

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
ภาษาอังกฤษ	Master of Architecture Program in Urban Design

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การออกแบบชุมชนเมือง)
ชื่อย่อภาษาไทย	สท.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Architecture (Urban Design)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M. Arch. (Urban Design)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี (สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษา)
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (ปรับปรุงจากหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง พ.ศ.2547) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
 คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 26 เดือนมกราคม พ.ศ.2555
 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2555 วันที่ 12 เดือนธันวาคม พ.ศ.2555
 สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อมของชุมชนเมือง เช่น

1. นักออกแบบชุมชนเมือง
2. สถาปนิกชุมชนเมือง
3. สถาปนิกผังเมือง
4. ทำงานด้านผังเมือง
5. นักวิชาการเกี่ยวกับผังเมือง
6. ผู้สอนในสถาบันศึกษา
7. ที่ปรึกษาโครงการ
8. นักวิจัย
9. ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1. อาจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ปรียานิตย์

เลขประจำตัวประชาชน 3-1020-01705-16-0

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Geography Urban Planning), SOAS, University of London, UK. (2007)
M.Sc. (Regional and Urban Planning), LSE, University of London, UK. (1998)
PG Dip. (Development and Planning), University College London, UK. (1997)
สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)

9.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพักตรา สุทธิสุภา

เลขประจำตัวประชาชน 5-1005-00029-25-3

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Urban & Regional Science), Texas A&M University, U.S.A. (1994)
M.C.R.P. (City and Regional Planning), University of Texas
(Arlington), U.S.A. (1990)
ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)

9.3 อาจารย์ ดร. องอาจ หุตากร

เลขประจำตัวประชาชน 3-1306-00197-43-7

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. Civil Engineering : Landscape and civic design, University of Tokyo,
Japan (2004)
M.Eng. Civil Engineering : Landscape and civic design, University of Tokyo,
Japan (2001)
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) (เกียรตินิยมอันดับที่ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

ที่อยู่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนหลักสูตรได้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับโลกและในประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้ยังประกอบด้วยเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย บูรณาการ ถ่ายทอดความรู้ ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชน รวมทั้งผลิตภัณฑ์ที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ จึงต้องใช้บุคลากรที่บูรณาการในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และสังคมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสภาพของเมือง ดังนั้นการออกแบบชุมชนเมืองจึงเป็นสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ในระดับชุมชนเมือง ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ รวมทั้งความตระหนักในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการผังเมือง ดังระบุในมาตราที่ 34 มาตราที่ 57 มาตราที่ 85 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.2550 และที่ปรากฏในความมุ่งหมายหลักขององค์การระหว่างประเทศเช่น United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) ที่ให้ความสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐาน ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยสถานการณ์การย้ายถิ่นฐานของคนชนบทเข้าสู่เมือง การเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากรที่จะเป็นสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น และการก้าวเข้าสู่สังคมประชาคมอาเซียน ซึ่งทำให้ในอนาคตจะมีสัดส่วนประชากรอยู่อาศัยในเมืองมากกว่าในชนบท มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและเด็กน้อยลง เกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคนประชากรวัยแรงงานทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม จึงคาดว่าจะทำให้ชุมชนเมืองมีการเพิ่มขึ้นทางด้านขนาด จำนวนและความหลากหลายทางสังคม ความรู้ด้านการออกแบบชุมชนเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับประชาคมอาเซียน

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสิ่งแวดล้อม

รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การบริโภคและการดำเนินชีวิตในชุมชนเมืองในปัจจุบัน ไม่เพียงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมอันรุนแรงเข้าขั้นวิกฤตในขอบเขตพื้นที่เมืองเท่านั้น แต่ยังนำไปสู่ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในระดับภูมิภาคและระดับโลกอีกด้วย ปัญหาการลดลงของปริมาณสำรองของพลังงานฟอสซิล ความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม การเสื่อมถอยของระบบนิเวศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับโลกที่ปรากฏชัดแจ้งในปัจจุบัน ล้วนเกี่ยวโยงกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนเมืองทั้งสิ้น ดังนั้น การปรับเปลี่ยนรูปแบบการตั้งถิ่นฐานและดำเนินชีวิตในเมืองจึงมีความสำคัญในอันที่จะช่วยแก้ไขบรรเทาปัญหาต่างๆ เหล่านี้ ความรู้ด้านการออกแบบชุมชนเมืองเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญในการดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตในเมืองดังกล่าว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการแก้ไขบรรเทา ทั้งปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในขอบเขตพื้นที่เมืองเอง และปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรในระดับภูมิภาคและระดับโลก

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการตั้งถิ่นฐานชุมชน และองค์ความรู้ใหม่ที่ค้นพบ และรองรับการแข่งขันในระดับประเทศ และนานาชาติ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านสาขาวิชาการ ออกแบบชุมชนเมืองที่มีศักยภาพสูงสุดคล่องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ถึง 8

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นสถาบันการศึกษาแรกที่เปิดสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการออกแบบชุมชนเมือง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และเป็นสถาบันผู้นำทางวิชาการในสาขานี้ โดยได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ ที่มีปณิธานในการผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านศิลปะ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์ ศิลปะ วิทยาการและภูมิปัญญาเพื่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการบูรณาการความรู้ข้างต้น เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และสะท้อนความต้องการกำลังคนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และฉบับที่ 11

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

14. การบริหารจัดการหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตร รายละเอียดการเรียนการสอน การตัดเกรด การกำหนดรายละเอียดรายวิชา ดำเนินการโดยคณาจารย์ในภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง มุ่งให้ผู้ศึกษามีทักษะความรู้และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบและวางแผนพัฒนากายภาพชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมีปรัชญาว่า “สืบสานภูมิปัญญาไทย สร้างสรรค์สู่สากล” และวิสัยทัศน์ว่า “มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมในระดับนานาชาติ” อีกทั้งสนองตอบปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศิลป์และศาสตร์ สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน”

1.2 ความสำคัญ

การตั้งถิ่นฐานและการเจริญเติบโตของชุมชนเมืองในประเทศไทยในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาการขยายตัวอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลกระทบต่อสภาพกายภาพของเมืองและคุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดสถานการณ์การย้ายถิ่นฐานของคนชนบทเข้าสู่เมือง การเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากรที่จะเป็นสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น และการก้าวเข้าสู่สังคมประชาคมอาเซียน ทำให้ในอนาคตจะมีสัดส่วนประชากรอยู่อาศัยในเมืองมากกว่าในชนบท มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและเด็กน้อยลง เกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคนประชากรวัยแรงงานทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม พื้นที่ชุมชนชนบทจะมีการพัฒนาสู่ความเป็นชุมชนเมืองมากขึ้นและครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศโดยปราศจากการวางแผน ชุมชนเมืองมีการเพิ่มขึ้นทางด้านขนาด จำนวนและความหลากหลายทางสังคม ความรู้ด้านการออกแบบชุมชนเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับประชาคมอาเซียน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง จึงเป็นหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง และรองรับการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ โดยผลิตบุคลากรทางด้านสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมืองที่มีศักยภาพสูงเพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ตามความต้องการของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการออกแบบชุมชนเมือง
- 1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการสร้างสรรค์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนเมืองในอนาคต
- 1.3.3 เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและการประกอบวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหัพพันทิศ ให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตาม การเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	1. รายงานความพึงพอใจผู้จ้างงานที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต 2. รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ และความพึงพอใจของผู้ใช้มหัพพันทิศ
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริม การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. จำนวนรายวิชาที่ใช้ในการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	สนับสนุนทุนและหาแหล่งทุนเพื่อทำวิจัยและสร้างสรรค์งานแก่คณาจารย์ในภาควิชา	1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาในระบบทวิภาคข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม
ดำเนินการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการปกติ	

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และหรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ภาคผนวก ก)

2.2.2 คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละแผนการศึกษา

2.2.2.1 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ผังเมือง หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

2.2.2.2 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ผังเมือง หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในบางสาขาอาจจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

2.2.2.3 ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรแผน ข ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ผังเมือง หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในบางสาขาอาจจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ผังเมือง หรือ สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่อง อาจขาดความรู้พื้นฐานในบางรายวิชาของหลักสูตรไป

2.3.2 นักศึกษาจำนวนมากสอบไม่ผ่านรายวิชาภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.4.1 นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรโดยตรงเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม (รายวิชา 264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของภาควิชาเป็นหลัก

2.4.2 นักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชาภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนรายวิชา 264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม และเทียบผลการศึกษากับรายวิชาภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

2.5 แผนการรับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ค่าบำรุงการศึกษา	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าลงทะเบียน	380,000	760,000	760,000	760,000	760,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	580,000	1,160,000	1,160,000	1,160,000	1,160,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,705,000	2,840,000	2,982,000	3,132,000	3,288,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	215,000	236,000	260,000	286,000	315,000
ทุนการศึกษา	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000
รวม (ก)	2,933,000	3,089,000	3,255,000	3,431,000	3,616,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	39,000	42,000	47,000	54,000	59,000
รวม (ข)	39,000	42,000	47,000	54,000	59,000
รวม (ก) + (ข)	2,972,000	3,131,000	3,302,000	3,485,000	3,675,000
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	148,600	78,270	82,550	87,120	91,870

2.7 ระบบการศึกษา

- [/] แบบชั้นเรียน
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นหลัก
- [] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [] อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่รับเทียบโอนด้วย เนื่องจากยังไม่มีประกาศรายชื่อสถาบันการศึกษาสถาบันการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งเป็น 3 แผน คือ

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต และศึกษาวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1 หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต
2 หมวดวิทยานิพนธ์	38	หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชารวมจำนวนไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต และสำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี นอกเหนือจากสาขาวิชาผังเมือง ทางหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้ลงเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) และอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1 หมวดวิชาบังคับ	19	หน่วยกิต
และรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2 หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3 หมวดวิทยานิพนธ์	13	หน่วยกิต
4 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	3-6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

หลักสูตรแผน ข ศึกษาวิชารวมจำนวนไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต และต้องทำการสอบประมวลความรู้เมื่อมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี นอกเหนือจากสาขาวิชาผังเมือง ทางหลักสูตรฯ อาจกำหนดให้ลงเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากศึกษารายวิชาหน่วยกิตครบตามหลักสูตร สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 1.5 ปี

1 หมวดวิชาบังคับ	23	หน่วยกิต
และรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2 หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3 หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต
4 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	3-6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสรายวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ 3 หลัก เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

264 หมายถึง ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

กลุ่มที่สอง เลข 3 หลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสรายวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

4 = สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง

เลขตัวที่สองและสาม หมายถึง กลุ่มของรายวิชาและลำดับที่ของรายวิชา

00-09 = หมวดวิชาพื้นฐาน

10-19 = หมวดวิชาบังคับ

20-29 = วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

30 ขึ้นไป = หมวดวิชาเลือก

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้ว นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติการ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยตัวเลข 4 ตัว คือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บ บอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

เช่น 3(3-0-6) เลข 3 นอกลงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บเลข 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย เลข 0 หมายถึงจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ และเลข 6 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

3.1.3.3 รายวิชา

อึ่ง ตามข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545 สำหรับสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง ได้กำหนดหมวดวิชา 5 หมวดวิชา ได้แก่ (ก) หมวดวิชาหลัก (ข) หมวดวิชาพื้นฐาน (ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี (ง) หมวดวิชาสนับสนุน และ (จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนั้นจึงได้จัดรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละแผนการศึกษา และการจำแนกหมวดวิชาตามข้อบังคับสภาสถาปนิก พ.ศ. 2545 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผน ก แบบ ก 1

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) | 3 หน่วยกิต |
| 264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง
(Research Methodology in Urban Design) | 3(3-0-6) |
| 2) หมวดวิทยานิพนธ์ 38 หน่วยกิต | |
| 264 420 วิทยานิพนธ์
(Thesis) | มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต |

แผน ก แบบ ก 2

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) หมวดวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต และรายวิชาไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต | |
| 264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง
(Research Methodology in Urban Design) | 3(3-0-6)
(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 264 411 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง
(Principles, Concepts and Theories of Urban Design) | 3(3-0-6) |
| 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ
(Physical Planning) | 3(3-0-6) |
| 264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Urban Environment and Sustainable Development) | 3(3-0-6) |
| 264 414 การศึกษาชุมชนเมือง
(Urban Studies) | 3(3-0-6) |
| 264 415 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง
(Urban Design Implementation) | 3(3-0-6) |
| 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1
(Urban Design Studio I) | 4(0-8-4) |
| 2) หมวดวิทยานิพนธ์ 13 หน่วยกิต | |
| 264 421 วิทยานิพนธ์
(Thesis) | มีค่าเทียบเท่า 13 หน่วยกิต |

3) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาอาจเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาสังคมชุมชนเมือง (Urban and Social Development)

264 430	วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง (Evolution of Urban Settlement)	3(3-0-6)
264 431	ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง (Urban Geography)	3(3-0-6)
264 432	สังคมวิทยาชุมชนเมือง (Urban Sociology)	3(3-0-6)
264 433	เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง (Urban Economics)	3(3-0-6)
264 434	กฎหมายและการบริหารผังเมือง (Planning Laws and Administration)	3(3-0-6)
264 435	พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment)	3(3-0-6)
264 436	การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา (Community Development Planning for Developing Countries)	3(2-2-5)

กลุ่มสาขาวิชาการออกแบบวางแผนกายภาพ (Physical Design and Planning)

264 440	กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Paradigms)	3(3-0-6)
264 441	ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study)	3(0-6-3)
264 442	การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Design and Planning for Sustainable Development)	3(3-0-6)
264 443	การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง (Conservation Planning in Urban Areas)	3(3-0-6)
264 444	ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง (Urban Landscape)	3(3-0-6)
264 445	การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้อุปสรรค (Barrier-free Environment Design)	3(2-3-4)

หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 (Urban Design Studio II) 4(0-8-4) และนับเป็นวิชาเลือกได้

กลุ่มสาขาวิชาการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบวางแผน (Analytical Development)

264 450	เทคนิคการวางผัง (Planning Techniques)	3(3-0-6)
264 451	การจราจรและการขนส่ง (Traffic and Transportation)	3(3-0-6)
264 452	การวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ (Visual Quality Analysis and Assessment)	3(3-0-6)
264 453	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	3(3-0-6)
264 454	ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง (Digital Technology in Urban Design and Planning)	3(2-2-5)
264 455	ระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง (Geographic Information System in Urban Design and Planning)	3(2-3-4)
264 456	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการออกแบบ และวางผังชุมชนเมือง (Quantitative and Qualitative Analysis in Urban Design and Planning)	3(3-0-6)
264 457	การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการพัฒนาของภาครัฐและเอกชน (Investment Analysis for Public/Private Development)	3(3-0-6)

กลุ่มสาขาวิชาอื่นๆ

264 460	สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง (Seminar in Urban Design)	3(2-3-4)
264 461	การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic study)	3(0-6-3)
264 462	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาเมือง (Urban Design Studio for Urban Development)	4(0-8-4)
264 463	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการฟื้นฟูเมือง (Urban Design Studio for Urban Redevelopment)	4(0-8-4)
264 464	การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ภัยพิบัติ (Planning for Risk and Disaster Areas)	3(3-0-6)
264 465	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรและจากหลักสูตรอื่นของคณะและมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

- 4) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต 3-6 หน่วยกิต
- | | |
|---|------------------------------|
| 264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น
(Introduction to Urban Design and Planning) | 3(3-0-6) |
| 264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม
(English for Environmental Design and Planning)
(ผู้ที่สอบผ่านรายวิชานี้ ให้ถือว่าสอบผ่าน
ภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
ทั้งนี้ ผู้ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดแล้ว
ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้) | 3(3-0-6)
(ไม่นับหน่วยกิต) |

แผน ข

- 1) หมวดวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต และรายวิชาไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
- | | |
|--|------------------------------|
| 264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง
(Research Methodology in Urban Design) | 3(3-0-6)
(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 264 411 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง
(Principles, Concepts and Theories of Urban Design) | 3(3-0-6) |
| 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ
(Physical Planning) | 3(3-0-6) |
| 264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Urban Environment and Sustainable Development) | 3(3-0-6) |
| 264 414 การศึกษาชุมชนเมือง
(Urban Studies) | 3(3-0-6) |
| 264 415 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง
(Urban Design Implementation) | 3(3-0-6) |
| 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1
(Urban Design Studio I) | 4(0-8-4) |
| 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2
(Urban Design Studio II) | 4(0-8-4) |
- 2) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต
- | | |
|--|---------------------------|
| 264 422 การค้นคว้าอิสระ
(Independent Study) | มีค่าเทียบเท่า 3 หน่วยกิต |
|--|---------------------------|

3) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรและจากหลักสูตรอื่นของคณะและมหาวิทยาลัยตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา (รายการรายวิชาเลือกชุดเดียวกับของแผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ยกเว้นรายวิชา 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2)

4) หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต 3-6 หน่วยกิต

264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Urban Design and Planning)

264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม 3(3-0-6)

(English for Environmental Design and Planning)

(ผู้ที่สอบผ่านรายวิชานี้ ให้ถือว่าสอบผ่าน

ภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ผู้ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดแล้ว

ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 420	วิทยานิพนธ์	12
264 410	ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง*	3
	รวมจำนวน	12

* ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 420	วิทยานิพนธ์	12
	รวมจำนวน	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 420	วิทยานิพนธ์	7
	รวมจำนวน	7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 420	วิทยานิพนธ์	7
	รวมจำนวน	7

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 400	การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น*	3(3-0-6)
264 411	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 412	การวางแผนด้านกายภาพ	3(3-0-6)
264 413	สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
264 410	ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง*	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
	รวมจำนวน	12

* ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

** สำหรับผู้ที่ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 1 และลงเรียนรายวิชาเลือกในภาคการศึกษาถัดไป

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 414	การศึกษาชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 415	การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 416	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1	4(0-8-4)
	วิชาเลือก	3
	รวมจำนวน	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 421	วิทยานิพนธ์	7
	รวมจำนวน	7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 421	วิทยานิพนธ์	6
	รวมจำนวน	6

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 400	การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น*	3(3-0-6)
264 411	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 412	การวางแผนด้านกายภาพ	3(3-0-6)
264 413	สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
264 410	ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง*	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
	รวมจำนวน	12

* ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

** สำหรับผู้ที่ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 1 และลงเรียนรายวิชาเลือกในภาคการศึกษาถัดไป

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 414	การศึกษาชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 415	การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง	3(3-0-6)
264 416	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1	4(0-8-4)
	วิชาเลือก	3
	รวมจำนวน	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 417	ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2	4(0-8-4)
	วิชาเลือก	6
	รวมจำนวน	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
264 422	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	3
	รวมจำนวน	3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Design and Planning) 3(3-0-6)
 เงื่อนไข : วัตถุประสงค์เป็น S หรือ U
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนเมืองและการออกแบบชุมชนเมือง พื้นฐานของลักษณะอาคารขนาดใหญ่ประเภทต่างๆ และความเกี่ยวเนื่องกับการออกแบบชุมชนเมือง ปรับพื้นฐานความรู้ การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง
 Fundamentals of urban related issues and urban design; basic characteristics of various types of large-scale buildings and their relationship with urban design.
- 264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning) 3(3-0-6)
 เงื่อนไข : วัตถุประสงค์เป็น S หรือ U
 การฝึกฝนพัฒนาความสามารถในการอ่าน ฟัง เขียน และสื่อสารด้วยวาจาด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นภาษาทางวิชาการ ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นวิชาการ เพิ่มพูนความรู้เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ศัพท์ทางเทคนิค ไวยากรณ์ รูปแบบการเขียน การอ้างอิงและการเขียน บรรณานุกรม ผ่านการอ่านบทความ ข่าว และสื่อต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด โครงการ สภาพแวดล้อมชุมชนเมือง การออกแบบ การก่อสร้าง เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการต่างๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง
 Developing further ability in reading, listening, writing, and communicating verbally in academic, formal and informal English; increasing knowledge of English vocabulary, technical terms, grammar, writing styles, writing citation and bibliography; reading articles, news, and using other forms of media in English language related to theories, design, construction and technology, in various stages of urban design process.

- 264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Research Methodology in Urban Design)
เงื่อนไข : วัดผลเป็น S หรือ U
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมของระเบียบวิธีวิจัยในขั้นตอนต่างๆ การตั้งคำถามในการวิจัย การออกแบบวิจัยเบื้องต้น การใช้วิธีการทางสถิติเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัยและการนำไปใช้
Basic knowledge in research of various types; quantitative and qualitative research, methodology frameworks and procedures; establishing research questions, research design and basic use of statistics, data inquiry and analysis, interpretation of findings and their implications.
- 264 411 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Principles, Concepts and Theories of Urban Design)
วิวัฒนาการ ความเคลื่อนไหว หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมืองตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาปัจจัยและกระบวนการการออกแบบชุมชนเมือง การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการปฏิบัติงานการออกแบบ
Evolutions, movements, principles, concepts and theories concerning urban design from past to present; their applications, issues, factors and process involved in urban design.
- 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ 3(3-0-6)
(Physical Planning)
ทฤษฎีและการวิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบการจราจร และขนส่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิตสังคมเมือง กระบวนการและเทคนิคการวางแผนขั้นพื้นฐาน
Theory and analysis of physical planning essential for urban development; emphasis on land use, infrastructure, and transportation systems important to quality of urban life; fundamental planning process and planning techniques.

- 264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Urban Environment and Sustainable Development) 3(3-0-6)
 หลักการและแนวความคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุมชนเมือง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศชุมชนเมือง การวางผัง/ออกแบบทางกายภาพชุมชนเมืองที่นำไปสู่ความยั่งยืน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Principles and concepts of sustainable development in urban design; fundamentals of environmental and urban ecosystem; movements in urban design and planning that leads to sustainability.
 Involves study visits.
- 264 414 การศึกษาชุมชนเมือง (Urban Studies) 3(3-0-6)
 แบบแผนการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมืองในแบบบูรณาการ ทั้งในแง่ภูมิเชิงกายภาพ และแง่ภูมิเชิงระบบ ประเด็นการศึกษา อาทิ ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง สังคมวิทยาชุมชนเมือง เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง และนิเวศวิทยา รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ อันหลากหลายที่โยงใยเกี่ยวข้งกันอย่างแยกไม่ออกในพื้นที่ชุมชนเมือง
 Multi-faceted and complex nature of urban settlements; urban geography, urban economics, urban sociology and urban ecology; relationship between different physical and non-physical factors operating in urban environments.
- 264 415 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Implementation) 3(3-0-6)
 หลักการ วิธีการ และกระบวนการในการนำผลงานออกแบบ แผนการ และนโยบาย ไปปฏิบัติให้สัมฤทธิ์ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในโครงการภาครัฐและเอกชน การเลือกสรรแนวทางในการปฏิบัติการ ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดการองค์กร การวิเคราะห์การเงินการลงทุน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการมีส่วนร่วม
 Principles, methods and processes for implementing urban design plans and policies; implementation approaches for public and private projects, project feasibility, project organization and management, investment, stakeholder analysis and public participation.

- 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4)
(Urban Design Studio I)
การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมือง โดยเลือกทำโครงการที่มีขั้นตอนของการดำเนินงานไม่ซับซ้อนมาก เพื่อให้เห็นภาพรวมของกระบวนการออกแบบชุมชนเมือง
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Exercises in urban design projects involving few complications so as to comprehend the overall urban design process.
Involves study visits.
- 264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4)
(Urban Design Studio II)
วิชาบังคับก่อน 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1
การฝึกปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง ซึ่งนักศึกษาที่มีอิสระในการเลือกโครงการที่สนใจและดำเนินการศึกษาโครงการตามขั้นตอนอย่างลึกซึ้ง โดยเน้นการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ และการเสนอหลักการเพื่อการออกแบบ
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Exercise in advanced design on approved project of interest through in-depth study and complex design process; emphasis on data collection, analysis, synthesis, and recommendations towards design solutions.
Involves study visits.
- 264 420 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต
(Thesis)
โครงการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งวิจัยในหัวข้อที่สนใจโดยมีสาระและความซับซ้อนที่ยอมรับร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Individual research on a topic characterized by the curriculum with content and complexity agreed to by an advisor.
- 264 421 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 13 หน่วยกิต
(Thesis)
โครงการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งวิจัยในหัวข้อที่สนใจและเป็นที่ยอมรับร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Individual research on a topic characterized by the curriculum with content and complexity agreed to by an advisor.

- 264 422 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 3 หน่วยกิต
(Independent Study)
การค้นคว้าในเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุม การฝึกหัดและ
แสดงความสามารถในการทำการศึกษาวิจัยที่กระชับ แต่ครบถ้วนตามกระบวนการ
Individual undertaking in study on a topic of special interest, approved by an advisor,
demonstrating ability to conduct a concise research through comprehensive
procedure.
- 264 430 วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Evolution of Urban Settlement)
การตั้งถิ่นฐานชุมชนก่อนยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมโดยมีอิทธิพลมาจากการพัฒนาด้านสังคม
เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์ การคมนาคม สภาพแวดล้อม ศาสนา และปรัชญา ที่ยังส่งผลต่อเนื่อง
มาถึงสภาพเมืองยุคปัจจุบันในด้านวัฒนธรรมและรูปลักษณะของเมือง อันจะเป็นตัวประกอบ
สำคัญอันหนึ่งในการพัฒนาเมืองยุคใหม่ โดยเน้นหนักที่ชุมชนย่านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
และประเทศไทย
Human settlements before the Industrial Revolution due to social, economic,
geographical, transportation, environmental, religious, and philosophical influences;
developments which have impact on present-day cities in terms of culture and
physical characteristics; major factors affecting development of modern cities;
emphasis on settlements in Southeast Asia and Thailand.
- 264 431 ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Urban Geography)
จุดเริ่มต้นของชุมชนและบริเวณต่างๆ ในชุมชน การใช้พื้นที่และเหตุผลทางภูมิศาสตร์ที่มี
อิทธิพลต่อการกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของชุมชนแต่ละประเทศ การวิเคราะห์ถึงปัญหาต่างๆ
ของเมืองในแง่ภูมิศาสตร์ และปัญหาประชากร เช่น การเพิ่มจำนวนและการอพยพโยกย้าย
ภูมิลำเนา
Origin of urbanization and urban areas; land use and geographical factors
determining the location of urban areas in different countries; analysis of urban
problems relating to geography and demography such as population influx and
migration.

- 264 432 สังคมวิทยาชุมชนเมือง (Urban Sociology) 3(3-0-6)
 การศึกษาและการวิเคราะห์โครงสร้างของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อเมืองและภูมิภาค โดยเน้นในด้านนิเวศวิทยาของมนุษย์ แบบอย่างของสังคมแต่ละประเภท ประเพณีและวัฒนธรรม เพื่อนำผลมาใช้ในการแก้ปัญหาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง
 Analysis of social, economic, and political structures which have impacts upon cities and the region; focus on human ecology, social models, and culture; application of findings to problem solving process in urban design and planning.
- 264 433 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง (Urban Economics) 3(3-0-6)
 การศึกษาและการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจซึ่งเกี่ยวข้องกับที่ตั้งการเจริญเติบโตและโครงสร้างของชุมชนเมือง การใช้ที่ดิน ราคาที่ดิน และการบริการสาธารณะ ทฤษฎีการกำหนดที่ตั้งของชุมชนและกิจกรรมต่างๆ การวิเคราะห์โครงการในด้านการลงทุน
 Analysis of economic issues in relation to urban location, urban growth, urban structure, land use, land value, and providing public services; location theory, and feasibility study for project investments.
- 264 434 กฎหมายและการบริหารผังเมือง (Planning Laws and Administration) 3(3-0-6)
 กฎหมายที่เกี่ยวกับผังเมือง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการใช้ที่ดิน การควบคุมให้มีการปฏิบัติตามผัง การกำหนดนโยบายและการบริหารงานของรัฐในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและออกแบบชุมชนเมือง
 Local and international urban planning legislations such as Land-Use Control Acts, Planning implementation measures, government policy and administration at various levels related to urban planning and urban design.

- 264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment) 3(3-0-6)
- อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในระดับส่วนบุคคลและระดับกลุ่มสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กระบวนการพฤติกรรมมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การจดจำสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ถึงสิ่งที่เรียนรู้และจำได้ที่ปรากฏในระบบมโนทัศน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจินตภาพของสภาพแวดล้อมชุมชน การวิเคราะห์การใช้สภาพแวดล้อมต่างๆของชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง การให้ความช่วยเหลือในที่สาธารณะ พฤติกรรมในสภาพแวดล้อมแออัด การเผชิญหน้าในสังคมและการปรับตัวในวัฒนธรรมแปลกใหม่
- Influences affecting human behavior of individuals and social groups which involve man and physical environment; human behavioral process, environmental perception, learning and cognition, analysis of image of the urban environment and its utilization; social behaviors in the environment; behaviors in public, crowding, social encounter, and assimilation of cultural behaviors.
- 264 436 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา (Community Development Planning for Developing Countries) 3(2-2-5)
- การศึกษาและการปฏิบัติการภาคสนามในการสังเกต ตั้งคำถาม เก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ การศึกษาแนวความคิดและผลของการออกแบบและการพัฒนาชุมชนเมืองในชีวิตประจำวันของประเทศกำลังพัฒนา ทั้งปรากฏการณ์ทางกายภาพของชุมชนเมืองในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านการประเมินผลจากข้อมูลด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยเน้นที่การศึกษาจากประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติการจริง รวมถึงการออกแบบวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อแทรกแซงให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์ในประเด็นใดประเด็นหนึ่งเพื่อการพัฒนาพื้นที่เมือง
- มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- On-site experience in observing, developing problem statements, collecting data; analysis and synthesis of primary and secondary data; exploration of both formal and informal urban physical phenomena; evaluating physical, social, economic and political factors concerned; learning-by-doing on real projects; strategic plans for urban design intervention advocating creative changes towards community development practices.
- Involves field trips.

- 264 440 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Paradigms) 3(3-0-6)
- แนวคิดและพัฒนาการของกระบวนทัศน์ในการออกแบบชุมชนเมืองที่ปรากฏและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมเพื่อการประยุกต์ใช้ในโครงการออกแบบชุมชนเมืองประเภทต่างๆ ในปัจจุบัน
- Concepts and evolution of well-recognized paradigms in urban design from past to present; finding appropriate paradigms for applications in various types of urban design projects.
- 264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study) 3(0-6-3)
- ตัวอย่างการออกแบบชุมชนเมืองที่สร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่คุ้นเคย
- มีการเดินทางไปศึกษาในสถานที่จริง ทั้งในและต่างประเทศ สืบค้นและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดให้ในสถานที่จริง
- มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- Examples of urban design which demonstrate relationship between users and physical conditions in socio-cultural environments other than those to which students are accustomed; field trips to city either within or outside the country; conducting survey and/or sketch design and/or evaluation of urban design on given issues or issues of particular interest.
- Involves field trips.
- 264 442 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Design and Planning for Sustainable Development) 3(3-0-6)
- ความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน การตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ การแก้ปัญหาด้วยวิธีการแบบองค์รวม ทฤษฎี เครื่องมือการวิเคราะห์ กลยุทธ์ บทเรียนจากกรณีตัวอย่าง และการจัดการที่เหมาะสม
- Importance of sustainable development, efficient use of energy and resources; problems causing impact on ecosystem; holistic approach to problem solving; theories, analytical tools, strategies, lessons from various cases, and appropriate management.

- 264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Conservation Planning in Urban Areas)
ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการอนุรักษ์โบราณสถานและสภาพแวดล้อมในระดับการวางแผนและผังชุมชนเมือง ความสัมพันธ์ของการอนุรักษ์กับการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง หลักการและแนวความคิดในการอนุรักษ์ กระบวนการ วิธีการและเทคนิคการวางแผนอนุรักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Meanings, scope and significance of historical monument and environmental conservation at urban planning level; interrelationship between conservation, urban design, and planning; concepts of conservation, process, methodology, and techniques involved; legislations relating to conservation.
Involves field trips.
- 264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Urban Landscape)
ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนโดยทั่วไป เช่น เอกลักษณ์ ภูมิสัญลักษณ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และอื่นๆ ระบบการพักผ่อนหย่อนใจและระบบที่โล่ง สำหรับย่านชุมชนเมืองและภาค ตลอดจนระบบนิเวศวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ เทคนิคการวางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการตกแต่งปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง
Landscape features in urban areas including identity, landmark, and historical significance; recreational and open space systems, and ecological influence on humans; techniques for landscape planning and design in urban areas to improve visual quality of urban environment.
- 264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้อุปสรรค 3(2-3-4)
(Barrier-free Environment Design)
สถานภาพ แนวโน้ม นโยบาย ตลอดจนมาตรการระดับนานาชาติ ระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก และระดับชาติ ในการสนับสนุนให้เกิดความเท่าเทียมกันของประชาชนทุกกลุ่ม คือ ผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง เด็ก ผู้สูงอายุ และคนพิการ เพื่อให้การเข้าถึงพื้นที่ต่างๆ ในชุมชนเมืองเป็นไปได้โดยปราศจากอุปสรรค และเน้นหลักการในการออกแบบปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนสาธารณูปโภคสาธารณูปการที่เกี่ยวข้อง
Design principles for barrier-free environment geared towards social equality for the disabled, the elderly, the young, and the healthy, to be able to access all places within urban areas; situations, trends, policies and measures at the international level, Asia-Pacific regional level, and national level; emphasis on design principles for buildings and facility improvement.

- 264 450 เทคนิคการวางผัง
(Planning Techniques)
แนวความคิดและหลักการวางผังชุมชนเมืองด้วยวิธีการเชิงระบบ ซึ่งประกอบด้วยวิธีการทางปริมาณ เทคนิคการกำหนดผัง เทคนิคการประเมินผัง และแบบจำลองทางคณิตศาสตร์
Concepts and principles of systems approach to urban design; quantitative methods, plan generation techniques, plan evaluation techniques, and mathematical models.
- 264 451 การจราจรและการขนส่ง
(Traffic and Transportation)
ระบบต่างๆ ของการจราจรและการขนส่งที่มีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เทคนิคการวางโครงการเกี่ยวกับการจราจรและการขนส่งทุกประเภทรวมทั้งลักษณะและข่ายงานที่มีผลต่อการใช้ที่ดินและการกำหนดรูปของชุมชนเมือง
Present traffic and transportation systems and future trends; planning techniques for all types of traffic and transportation including their characteristics and networks affecting urban land-use and urban form.
- 264 452 การวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ
(Visual Quality Analysis and Assessment)
ทัศนคุณภาพและการประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์ให้เหมาะสมกับบริบททางกายภาพ วัฒนธรรมและสังคม หลักการ ทฤษฎีและเทคนิคในการวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Visual quality and the application of analytical process relating to physical, cultural and social contexts; principles, theories, and techniques in visual quality analysis and assessment.
Involves field trips.
- 264 453 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
(Environmental Impact Assessment)
แนวความคิดและการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง ซึ่งอาจเกิดจากการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และ/หรือการพัฒนาโครงการต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และคุณภาพชีวิต วิธีและเทคนิคการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินทัศนคุณภาพ มาตรการลดผลกระทบและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม ทรัพยากร วัฒนธรรม โบราณคดีและภูมิทัศน์
Concept and report writing of environmental impact analysis and risks caused by human settlements and/or project developments affecting environment, society and quality of life; assessment process and techniques; visual quality assessment; mitigation of impacts and monitoring environment quality, socio-economic aspects, cultural resources, archaeology and landscape.

- 264 454 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-2-5)
(Digital Technology in Urban Design and Planning)
ดิจิทัลเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนชุมชนเมือง ทฤษฎีและการปฏิบัติการ
ฝึกการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการวางแผนและออกแบบทางผังเมือง ประวัติและ
วิวัฒนาการพัฒนาอุปกรณ์และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อสื่อดิจิทัล
พัฒนาการด้านการผังเมืองที่เป็นผลจากการพัฒนาดิจิทัลเทคโนโลยี การทดลองปรับปรุงสื่อ
ดิจิทัลในปัจจุบัน การฝึกฝนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยความชำนาญในการใช้และประยุกต์ใช้
เครื่องมือและโปรแกรมในการสร้างปรับแต่งประกอบสื่อดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางผัง
เมือง
Principles of digital technology and applications in urban planning; theoretical and
practical aspects of the use of digital technology related to urban design; history and
development of hardware and software affecting digital media; hands-on exercises with
current hardware and software to create and manipulate digital contents.
- 264 455 ระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-3-4)
(Geographic Information System in Urban Design and Planning)
เงื่อนไข : ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนจะต้องมีพื้นฐานความรู้และมีประสบการณ์การใช้งานระบบภูมิ
สารสนเทศในคอมพิวเตอร์แล้ว
การฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมืองใน
ระดับสูง การพัฒนาและดำเนินโครงการที่ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือวิเคราะห์
ในการออกแบบและวางผังชุมชนเมืองที่มีความซับซ้อน
Practical use of advanced Geographic Information System (GIS) in urban design and
planning; develop and execute complicated projects using GIS in urban design and
planning.
- 264 456 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(3-0-6)
(Quantitative and Qualitative Analysis in Urban Design and Planning)
เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการสรุปผลการวิเคราะห์ ทั้งเชิงปริมาณ
และเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอ้างอิง การออกแบบและดำเนินการ
เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบสำรวจ การสัมภาษณ์ และวิธีการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
ปัจจัยด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ จินตภาพ การรับรู้ การใช้ประโยชน์ที่ดิน สังคมและเศรษฐกิจ
ชุมชนเมือง สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง เพื่อประโยชน์ในกระบวนการขั้นต่างๆ
ของการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง
Methods of data collection, analysis, and interpretation of results derived from
descriptive and inferential statistics; questionnaire design and field survey forms;
interviewing and other quantitative and qualitative methods relating to physical form,
landscape, image, perception, land use, socio-economic factors, natural and built
environment; use of acquired information in the process of urban design and
planning.

- 264 457 การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการพัฒนาของภาครัฐและเอกชน 3(3-0-6)
(Investment Analysis for Public/Private Development)
วิธีการในการวิเคราะห์การพัฒนาโครงการออกแบบชุมชนเมือง การทำแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้และการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนเพื่อบริหารการพัฒนาโครงการออกแบบชุมชนเมือง
Methods for analyzing the development of urban design project; business planning and initial feasibility study for project investment; administrative aspects in developing urban design project.
- 264 460 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง 3(2-3-4)
(Seminar in Urban Design)
การศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชุมชนเมืองโดยมุ่งเน้นที่มีความสำคัญหรือได้รับความสนใจในช่วงเวลานั้น เน้นการเตรียมตัวค้นคว้า การพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อโต้แย้งในชั้นเรียน
Discussions on topics concerning urban design focusing on important or controversial issues; emphasis on preparation of topics prior to class, development of systematic thinking, and exchange of opinions during seminar.
- 264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3)
(Special Topic Study)
เงื่อนไข : ผู้ที่จะลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน
การศึกษารายการออกแบบชุมชนเมือง ในเรื่องที่สนใจ หรือเป็นเรื่องที่สำคัญอยู่ในขณะนั้น
Topic of special interest or current issues concerning urban design.
- 264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาเมือง 4(0-8-4)
(Urban Design Studio for Urban Development)
การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมืองโครงการที่ไม่ซับซ้อนมาก ประเภทโครงการพัฒนาเมือง การจัดสรรที่ดินและการจัดรูปที่ดิน
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Exercises in urban design projects with slight complexities involving land-subdivision and land-readjustment.
Involves study visits.

