**แบบฟอร์มหลักสูตรฉบับปรับปรุง (รอบ 2)**

**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565**

**ระดับปริญญาตรี**

**กองบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร**

**(รอเสนอ กก.วิชาการ มี.ค. 67)**



**หลักสูตร...........................................**

**สาขาวิชา.........................................**

**(หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.........)**

**ภาควิชา...........................**

**คณะวิชา....................................**

**มหาวิทยาลัยศิลปากร**

**สารบัญ**

**หน้า**

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร .......

หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ .......

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต .......

หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ .......

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .......

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร .......

หมวดที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและกระบวนการคัดเลือก .......

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร และระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร .......

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ........ .......

ภาคผนวก ข *กรณีหลักสูตรใหม่*

 รายงานผลการสำรวจความต้องการกำลังคนในหลักสูตร.......สาขาวิชา ....................

 *กรณีหลักสูตรปรับปรุง*

 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.......... สาขาวิชา......

 รายงานผลการประเมินหลักสูตร หลักสูตร........... สาขาวิชา........

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร.............................................. .......

ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง *(กรณีหลักสูตรปรับปรุง) .......*

ภาคผนวก จ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร .......

 (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

 (Course Learning Outcomes : CLOs)

ภาคผนวก ฉ ตาราง 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย .......

 (Stakeholders’ Needs/Requirements) ตาราง 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรที่ได้จาก

 การกลั่นกรอง Stakeholders’ Needs/Requirements

 ตาราง 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

 “CREATIVE”

ภาคผนวก ช แผนภาพการไหลของรายวิชาต่าง ๆ จากชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีสุดท้าย .......

ภาคผนวก ฌ ผลการกำหนดรายวิชา/ชุดวิชาจาก Backward Curriculum Design .......

ภาคผนวก ญ การประกันคุณภาพหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย .......