

มหาวิทยาลัยศิลปากร

แบบประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ของ.....

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ในสาขาวิชา.....

สังกัด หมวดวิชา / ภาควิชา.....คณะ.....

1. ประเภทผลงานวิจัย จำนวน.....เรื่อง

ประเด็นการประเมิน

คำนิยาม ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

รูปแบบ อาจจัดได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (Research Process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การท้าวรรณกรรมปริทัศน์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ
2. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน
2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
4. การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง

ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องเป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจนเป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

1.1 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

1.2 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

สรุป ผลงานวิจัย จำนวน.....เรื่อง คุณภาพ..... (อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....เรื่อง

2. ประเภทผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม จำนวน.....เรื่อง

ประเด็นการประเมิน

คำนิยาม ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม นี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

ทั้งนี้ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ

รูปแบบ จัดทำเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด โดยต้องปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้

- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
- การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ทั้งนี้ นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว อาจแสดงหลักฐานเพิ่มเติมอื่นๆ เกี่ยวกับ

ผลงาน เช่น รูปภาพ หรือการบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือแถบเสียง หรือวีดิทัศน์ ประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

การเผยแพร่ ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้

ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ดี มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือสังคมนั้น

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่งในการแก้ไขปัญหา หรือทำความเข้าใจสถานการณ์

จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับสังคมอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น UNESCO WHO UNICEF เป็นต้น

2.1 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

2.2 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

สรุป ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน.....เรื่อง คุณภาพ.....(อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....เรื่อง

3. ประเภทผลงานในลักษณะอื่น จำนวน.....เรื่อง

ประเด็นการประเมิน

คำนิยาม ผลงานทางวิชาการอย่างอื่นที่มีใช้เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ อาทิ การประดิษฐ์เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้าง สิ่งมีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีนสิ่งก่อสร้าง หรือผลงานด้านศิลปะ หรือสารานุกรม

รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการ สาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริม ความก้าวหน้า ทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอจะต้องประกอบด้วย บทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็นว่า งานดังกล่าว ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น และ แสดงถึงความสามารถในการบุกเบิกในสาขาวิชานั้น สำหรับผลงานที่มุ่งเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐาน รายละเอียดต่างๆ ประกอบแสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน

รูปแบบ อาจจัดพิมพ์ได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือการบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือแถบเสียง มีคำอธิบาย / ชี้แจง โดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด กรณีผลงานที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานที่มุ่งในเชิงปฏิบัติ จะต้องผ่านการพิสูจน์หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่ แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

การเผยแพร่ มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE) หรือ โดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม หรือทำในรูปแบบอื่นๆ
2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ฯลฯ
3. การเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง หรือโดยมีการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย

ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ดี เป็นผลงานใหม่ หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยวิธีการใหม่ๆ และผลงานนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ ในด้านใดด้านหนึ่ง

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการ หรือหน่วยงาน

อื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เสนอ หรือเป็นผลงานที่สร้างสรรค์ต้องเป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในวงวิชาการ และ / หรือวงวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และ / หรือระดับนานาชาติ

3.1 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

3.2 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

สรุป ผลงานในลักษณะอื่น จำนวน.....เรื่อง คุณภาพ.....(อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....เรื่อง

4. ประเภทบทความทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง

ประเด็นการประเมิน

คำนิยาม งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการโดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย

รูปแบบ ประกอบด้วยการนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

การเผยแพร่ การเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. เผยแพร่ในรูปของบทความทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ

ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนี้อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่าง ๆ ในหนังสือนั้นแล้ว

3. เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่างๆ ที่นำเสนอขึ้นแล้ว

เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “บทความทางวิชาการ” นั้นแล้ว การนำ “บทความทางวิชาการ” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “บทความทางวิชาการ” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ดี เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้คือ มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้คือ มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

4.1 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

4.2 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

สรุป บทความทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง คุณภาพ.....(อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....เรื่อง

5. ประเภทหนังสือ จำนวน.....เรื่อง

ประเด็นการประเมิน

คำนิยาม ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ และ / หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงเนื้อหาและครอบคลุมโดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร หรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่จัดพิมพ์

รูปแบบ เป็นรูปแบบที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจมีอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์

การอธิบายสาระสำคัญที่มีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

การเผยแพร่ มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE)
2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ

ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ดี เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องมีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ สามารถนำไปใช้อ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องมีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

5.1 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

5.2 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

สรุป หนังสือ จำนวน.....เรื่อง คุณภาพ..... (อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....เรื่อง

6. ประเภทตำรา จำนวน.....เรื่อง

ประเด็นการประเมิน

คำนิยาม ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือของหลักสูตรก็ได้ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษาในการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้เขียนเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ผู้ขอจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้ อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มีใช้ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น

รูปแบบ เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุปการอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

การเผยแพร่ มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE) หรือ โดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม หรือทำในรูปแบบอื่น ๆ
2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ

ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ดี เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องมีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องมีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ / หรือนานาชาติ

6.1 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

6.2 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

สรุป ตำรา จำนวน.....เรื่อง คุณภาพ..... (อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....เรื่อง

7. ประเภทงานแปล จำนวน.....เรื่อง

ประเด็นการประเมิน

คำนิยาม งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิชาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้นๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง (งานแปลนี้จัดเป็นผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นประเภทหนึ่ง)

การเผยแพร่ มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE)
2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ

ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ดี เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ / หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิดและบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายได้อย่างดี มีการศึกษาวิเคราะห์และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย มีการให้บรรณานุกรมเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ อันเหมาะสมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

ดีมาก เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอันลึกซึ้งในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ถึงความสามารถในการสื่อความหมายในระดับสูงมาก มีการศึกษาวิเคราะห์และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานอย่างละเอียดลึกซึ้งในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของผู้สันตติกรรมมีการให้บรรณานุกรมเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ อันเหมาะสมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

ดีเด่น ให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปล ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้ คือ เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญในระดับที่มีผลการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้ มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ

7.1 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

7.2 เรื่อง

เผยแพร่ใน เมื่อ

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ คุณภาพอยู่ในระดับ

โดยมีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- 5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อสังเกต

สรุป งานแปล จำนวน.....เรื่อง คุณภาพ..... (อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด.....เรื่อง

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ

และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

แบบประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ของ.....

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ในสาขาวิชา.....

สังกัด หมวดวิชา / ภาควิชา.....คณะ.....

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่เคยนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่เคยลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่เคยนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
2. ให้เกียรติและอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้าไว้อย่างชัดเจน
3. ไม่เคยละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชนเพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานทางวิชาการ
4. ศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่เคยจงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือไม่เคยสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
5. ได้นำผลงานทางไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

เหมาะสม	ไม่เหมาะสม

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ

และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

แบบประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ของ.....

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ในสาขาวิชา.....

สังกัด หมวดวิชา / ภาควิชา.....คณะ.....

สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมกับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ท่านเห็นว่าผู้ที่ถูกประเมินสมควรได้รับการพิจารณาเข้าสู่ตำแหน่ง.....หรือไม่

 สมควร (โปรดระบุ)..... ไม่สมควร (โปรดระบุ).....หมายเหตุ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์และตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูงโปรดสรุปผลการประเมินผลงานทางวิชาการ (ประกอบด้วย: ผลงานมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร ผลที่ได้รับ การนำไปใช้ประโยชน์ และแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญอย่างไร) ที่มาจากหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0520(2)/ ว1263 ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2554

คำแนะนำเกณฑ์การประเมิน โดยวิธีปกติ

- ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีคุณภาพของผลงานทางวิชาการในระดับ “ดี - ดีเด่น”
- ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีคุณภาพของผลงานทางวิชาการในระดับ “ดี - ดีเด่น”
- ตำแหน่งศาสตราจารย์ วิธีที่ 1 ต้องมีคุณภาพของผลงานทางวิชาการในระดับ “ดีมาก - ดีเด่น”
วิธีที่ 2 ต้องมีคุณภาพของผลงานทางวิชาการในระดับ “ดีเด่น”

คำแนะนำเกณฑ์การประเมิน โดยวิธีพิเศษ

- ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ ต้องมีคุณภาพของผลงานทางวิชาการในระดับ “ดีมาก - ดีเด่น”
- ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีคุณภาพของผลงานทางวิชาการในระดับ “ดีเด่น”

หมายเหตุ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการทุกตำแหน่ง อยู่ในระดับ “พอใช้” หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ

และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....