO 7, 8, 10 ที่ประกอบด้วย

1. อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO 7, 8, 10 ในหลักสูตรเพิ่มเติม ที่เหมาะสมกับหัวข้อการวิจัยของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
2. หลักสูตรดำเนินการโครงการวิชาการที่เป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ที่มีเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO 7, 8, 10 ในแต่ละปีการศึกษา

* หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมนอกห้องเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11	PLO12
- ชั้นปีที่ 1 และ 2 กิจกรรมร่วมปฏิบัติการวางแผนและผังพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่งเป็นกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและเชิงทดลองในระยะสั้นจัดการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาเมือง เพื่อระบุประเด็นปัญหา วิสัยทัศน์ และทางเลือกในการพัฒนา โดยปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศและระดับสากล							Ap, S, At	Ap, S, At		E, C, At		

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes												
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11	PLO12	
ชั้นปีที่ 1														
264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)	R, U	R, U	R, U		Ap, An						E, C, At		
264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัล เทคโนโลยี	3(3-0-6)		R, U	R, U			Ap, An, S	Ap, S, At	Ap, S, At	Ap, An, S			E, C, S	
264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผน ชุมชนเมือง	3(3-0-6)			R, U	R, U, At		Ap, An, S			Ap, An, S				
264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม	3(0-6-3)	R, U	R, U		R, U, At	Ap, An		Ap, S, At	Ap, S, At	Ap, An, S	E, C, At		E, C, S	
ชั้นปีที่ 2														
264 621 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	R, U	R, U	R, U		Ap, An	Ap, An, S						E, C, S	E, C, At

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"
 Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"
 สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

แผน ข

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes											
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10	PLO11	PLO12
ชั้นปีที่ 1													
264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)	R, U	R, U	R, U		Ap, An						E, C, At	
264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัล เทคโนโลยี	3(3-0-6)		R, U	R, U			Ap, An, S	Ap, S, At	Ap, S, At	Ap, An, S		E, C, S	
264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผน ชุมชนเมือง	3(3-0-6)			R, U	R, U, At		Ap, An, S			Ap, An, S			
264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม	3(0-6-3)	R, U	R, U		R, U, At	Ap, An		Ap, S, At	Ap, S, At	Ap, An, S	E, C, At	E, C, S	
ชั้นปีที่ 2													
264 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน	3(3-0-6)	R, U	R, U			Ap, An		Ap, S, At			E, C, At		E, C, At
264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อมขั้นสูง	3(0-6-3)	R, U	R, U		R, U, At	Ap, An		Ap, S, At	Ap, S, At	Ap, An, S	E, C, At	E, C, S	E, C, At
264 622 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	R, U	R, U	R, U		Ap, An	Ap, An, S	Ap, S, At				E, C, S	

หมายเหตุ * หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

(1) แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดหัวข้อวิจัย โดยนำทฤษฎี แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับสถานการณ์ ปัญหาของพื้นที่ศึกษาที่มีความสำคัญ • ใช้เครื่องมือและดิจิทัลเทคโนโลยีในการจัดการการศึกษาชั้นกว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย และนำเสนอกระบวนการวิจัยได้ชัดเจน • ออกแบบการวิจัย กำหนดคำถามการวิจัย สมมติฐาน ในหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่นักศึกษาให้ความสนใจ กำหนดกระบวนการวิจัย คัดเลือกเครื่องมือและวิธีในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล • วางแผนการวิจัย กำหนดวิธีและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ • ดำเนินการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลบางส่วน • ดำเนินการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ในขั้นตอนการกำหนดข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น จากผลการศึกษาและวิเคราะห์ขั้นต้น • ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิจัย ตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง • มีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม • มีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแผนและผังสำหรับพื้นที่เฉพาะ ที่ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ผังแนวคิดในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของพื้นที่เฉพาะ
2	<ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล • ดำเนินการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ในขั้นตอนการอภิปรายผลการวิเคราะห์ และอธิบายความเชื่อมโยงเชิงทฤษฎีและหลักการ • นำเสนอข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น จากผลการศึกษาและวิเคราะห์ • ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิจัย ตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง • ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการเขียนรายงาน บทความวิชาการ และจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน

(2) แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<ul style="list-style-type: none"> • อธิบายทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับปรากฏการณ์เมืองและการวางแผนชุมชนเมือง • อธิบายกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ดิจิทัลเทคโนโลยีในการศึกษาข้อมูลเมือง เพื่อการวางแผนเมือง • อธิบายระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือในงานวิจัยด้านเมืองและการผังเมือง • อธิบายบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพนักผังเมือง • กำหนดหัวข้อวิจัย โดยนำทฤษฎี แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัญหาของพื้นที่ศึกษาที่มีความสำคัญ เพื่อกำหนดคำถามการวิจัย สมมติฐาน ในหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่นักศึกษามีความสนใจ • ออกแบบและวางแผนการวิจัย กำหนดกระบวนการวิจัย คัดเลือกเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิจัย ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเมืองด้านต่าง ๆ • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่นำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แนวความคิด และแนวทางการพัฒนาเมืองในระดับต่าง ๆ ที่จัดทำผังรายละเอียดของการพัฒนาต่าง ๆ • จัดทำแผน ผัง และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการนำเสนอผลการศึกษา วางผังให้กับผู้มีส่วนได้เสีย
2	<ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล • ดำเนินการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ในขั้นตอนการอภิปรายผลการวิเคราะห์ และอธิบายความเชื่อมโยงเชิงทฤษฎีและหลักการ • นำเสนอข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น จากผลการศึกษาและวิเคราะห์ • ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิจัย ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง • ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการเขียนรายงาน บทความวิชาการ และจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน

(3) แผน ข

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<ul style="list-style-type: none"> • อธิบายทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับปรากฏการณ์เมืองและการวางแผนชุมชนเมือง • อธิบายกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ดิจิทัลเทคโนโลยีในการศึกษาข้อมูลเมือง เพื่อการวางผังเมือง • อธิบายระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือในงานวิจัยด้านเมืองและการผังเมือง • อธิบายบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพนักผังเมือง • กำหนดหัวข้อวิจัย โดยนำทฤษฎี แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัญหาของพื้นที่ศึกษาที่มีความสำคัญ เพื่อกำหนดคำถามการวิจัย สมมติฐาน ในหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่นักศึกษามีความสนใจ • ออกแบบและวางแผนการวิจัย กำหนดกระบวนการวิจัย คัดเลือกเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเสนอหัวข้อการค้นคว้าอิสระ • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิจัย ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเมืองด้านต่าง ๆ • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่นำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แนวความคิด และแนวทางการพัฒนาเมืองในระดับต่าง ๆ ที่จัดทำผังรายละเอียดของการพัฒนาต่าง ๆ <p>จัดทำแผน ผัง และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการนำเสนอผลการศึกษา วางผัง ให้กับผู้มีส่วนได้เสีย</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิจัย ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเมืองด้านต่าง ๆ • ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่นำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แนวความคิด และแนวทางการพัฒนาเมืองในระดับต่าง ๆ ที่จัดทำผังรายละเอียดของการพัฒนาต่าง ๆ • จัดทำแผน ผัง และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการนำเสนอผลการศึกษา วางผัง ให้กับผู้มีส่วนได้เสีย • ดำเนินการวิจัยสำหรับการค้นคว้าอิสระในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล • ดำเนินการวิจัยสำหรับการค้นคว้าอิสระในขั้นตอนการอภิปรายผลการวิเคราะห์ และอธิบายความเชื่อมโยงเชิงทฤษฎีและหลักการ • นำเสนอข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น จากผลการศึกษาและวิเคราะห์