- 264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการฟื้นฟูเมือง (Urban Design Studio for Urban Redevelopment) 4(0-8-4)
 การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมืองประเภทโครงการฟื้นฟูเมือง การบูรณะเมืองและการอนุรักษ์เมือง เพื่อการอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
 มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Exercises in urban design projects concerning urban-redevelopment, urban-rehabilitation and urban-conservation for the purpose of conserving cultural landscape.
 Involves study visits.
- 264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ภัยพิบัติ 3(3-0-6)
 (Planning for Risk and Disaster Areas)
 บัณฑิตและลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เสี่ยงภัยและปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม
 โลกการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจากสภาพ
 ธรรมชาติและอุบัติภัย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยง และการจัดเตรียมความ
 พร้อม การวางแผนป้องกันและบรรเทาแก้ไขในพื้นที่ชุมชนเมืองที่เสี่ยงภัยและประสบภัยพิบัติ
 เหล่านี้
 มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Factors and characteristics of risk areas and environmental phenomena relating to climate change, global warming, natural disasters, and hazardous incidents; theory and principle for disaster preparedness and emergency planning for such events in urban areas.
 Involves field trip.
- 264 465 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
 (ASEAN Studies)
 การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ
 วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม นโยบายและข้อตกลงที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาความสัมพันธ์
 และความร่วมมือระหว่างภูมิภาค และผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าและบริการ เพื่อ
 การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การประกอบวิชาชีพด้านการออกแบบชุมชนเมืองใน
 ภูมิภาคนี้
 Development of collaborations between Southeast Asian countries in terms of socio-economy, culture, environment, policies and agreements; impacts of free trade and services; professional practice in urban design in the region due to the formation of ASEAN Economic Community.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	อาจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ปรีทยานิตย์ 3-1020-01705-16-0	Ph.D. (Geography Urban Planning), SOAS, University of London, UK. (2007) M.Sc. (Regional and Urban Planning), LSE, University of London, UK. (1998) PG. Dip. (Development and Planning), University College London, UK. (1997) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)	18	15
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพักตรา สุทรสุภา 5-1005-00029-25-3	Ph.D. (Urban & Regional Science), Texas A&M University, U.S.A. (1994) M.C.R.P. (City and Regional Planning), University of Texas (Arlington), U.S.A. (1990) ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	16	15
3.	อาจารย์ ดร. องอาจ หุดาการ 3-1306-00197-43-7	Ph.D. Civil Engineering:Landscape and civic design, University of Tokyo, Japan. (2004) M.Eng. Civil Engineering:Landscape and civic design, University of Tokyo, Japan. (2001) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) (เกียรตินิยม อันดับที่ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)	-	3
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญวาต 3-1018-00491-82-8	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2515)	16	16
5.	อาจารย์ นันทพล จันเงิน 3-1699-00081-56-4	M.Arch. (Architecture and Urbanism Architectural), Association School of Architecture, UK. (2007) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	-	3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ ด้านกิตติคุณ 3-1004-00107-35-3	D.E.D. (Landscape Architecture), Texas A&M University, U.S.A.(1993) M. Arch. & U.D. (Architecture and Urban Design), Washington University, U.S.A. (1989) M.L.A. (Landscape Architecture), Texas A & M University, U.S.A. (1988) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524) Dip. (Urban Management and Human Resources Development), Institute for Housing and Urban Development Studies, Netherlands. (1998)	3	3
2.	รองศาสตราจารย์ สิทธิพร ภิรมย์รัตน์ 3-3504-00416-69-9	M.C.P. (City Planning), University of Pennsylvania, U.S.A. (1979) M. Arch. (Architecture/Urban Design), University of Pennsylvania, U.S.A. (1979) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2516)	19	19
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจิโรจน์ อนามบุตร 3-1009-00151-66-1	Ph.D. (Urban Technological and Environmental Planning), University of Michigan, U.S.A. (1989) M.U.P. (Urban Planning), University of Michigan, U.S.A (1985) M.L.A. (Landscape Architecture), Cornell University, U.S.A. (1984) สถ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524)	3	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพักตรา สุทธสุภา 5-1005-00029-25-3	Ph.D. (Urban & Regional Science), Texas A&M University, U.S.A. (1994) M.C.R.P. (City and Regional Planning), University of Texas (Arlington), U.S.A. (1990) ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	16	16
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญวาต 3-1018-00491-82-8	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2524) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2515)	16	16
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพจน์ สุขเกษม 3-1005-01560-63-1	ผ.ม. (การวางผังเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523) ค.บ. (ศิลปศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2520)	19	15
7.	อาจารย์ ดร. ธนะ จีระพิวัฒน์ 3-1006-03127-30-8	Ph.D. (Urban Technological and Environmental Planning), University of Michigan, U.S.A. (2005) M.U.P. (Urban Planning), University of Michigan, U.S.A. (1998) M.Sc. (Architecture & Building Design), Columbia University, U.S.A. (1990) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2530)	16	12
8.	อาจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ปรีทยานิตย์ 3-1020-01705-16-0	Ph.D. (Geography Urban Planning), SOAS, University of London, UK. (2007) M.Sc. (Regional and Urban Planning), LSE, University of London, UK. (1998) PG. Dip. (Development and Planning), University College London, UK. (1997) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)	18	15

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9.	อาจารย์ ดร. สินีนาถ ศุภลรัตนเมธี 3-1014-02320-85-3	Ph.D. (Urban & Regional Science), Texas A&M University, U.S.A. (2006) M.L.A. (Landscape Architecture), University of Pennsylvania, U.S.A. (1997) สถ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)	3	3
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัตติกา กิตติประสาร 3-9098-00877-68-8	ภ.สถ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546) สถ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	-	3
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิงหนาท แสงสีหนาท 3-1014-00506-56-9 (ลาศึกษาต่อ)	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546) สถ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต (2542)		
12.	อาจารย์ ดร. อออาจ หุดากร 3-1306-00197-43-7	Ph.D. Civil Engineering:Landscape and civic design, University of Tokyo, Japan. (2004) M.Eng. Civil Engineering:Landscape and civic design, University of Tokyo, Japan. (2001) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) (เกียรตินิยม อันดับที่ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)	-	3
13.	อาจารย์ นันทพล จันเงิน 3-1699-00081-56-4	M.Arch. (Architecture and Urbanism Architectural), Association School of Architecture, UK. (2007) สถ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	-	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณกำธร กุลชล	M.Arch. (Urban Design), Kent State University, U.S.A. (1973) Diploma in Housing Planning and Building (Dip. Housing Planning and Building), Housing Planning and Building, Bouwcentrum, The Netherlands (1976) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2513)
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ชัย ศิรินทร์ภาณุ	Ph.D (Urban Planning), A.I.T., Bangkok (1999) ศมบ., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2518) ศบ. สาขาสถิติเศรษฐกิจ (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2516)
3.	อาจารย์ปฐมมา หุรัญรักวิทย์	M.Sc. (Development Practice), Oxford Brooks University, UK. (1996) สถ.บ. (สถาปัตยกรรมไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534)
4.	อาจารย์สุรเชษฐ์ ศรีสุชาติ	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2534) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2528)

4. องค์ประกอบการศึกษาภาคสนาม

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาเลือก 264 451 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง ซึ่งเป็นการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านการออกแบบชุมชนเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ภาคสนาม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาและภาควิชา การศึกษาภาคสนามประกอบด้วย การฟังบรรยายจากวิทยากร การศึกษาดูงานด้านการออกแบบชุมชนเมือง การพัฒนาชุมชนเมือง การอนุรักษ์เมือง การวางผังเมือง ระบบคมนาคมขนส่ง ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานที่ต่างๆ

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการศึกษาภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของการศึกษาภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้
ศึกษาตัวอย่างการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อสร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่นักศึกษาคุ้นเคย โดยการเดินทางไปศึกษาในสถานที่จริง ทั้งในและต่างประเทศ สำรวจและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดไว้ในสถานที่จริง

(1) มีความเข้าใจในงานการออกแบบชุมชนเมืองยิ่งขึ้นจากการศึกษาตัวอย่างในสถานที่จริง ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

(2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อสร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้งานกับสภาพทางกายภาพซึ่งออกแบบในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากที่นักศึกษาคุ้นเคย

(3) นำความรู้ความเข้าใจไปแก้ปัญหาทางออกแบบชุมชนเมืองได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถสำรวจและ/หรือทำการออกแบบและ/หรือทำการประเมินการออกแบบชุมชนเมืองในประเด็นที่สนใจหรือที่กำหนดไว้ในสถานที่จริง

4.2. ช่วงเวลา

ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาและภาควิชาฯ

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ส่วนการศึกษาและวิจัยอิสระ คือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งเน้นความสามารถนำไปเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านการออกแบบชุมชนเมือง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการออกแบบชุมชนเมือง และผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือทำการศึกษาและวิจัยอิสระได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ |
| 2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ |
| 3) หลักสูตรแผน ข | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1- 2 เริ่มทำการศึกษาและวิจัยอิสระ |

5.4 จำนวนหน่วยวิชา

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 | ทำวิทยานิพนธ์ 38 หน่วยกิต |
| 2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 | ทำวิทยานิพนธ์ 13 หน่วยกิต |
| 3) หลักสูตรแผน ข | ทำการศึกษาและวิจัยอิสระ 3 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาและวิจัยอิสระ จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาและวิจัยอิสระ โดยการศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ และการนำเสนอโครงร่าง

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) นักศึกษากำหนดหัวข้อและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาและวิจัยอิสระต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาและวิจัยอิสระเพื่อขออนุมัติ
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาและวิจัยอิสระ จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาโดยอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษา
- (3) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาและวิจัยอิสระเป็นผู้ประเมินผล
- (4) การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาและวิจัยอิสระเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 เรื่องการทำวิทยานิพนธ์ (หมวดที่ 6) และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (หมวดที่ 4) (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง และ/หรือตามที่ภาควิชาระบุไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านการออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการแต่งกายและการวางบุคลิกภาพให้เหมาะสม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในรายวิชาสัมมนาและบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ และจัดสัมมนาเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้สัมมนาหรือมาสอนในบางรายวิชาเพื่อทักษะการเรียนรู้
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้เรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณในการศึกษาวิจัย ผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ และมีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงทฤษฎี และได้ฝึกกระบวนการการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผ่านการปฏิบัติการด้านการออกแบบชุมชนเมือง และจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ต่อผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบวิชาชีพภายนอก
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	การคิดเชิงกลยุทธ์ต้องเกิดมาจากความคิดภายในของผู้นำ และนำไปสู่กระบวนการการทำงานที่มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการทำงานที่มีระบบและแบบแผน โดยให้นักศึกษามีภาวะการเป็นผู้นำจากกิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นปีและระหว่างชั้นปี มีความรับผิดชอบและมีวินัยในการวางแผนปฏิบัติงานวิจัยในวิชาที่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีวินัยในการเข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา และแสดงความคิดเห็นต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์ มีกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ให้นักศึกษาได้รู้จักคิด ฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ที่มีวินัยในตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติตนที่ดีในการเรียนรู้ ในการค้นคว้า งานวิจัย และการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

นอกจากนี้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาจึงมีการสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร และสังคม
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรฯ ได้วางกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

- (1) สอดแทรกเนื้อหาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ
- (2) ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์
- (3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยอาจารย์ผู้สอนได้แก่

- (1) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- (2) พฤติกรรมการส่งงาน การสอบประเมินจากการส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและพฤติกรรมในการสอบ
- (3) พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

เสริมหลักสูตร ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของวิชาการด้านการออกแบบชุมชนเมือง ตลอดจนมีความรู้ในการใช้ทฤษฎีเพื่อทำงานวิจัย เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม ในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
- (2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- (4) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้อื่นในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์เพื่อการปฏิบัติการในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง กลยุทธ์ที่ใช้ประกอบด้วย

- (1) การบรรยาย
- (2) การฝึกปฏิบัติ
- (3) การสัมมนา
- (4) การทำแบบฝึกหัด
- (5) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติการของนักศึกษา ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาค
- (3) การสอบปลายภาค
- (4) การสอบภาคปฏิบัติ
- (5) การนำเสนอผลงาน
- (6) การเขียนรายงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองเมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชา โดยเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจสาเหตุวิเคราะห์ที่มาและสาเหตุของปัญหาตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง พัฒนาข้อสรุปข้อเสนอนะที่ขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่มีอยู่เดิม นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อวางแผน และหรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน
- (2) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบชุมชนเมืองที่ซับซ้อน หรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ประสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน
- (3) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจที่ว่าง และรูปทรง
- (4) มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้กลยุทธ์การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการพัฒนาทักษะทางปัญญาที่ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎี โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการ และเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง กลยุทธ์ที่ใช้ประกอบด้วย

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การทำโครงงาน
- (3) การฝึกออกแบบ (เช่นวิชา studio)
- (4) การฝึกปฏิบัติ
- (5) การเรียนรู้และจากการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติการของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ทั้งนี้เกณฑ์ประเมินผลเป็นไปตามการกำหนดของผู้รับผิดชอบรายวิชา กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย

- (1) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- (2) การประเมินโครงการ

- (3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) พฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
- (5) การสอบ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล
- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- (3) มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ต่างๆ ประกอบด้วย

- (1) การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
- (2) การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (3) การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
- (4) การฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- (1) การแสดงออกในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) พฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- (3) การนำเสนอผลงาน
- (4) ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานที่จำเป็นของนักศึกษาด้านการออกแบบชุมชนเมือง ทั้งการเรียน และการประกอบอาชีพ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องมีคุณสมบัติครอบคลุม ในประเด็นต่อไปนี้

- (1) มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียนและการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- (2) สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประกอบด้วย

- (1) การมอบหมายให้สืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล
- (2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การนำเสนอผลงาน
- (2) การเขียนรายงาน

2.6 ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านศิลปะและการสร้างสรรค์ ที่สามารถประยุกต์ในการออกแบบชุมชนเมือง ในประเด็นต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีในการปฏิบัติการ การค้นคว้าวิจัย และการประกอบวิชาชีพ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

ประกอบด้วย

- (1) การปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง
- (2) การศึกษาค้นคว้าและวิจัย

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ผลงานการปฏิบัติการ
- (2) ผลงานการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร และสังคม
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
- (2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามารสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพ

อย่างเหมาะสม

- (4) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้อื่นในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิดเพื่อวางแผน และหรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน

(2) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบชุมชนเมืองที่ซับซ้อน หรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ประสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน

- (3) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจที่ว่าง และรูปทรง

- (4) มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

- (3) มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียนและการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

- (2) สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

- (3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

6. ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ

- (2) สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีในการปฏิบัติการ การค้นคว้าวิจัย และการประกอบวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น	●	●				●	●	●			○	○		●	●		●		●	●	○	
264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม	○	●				●	○						●		○				●			
264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง	●	●	●			●	○			●			●		○		●	○	○	○		
264 411 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง	○	●	●		○	●	○		○	●	●	○	●	●	○		●	○		○	○	
264 412 การวางแผนด้านกายภาพ	●	○	●	●	○	●	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		
264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○		●		●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	○	●	○
264 414 การศึกษาชุมชนเมือง	○	●		●		●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	○		
264 415 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง	●	●	●		●	●	●	●		●			●			●	●			●		
264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●					●	○
264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2	○	●				●	○	○		●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●	●
264 420 วิทยานิพนธ์	○	○				●	○			●			○				●	○	○			
264 421 วิทยานิพนธ์	○	○				●	○			●			○				●	○	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
264 422 การค้นคว้าอิสระ	0	0				●	○			●			○		○		●	○	○			
264 430 วิทยุพัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง	○	○			●	●	○	○	○	●	○		●		○		○		○			
264 431 ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง	○	○			●	●	○	○	○	●	○		●		○		○		○			
264 432 สังคมวิทยาชุมชนเมือง	○	○			●	●	○	○	○	●	○		●		○		○		○			
264 433 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง	○	○			●	●	○	○	○	●	○		●		○		○		○			
264 434 กฎหมายและการบริหารผังเมือง	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○		●		○		●		○	○		
264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม	○	○			○	●	●	○	○	●	○		●		○	○	●		○	○	○	
264 436 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา	○	●		○	●	●	○	●	○	●			○	●	●	○	●			○	○	
264 440 กระบวนการออกแบบชุมชนเมือง	○	●	○			●	●	○	○	●			●	○		○	●			○	○	○
264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	○
264 442 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	○		●		●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	○	●	○
264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง	○		○	○	●	●	○	●	○	●		○	○		○	○	○		○	○	○	○
264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง	●	●			●	●	●		●					●		○	●		○	○		
264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้อุปสรรค	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
264 450 เทคนิคการวางผัง	●		●			●		●		●	○		○	○		○	●	●	○	●		
264 451 การจราจรและการขนส่ง	●		●			●		●		●	○		○	○		○	●	●	○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะด้านศิลปะและการสร้างสรรค์	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2
264 452 การวิเคราะห์และประเมินทัศนคติคุณภาพ	o	●		o	o	●	o	●	o	●	●	o		o	o	o	o	o	o		●	●
264 453 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	o		●		●	●	●	o	●	●		●	o	o	●	●	●	o	o	●	o
264 454 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง		●		o	o	●	o	o		●		o	●	o	●		o	●	o	o	●	o
264 455 ระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง	●	o				●	●	o	o	●	o		●	o	●	o	●	●	o	o		
264 456 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	o	●				●	o			o			●			o	●	●	o	o		
264 457 การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการพัฒนาของภาครัฐและเอกชน	o	o	o		●	●	o	o		●			●			o	●			o		
264 460 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง		o	●	o	o	●		o	●	●			●	●	o	o	●		o	●		
264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ	●	●	●	o		●	o	●	●	●	o		●			●	●	o	o	o	o	
264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาเมือง	o	●				●	o	o		●	●	●	o	●	o	o	●	o		o	●	●
264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาเมือง	o	●				●	o	o		●	●	●	o	●	o	o	●	o		o	●	●
264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ภัยพิบัติ	o	o			●	●	●	●	o	●	o		●	o	o		o	o	o	o		
264 465 อาเซียนศึกษา	o	o			●	●	o	o	o	●					o		●		o			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวดที่ 4) หรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมายถึงกระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการประชุมภาควิชาฯ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้ประเมินและวัดผลการศึกษาของนักศึกษาตามลักษณะเฉพาะของรายวิชา ในทุกรายวิชาได้จัดทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

