รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต วังท่าพระ
คณะวิชา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
ภาควิชา ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา 264 513
ชื่อรายวิชา (ไทย) การวางแผนสิ่งแวดล้อม
ชื่อรายวิชา (อังกฤษ) Environmental Planning

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต
ประเภทหลักสูตร ☐ หลักสูตรใหม่ ☑ หลักสูตรปรับปรุง
ปี พ.ศ. ของหลักสูตร 2560
ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพักตรา สุทธสุภา
อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. ภรณี ภัทรานวัช
รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวคนธ์ สุดสวาสดิ์
รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิโรจน์ อนามบุตร

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษา ☑ ต้น ☐ ปลาย ☐ พิเศษฤดูร้อน
ปีการศึกษา 2564

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน (กรณีจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน)

☑ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

☐ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

☐ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

☐ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเมืองทองธานี

☐ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน

☐ มหาวิทยาลัยศิลปากร ศูนย์ประสานงานบางรัก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2564

10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

10.2 กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

10.3 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือ

10.4 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา

10.5 บุคคลทั่วไปที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี

11. การจัดการเรียนการสอน (เลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งต่อไปนี้)

☑ จัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาในระบบ

☐ จัดการเรียนการสอนแยกกับนักศึกษาในระบบ

12. กลุ่มผู้เรียน ระบบการศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่เปิดรับ

ประเภท	กลุ่ม	ระบบการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เปิดรับ	จำนวนนักศึกษาขั้นต่ำ (ถ้ามี)
เรียนแบบสะสมหน่วยกิต	1	☐ Onsite ☐ Online ☑ ผสมผสาน	10	-
เรียนแบบไม่สะสมหน่วยกิต	1	☐ Onsite ☐ Online ☑ ผสมผสาน	10	-

หมายเหตุ O เรียนแบบสะสมหน่วยกิต มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยให้สัญลักษณ์ที่แสดงผลการเรียนเช่นเดียวกับรายวิชาที่เปิดสอนในระบบ

O เรียนแบบไม่สะสมหน่วยกิต ไม่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยให้สัญลักษณ์ Au เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และให้สัญลักษณ์ W เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการ ทฤษฎี ขั้นตอน กฎเกณฑ์ข้อบังคับในการศึกษาวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง

1.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการประเมินผลกระทบและความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และคุณภาพชีวิต ตลอดจนทรัพยากรวัฒนธรรม โบราณคดี และภูมิทัศน์ เป็นต้น รวมทั้งมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมและมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม ที่อาจเกิดขึ้นจากการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และ/หรือนโยบายการพัฒนาโครงการต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ วิทยาการ

2.2 ให้นักศึกษาได้เข้าใจจากประสบการณ์การค้นคว้า สัมมนา ร่วมกับการบรรยายของคณาจารย์ผู้สอน

2.3 ปรับปรุงแบบฝึกหัด และสื่อการสอนให้ตอบสนองลักษณะ ความต้องการในการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.4 ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้จากผลของการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทฤษฎีการวางแผนสิ่งแวดล้อม ปัญหาและประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดจาก การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ การพัฒนาโครงการ การพัฒนาในเขตเมือง การออกแบบและการวางผังเมือง กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนวความคิดและการทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรวัฒนธรรม โบราณคดี ภูมิทัศน์และคุณภาพชีวิต วิธีและเทคนิค การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินทัศนคุณภาพ มาตรการแก้ไขและลดผลกระทบ รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม แบบฝึกหัดการวางแผนสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	6	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	12	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) โดยสามารถนัดหมายเพื่อเข้าพบอาจารย์ได้

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	PLO1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม	สอดแทรกเนื้อหาและจัดกิจกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน) การเข้าร่วมกิจกรรม การมีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม
CLO2 เข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของวิชาการด้านการวางแผนสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ในการใช้ทฤษฎีเพื่อทำงานวิจัย เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคมสิ่งแวดล้อม ในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม	PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ	การบรรยาย สัมมนา การจัดทำโครงงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม	ประเมินจากการถาม-ตอบ การสอบและงานที่มอบหมาย
CLO3 คิดหาเหตุผล สามารถวิเคราะห์ที่มาและสาเหตุของปัญหา ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และพัฒนาข้อสรุป ข้อเสนอแนะที่ขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่มีอยู่เดิม	PLO3.1 สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อวางแผน และหรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน	การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำโครงงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การสอบและงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 4 ก.ย. 64 (9.00 - 16.00น.)	Introduction ・Urban and Environmental Planning ・Urban and Environmental Design ・Environmental Status in Thailand ・Environmental Law and Policy	CLO1 CLO2 CLO3	6	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา มคอ.3 สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom	ผศ.ดร.สุพักตรา สุทธสุภา
สัปดาห์ที่ 2 11 ก.ย. 64 (9.00 - 16.00น.)	• Initial Environmental Evaluation (IEE) • Environmental Impact Assessment (EIA) • Major steps in the EIA process and regulations	CLO1 CLO2 CLO3	6	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom	รศ.ดร.ภรณี ภัทรานวัช
สัปดาห์ที่ 3 18 ก.ย. 64 (9.00 - 16.00น.)	• Environmental Impact Methodologies • Techniques applicable in EIA for prediction and assessment • Environmental mitigation measure and Monitoring	CLO1 CLO2 CLO3	6	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom	รศ.ดร.ภรณี ภัทรานวัช
สัปดาห์ที่ 4 25 ก.ย. 64 (9.00 - 16.00น.)	• EIA for severe impacts related projects • Environmental Health Impact Assessment (EHIA) • Risk Assessment • Health Risks Assessment (HRA) • Environmental Risk Assessment (ERA)	CLO1 CLO2 CLO3	6	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom **Assignment 1 (ส่งในชั้นเรียน) :** โครงงานรายบุคคล	รศ.ดร.ภรณี ภัทรานวัช
สัปดาห์ที่ 5 2 ต.ค. 64 (9.00 - 16.00น.)	• Guidelines for TOR preparation • Environmental streamline • Case Studies for Various Projects and Practices	CLO1 CLO2 CLO3	6	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom	รศ.ดร.ภรณี ภัทรานวัช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 6 9 ต.ค. 64 (9.00 - 16.00น.)	• Project Cycle • Cumulative Effects • Transboundary Effects • Strategic Environmental Assessment (SEA) • Case Studies	CLO1 CLO2 CLO3	6	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom **Assignment 2 (ส่งวันพุธที่ 21 ต.ค. 64 ส่งงานไปที่ email: suthasupa_s@silpakorn.edu) :** รายงานกลุ่มการศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ผศ.ดร.สุพักตรา สุทธสุภา
สัปดาห์ที่ 7 16 ต.ค. 64	เวลา 9.00 - 12.00 น. • Social Impact Assessment (SIA) • Public Participation and Case Studies	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom	รศ.ดร. เสาวคนธ์ สุดสวาสดิ์
	เวลา 13.00 - 16.00 น. • การประเมินผลกระทบและความเสี่ยงต่อทรัพยากรวัฒนธรรม โบราณคดี และภูมิทัศน์ • Visual Impact Assessment EIA ประเภทโครงการบริการชุมชนและที่พักอาศัย	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom	รศ.ดร.รุจิโรจน์ อนามบุตร
สัปดาห์ที่ 8 23 ต.ค. 64	เวลา 9.00 - 12.00 น. สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3	ข้อสอบ	รศ.ดร.ภรณี ภัทรานวัช
	เวลา 13.00 - 16.00 น. Presentations & Discussions	CLO1 CLO2 CLO3	3	การเสวนา ถาม-ตอบ อภิปราย และศึกษากรณีศึกษา สไลด์ เว็บไซต์ Google Classroom	รศ.ดร.ภรณี ภัทรานวัช
รวม			**45**	**(ไม่รวมสอบ)**	

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรม การประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนด การประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	5
CLO2 เข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของวิชาการด้านการวางแผนสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ในการใช้ทฤษฎีเพื่อทำงานวิจัย เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม ในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม	การถาม-ตอบ อภิปราย การสอบ โครงงานรายบุคคล รายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 8	7 15 10 15
CLO3 คิดหาเหตุผล สามารถวิเคราะห์ที่มาและสาเหตุของปัญหา ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และพัฒนาข้อสรุปข้อเสนอแนะที่ขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่มีอยู่เดิม	การอภิปราย การสอบ โครงงานรายบุคคล รายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 8	8 15 10 15

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

กนกพร สว่างแจ้ง. 2542. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กนกพร สว่างแจ้ง. 2561. การประเมินสิ่งแวดล้อมขั้นก้าวหน้า (Post-EIS evaluation strategic environmental assessment environmental health impact assessment health risk assessment pubic participation). กรุงเทพฯ : วังอักษร.

คนางค์ คันธมธุรพจน์. 2561. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. นครปฐม : โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทวีวงศ์ ศรีบุรี. 2541. EIA การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโลกสีเขียว.

Canter, L.W. 1996. Environmental Impact Assessment. New York: McGraw-Hill.

Morris, Peter and Riki Therivel, eds. 2001. Methods of Environmental Impact Assessment. New York: Spon Press.

Petts, J., Editor. 1999. Handbook of Environmental Impact Assessment. Vol.1. Oxford: Blackwell Science.

Rau, J.G. and Wooten, D.C. 1980. Environmental Impact Analysis Handbook. New York: McGraw-Hill.

Therivel, Riki and John Glasson. 2019. Introduction to Environmental Impact Assessment – 5th Edition. New York: Routledge.

UNEP. 2002. Environmental Impact Assessment Training Resource Manual, Second Edition.

Website ของ US EPA https://www.epa.gov/, USGS, NOAA

Website ของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) http://www.onep.go.th, https://www.onep.go.th/publication-eia/

Website ของกรมควบคุมมลพิษ https://www.pcd.go.th/

https://www.sciencedirect.com/topics/earth-and-planetary-sciences/environmental-impact-assessment

https://www.epa.wa.gov.au/pages/about-environmental-impact-assessment

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 การสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเสวนา ถาม-ตอบ และความสนใจในการใช้เวลาในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้เนื้อหา

1.2 การประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอในรูปแบบรายงาน การบรรยายเนื้อหาที่ทำการค้นคว้าศึกษา ความสมบูรณ์ของการตอบคำถามและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

1.3 แบบสอบถามประเมินระดับความเข้าใจเนื้อหา ความเห็นต่อหัวข้อและเนื้อหา เพื่อทำการปรับปรุง

2. การปรับปรุงการสอน

การจัดทำแบบสอบถามจากผู้เรียนต่อความเข้าใจเนื้อหา ความเห็นต่อความสำคัญและประโยชน์ของหัวข้อเนื้อหา ข้อเสนอแนะในการเพิ่ม-ลดหัวข้อเนื้อหา และการปรับหัวข้อเนื้อหาให้สะท้อนสถานการณ์แวดล้อมการวางแผนสิ่งแวดล้อมในอนาคต

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้โดยนักศึกษา ด้วยการทำแบบประเมิน การสัมภาษณ์นักศึกษาโดยกรรมการบริหารภาควิชาฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

3.2 การประเมินผลงาน รายงาน การทำแบบฝึกหัดของนักศึกษา ผ่านการประชุมหลักสูตรฯ และภาควิชาฯ

3.3 การประเมินการสอนโดยนักศึกษา ด้วยการทำแบบประเมิน การสัมภาษณ์นักศึกษาโดยกรรมการบริหารภาควิชาฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