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิจัย ตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง • ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการเขียนรายงาน บทความวิชาการ และ จัดทำสื่อสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1	อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของทฤษฎี แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์เมืองและการวางผังเมือง	
	264 600 ความรู้พื้นฐานการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมเบื้องต้น CLO2 อธิบายลักษณะและขอบเขตของงานวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	
	264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านปรากฏการณ์เมืองจากอดีตถึงปัจจุบัน CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	
	264 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน	
	264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านปรากฏการณ์เมือง และทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ที่สัมพันธ์กับพื้นที่ศึกษา	
	264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านปรากฏการณ์เมือง และทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม ที่สัมพันธ์กับพื้นที่ศึกษา	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 620 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 621 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 622 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 630 กระบวนทัศน์การวางแผน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านการวางแผนและพัฒนาเมือง</p> <p>264 631 การวางแผนสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการการวางแผนและการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนเมือง</p> <p>264 634 สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>264 637 การวางแผนการขนส่งในเมือง 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการระบบขนส่งในเมือง CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการวางแผนการขนส่งในเมือง</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	264 638 การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดและหลักการการวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้	
PLO2 อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ เทคโนโลยีดิจิทัล กฎหมาย ในการวางผังเมือง		
	<p>264 600 ความรู้พื้นฐานการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO3 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมาย ในการวางผังเมือง</p> <p>264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO3 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมาย ในการวางผังเมืองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคและดิจิทัลเทคโนโลยีในการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายในการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษา</p> <p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายในการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษา</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 620 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 621 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 622 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 632 กลไกในการนำผังเมืองสู่ภาคปฏิบัติ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายที่เป็นมาตรการและกลไกในการนำผังเมืองสู่ภาคปฏิบัติ</p> <p>264 635 สารสนเทศเมือง 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการใช้ระบบสารสนเทศเมืองในงานวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 637 การวางแผนการขนส่งในเมือง 3(3-0-6) CLO3 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ กฎหมายในการวางแผนการขนส่งในเมือง</p>	
PLO3	อธิบายสาระสำคัญ ชี้แจงรายละเอียดของกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยด้านเมืองและการวางผังเมือง	
	<p>264 600 ความรู้พื้นฐานการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO4 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยด้านเมืองและการวางผังเมือง</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO4 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับปรากฏการณ์เมืองและการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี 3(3-0-6) CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยที่ใช้เทคนิคและดิจิทัลเทคโนโลยีในการวางแผนและพัฒนาเมือง</p> <p>264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง 3(3-0-6) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยที่ทางการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 620 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO3 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 621 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO3 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 622 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO3 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 633 การศึกษาภาคสนาม 3(0-6-3) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยภาคสนามด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	264 635 สารสนเทศเมือง 3(3-0-6) CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยที่ระบบสารสนเทศเมืองในการศึกษาและวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 264 636 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการ วิธีการ การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อศึกษาพิเศษ	
PLO4 อธิบายบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ ของนักผังเมืองและวิชาชีพที่ปฏิบัติ		
	264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง 3(3-0-6) CLO2 อธิบายบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ ของนักผังเมืองและวิชาชีพที่ปฏิบัติ 264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO3 อธิบายบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ ของนักผังเมืองและวิชาชีพที่ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษา 264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO3 อธิบายบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ ของนักผังเมืองในการปฏิบัติการวางแผนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษา 264 632 กลไกในการนำผังเมืองสู่ภาคปฏิบัติ 3(3-0-6) CLO2 อธิบายบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ ของนักผังเมืองและวิชาชีพที่ปฏิบัติในการนำกลไกและมาตรการไปใช้ในการปฏิบัติการพัฒนาตามแผนและผัง	
PLO5 วิเคราะห์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์เมืองที่เกิดขึ้นจริงด้านต่าง ๆ กับหลักการ ทฤษฎี		
	264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO5 วิเคราะห์ปรากฏการณ์เมืองทั้งในอดีตและปัจจุบันด้วยกรอบของหลักการและทฤษฎีด้านปรากฏการณ์เมืองและการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>265 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบโครงสร้างพื้นฐานของเมืองด้วยกรอบของหลักการและทฤษฎี การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองของพื้นที่ศึกษาเพื่อการวางแผน</p> <p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองของพื้นที่ศึกษาเพื่อการวางแผน</p> <p>264 620 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองของพื้นที่วิจัยในกรอบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านปรากฏการณ์เมืองและการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 621 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองของพื้นที่วิจัยในกรอบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านปรากฏการณ์เมืองและการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 622 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO4 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองของพื้นที่วิจัยในกรอบทฤษฎี แนวคิดและหลักการด้านปรากฏการณ์เมืองและการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 633 การศึกษาภาคสนาม 3(0-6-3) CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองของเมืองกรณีศึกษาภาคสนาม</p> <p>264 634 สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองในกรอบความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>264 636 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองของพื้นที่กรณีศึกษาในการวิจัยหัวข้อพิเศษ</p> <p>264 638 การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้ 3(3-0-6) CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์การเมืองในกรอบของทฤษฎี แนวคิดและหลักการการวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้</p>	
PLO6 วางแผนและเลือกวิธี/เครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเมืองทั้งข้อมูลทุติยภูมิและปฐมภูมิจากภาคสนาม		
	<p>264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี 3(3-0-6) CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือและดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบกระบวนการ วิธีการเก็บ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเมืองทั้งข้อมูลทุติยภูมิและปฐมภูมิจากภาคสนาม</p> <p>264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง 3(3-0-6) CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือวิจัยในการออกแบบการวิจัยด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 620 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO5 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือในการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 621 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO5 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือในการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ที่มีกลุ่มเป้าหมาย เป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p> <p>264 622 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO5 ประยุกต์ใช้กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือวิจัยในการออกแบบการค้นคว้าวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการวางแผนชุมชน เมืองและสภาพแวดล้อม</p>	
PLO7 จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาเมืองในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวางแผนการพัฒนาเมืองและผังเมือง		
	<p>264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ และดิจิทัลเทคโนโลยีในการดำเนินการกิจกรรมการมีส่วนร่วม ของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO4 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือในการดำเนินการ กิจกรรมการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้ เสียในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO5 ประยุกต์ใช้กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์เมืองในการออกแบบการปฏิบัติ การการวางแผน ชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO5 ประยุกต์ใช้กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์เมืองในการออกแบบการปฏิบัติการการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 622 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO1 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือในการดำเนินการวิจัยที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</p>	
PLO8 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมตามหน้าที่นักผังเมือง หรือนักวิชาการด้านผังเมืองให้บรรลุผลอย่างมีอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล		
	<p>264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี 3(3-0-6) CLO5 จัดเก็บ เรียบเรียง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการ เครื่องมือ และดิจิทัลเทคโนโลยีในการศึกษาวิเคราะห์และวางแผนชุมชนเมืองอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง แม่นยำ</p> <p>264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO6 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการในปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมอย่างถูกต้อง มีจรรยาบรรณ</p> <p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO6 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการในปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมอย่างถูกต้อง มีจรรยาบรรณ</p> <p>264 631 การวางแผนสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการในการศึกษา วิเคราะห์เพื่อการวางแผนสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง มีจรรยาบรรณ</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO9 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยสำคัญด้านต่าง ๆ ของปรากฏการณ์และสถานการณ์เมือง และสังเคราะห์ผลเพื่อการวางแผนและผังเมือง		
	<p>264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี 3(3-0-6) CLO6 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการในการศึกษา เก็บและจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้านต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือเทคนิค และดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการวางแผนและผังเมือง</p> <p>264 612 ระเบียบวิธีวิจัยทางการวางแผนชุมชนเมือง 3(3-0-6) CLO4 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการการวิจัยเพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัย</p> <p>264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO7 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการในการศึกษา เก็บและจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติการโครงการการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO7 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการในการศึกษา เก็บและจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติการโครงการการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 634 สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) CLO3 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการในการศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 636 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) CLO3 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการในการศึกษา เก็บและจัดการข้อมูล การวิเคราะห์เพื่อดำเนินการวิจัยในหัวข้อพิเศษ</p> <p>264 637 การวางแผนการขนส่งในเมือง 3(3-0-6) CLO4 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการในการศึกษา วิเคราะห์ระบบการขนส่งในเมืองเพื่อการวางแผนการขนส่งในเมือง</p> <p>264 638 การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้ 3(3-0-6) CLO3 สามารถวางแผน ออกแบบ กระบวนการและวิธีการในการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้</p>	
PLO10 จัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาเมือง ออกแบบผังแนวความคิดการพัฒนาเมืองที่ครอบคลุมและชัดเจน จัดทำแผนและผังเมืองระดับต่าง ๆ ผังรายสาขา อย่างสร้างสรรค์		
	<p>264 610 ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) CLO6 อธิบายทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ และวิธีการการศึกษา วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์การจัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาเมืองสำหรับโครงการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO5 อธิบายทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ และวิธีการการศึกษา วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์การจัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO8 อธิบายทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ และวิธีการการศึกษา วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์การจัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาเมืองสำหรับโครงการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม CLO9 อธิบาย นำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาเมืองที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นสำหรับพื้นที่ศึกษา</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO8 อธิบายทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการ และวิธีการการศึกษา วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์การจัดทำวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาเมืองสำหรับโครงการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม CLO9 อธิบาย นำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาเมืองที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นสำหรับพื้นที่ศึกษา</p> <p>264 630 กระบวนทัศน์การวางแผน 3(3-0-6) CLO2 อธิบาย นำเสนอวิสัยทัศน์และเป้าหมายของกระบวนทัศน์ต่าง ๆ ในการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 638 การวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้ 3(3-0-6) CLO4 อธิบาย นำเสนอวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแนวคิด ทฤษฎี หลักการต่าง ๆ ของการวางแผนชุมชนเมืองแบบปรับตัวได้</p>	
PLO11 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ แผนผัง และแนวทางการพัฒนาเมือง ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย		
	<p>264 611 เทคนิคการวางแผนและดิจิทัลเทคโนโลยี 3(3-0-6) CLO7 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์และประเมินผล แผนผัง และแนวทางการพัฒนาเมือง ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ด้วยกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือทางดิจิทัลเทคโนโลยี</p> <p>264 614 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(0-6-3) CLO10 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์และประเมินผล แผนผัง และแนวทางการพัฒนาเมือง ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ในการปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมสำหรับพื้นที่ศึกษา</p> <p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO10 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์และประเมินผล แผนผัง และแนวทางการพัฒนาเมือง ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ในการปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมสำหรับพื้นที่ศึกษา</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 620 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO6 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในหัวข้อวิจัยด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 621 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO6 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในหัวข้อวิจัยด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 622 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต CLO6 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในหัวข้อวิจัยด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 635 สารสนเทศเมือง 3(3-0-6) CLO3 สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอผลการศึกษาวเคราะห์และประเมินผล แผนผัง ด้วยกระบวนการ วิธีการ ในระบบสารสนเทศเมือง</p>	
PLO12 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาด้านการผังเมือง การวางแผนและบริหารการพัฒนาเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อภาคส่วนผู้มีส่วนได้เสีย และประโยชน์สาธารณะอย่างสร้างสรรค์ และมีธรรมาภิบาล		
	<p>264 613 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) CLO6 อธิบายและนำเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาการวางแผนและพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อภาคส่วนผู้มีส่วนได้เสีย และประโยชน์สาธารณะอย่างสร้างสรรค์ และเป็นธรรม</p> <p>264 615 ปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมขั้นสูง 3(0-6-3) CLO11 อธิบายและนำเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมตามแผนและผังการพัฒนาชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ศึกษา ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>264 620 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต CLO7 อธิบายและนำเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับข้อค้นพบจากการดำเนินการวิจัยในหัวข้อวิจัย</p> <p>264 621 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต CLO7 อธิบายและนำเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับข้อค้นพบจากการดำเนินการวิจัยในหัวข้อวิจัย</p> <p>264 630 กระบวนการทัศน์การวางแผน 3(3-0-6) หน่วยกิต CLO3 อธิบายและนำเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาต่อการประยุกต์ใช้กระบวนการวางแผนต่าง ๆ ในโครงการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>264 631 การวางแผนสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หน่วยกิต CLO3 อธิบายและนำเสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาด้านการวางแผนและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคส่วนผู้มีส่วนได้เสีย และประโยชน์สาธารณะอย่างสร้างสรรค์ และเป็นธรรม</p>	

หมายเหตุ: สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการบันทึกไว้ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใดจึงจำเป็นต้องปรับ CLOs มากกว่า 1 ครั้ง