กำหนดระยะเวลาและกรอบในการทำวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจน ประเมินผลความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นทั้งจากภายในและภายนอก โดยความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก 5 ปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยอาจดำเนินการดังนี้

(1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

(3) การประเมินตำแหน่ง และ / หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (หมวดที่ 7) (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายของมหาวิทยาลัย คณะวิชา ภาควิชา หลักสูตร บทบาทของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการแนะนำทักษะการสอน การประเมินผล ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้
- (3) สนับสนุนเงินทุนสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในสาขาที่ตนชำนาญ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยเทคนิคการเรียนการสอนและการวิจัยชั้นเรียน
- (5) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- (1) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- (5) สนับสนุนงบประมาณสำหรับทำการวิจัย
- (6) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยภาควิชาการออกแบบและวางแผนชุมชนเมือง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาการออกแบบและวางแผนชุมชนเมือง การจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานในระดับชาติหรือระดับสากล 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 3. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ และมีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการออกแบบชุมชนเมือง การผังเมือง หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 5. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เพิ่มพูนทักษะและความรู้ในเรื่องการบริหารหลักสูตร	1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. 2. มีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาประเมินผลโดยคณะกรรมการภายในทุกปี ประเมินผลโดยคณะกรรมการภายนอกทุก ๆ 5 ปี 3. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม 4. จำนวนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) 5. จำนวนครั้งของอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะและความรู้ในเรื่องการบริหารหลักสูตร
2. ผลิตนักศึกษาที่มีความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการที่ทันสมัย	1. จัดการเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และวิจัยที่เน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 2. ให้นักศึกษาไปเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนวิชาเรียนที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยของนักศึกษาได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย คณะวิชา มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือและตำราภาษาไทยจำนวน 92,395 เล่ม หนังสือ ตำราต่างประเทศจำนวน 67,298 เล่ม ส่วนระดับคณะจัดให้มีห้องอ่านหนังสือซึ่งมีหนังสือ ตำราภาษาไทยจำนวน 11,818 เล่ม หนังสือ ตำราต่างประเทศจำนวน 5,780 เล่ม และมีศูนย์ข้อมูลด้านสถาปัตยกรรมไทย รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

คณะวิชา ได้จัดเตรียมทรัพยากรการเรียนการสอนที่เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์วางตั้ง เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเนอร์ และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) คณะวิชา มีการวางแผนจัดสรร ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน และดำเนินการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ตามความจำเป็น

(2) คณะวิชา จัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยให้แก่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

(3) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรโดยการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับหนังสือ ตำรา เครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์อื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการสังเกตการณ์ การใช้ทรัพยากรในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของภาควิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะวิชา มีการวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และประสิทธิภาพของการเรียนการสอน มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำเนินการตามที่คณะฯ กำหนด เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนั้นคณะจึงได้กำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- (1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ
- (2) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อยและต้องเสนอประวัติ ผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน
- (3) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา
- (4) จำนวนอาจารย์พิเศษไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณาจารย์ประจำในหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน
- (2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณ
- (3) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- (1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์ของคณะ
- (3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ภาควิชาการออกแบบและวางแผนชุมชนเมือง ได้มีการประเมินหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง โดยมีคณะกรรมการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เมื่อปี 2554 (ภาคผนวก ค) โดยดำเนินการเพื่อประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สรุปผลการประเมินหลักสูตรด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตมีศักยภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรใช้ตัวบ่งชี้สำหรับการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. มีรายละเอียดดังนี้
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
(1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ(ข้อที่1- 5) (ตัว)ในแต่ละปี	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
 ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2556	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2557	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

(2) ประเมินการสอนจากเอกสารการประเมินที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

(2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป

(3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ภาควิชาฯ กำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศอยู่ตลอดเวลา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ท่าน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้บังคับ 1-5	มีการดำเนินการครบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี	มีการดำเนินการครบทุกข้อตามตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนนำผลจากเอกสารการประเมินการสอนที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษา และจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียนไปปรับปรุง

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตรดำเนินการทบทวน ทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตร มีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

(1) รวบรวมข้อเสนอแนะ ข้อมูล จากการประเมินของอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

(2) ภาควิชาฯจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

(3) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

(4) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

(5) หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณา

ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2550

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2530 สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่3/2550เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่4) พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับ ความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบได้เท่าที่ไม่ขัดกับ ข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 5 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 6 นักศึกษาหมายถึงผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

6.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้

6.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามข้อบังคับนี้

ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ 16.1 แล้วจึงจะปรับสถานภาพเป็น นักศึกษาสามัญได้

6.3 นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติให้เข้าทำการวิจัย หรือเข้าศึกษา เป็นกรณีพิเศษ โดยไม่รับปริญญา หรือเป็นผู้ที่ศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน อุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษาพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย-ศิลปากร

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 มีดังนี้

7.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.2 ระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

7.4 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรองและผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว ดังนี้

7.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนดีมากหรือดีและเป็นผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ ดีเด่นและมีพื้นความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

7.4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนดี หรือผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีและเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด ได้ผลดีเป็นพิเศษ หรือผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้ว

7.5 เป็นผู้มีคุณสมบัติดี

7.6 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

7.7 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.8 เป็นผู้สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือก

7.9 ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรตามข้อ 9

ข้อ 8 ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และข้อ 6.2

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด

9.1 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือมีความประพฤติเสียหาย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น ดังนี้

9.1.1 ภาคทัณฑ์ 9.1.2 พักการศึกษา 9.1.3 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาระยะเวลาที่นักศึกษาถูกพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

9.2 ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดเกี่ยวกับการสอบทุกประเภทตามระเบียบการสอบของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น และให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบดังนี้

9.2.1 หากเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษา ผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

9.2.2 หากเป็นความผิดประเภท سوءเจตนาทุจริตหรือความผิดอย่างอื่นนอกจาก ข้อ 9.2.1 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่ความผิด ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้สั่งลงโทษ นักศึกษาผู้กระทำความผิดตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว

ข้อ 10 การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป เว้นแต่วันสุดท้ายของ การนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

หมวดที่ 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 11 ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และ ภาคการศึกษาปลาย แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกภาคหนึ่งก็ได้ โดยมีเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ แต่จะต้องไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้จัดชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การนับเวลาการศึกษาให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่เปิดทำการสอน โดยนับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม ข้อ 19.1.1.1

ข้อ 13 กำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำหรับกรณีรับจากนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีที่เป็นโครงการพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า กำหนด

ทั้งนี้ "ปีการศึกษา" ให้นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาต้นถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปลายถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของ ปีการศึกษาถัดไปแล้วแต่กรณี

ข้อ 14 การวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบ "หน่วยกิต" การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

14.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติ และเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาแล้ว นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

14.4 การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 15 การกำหนดวิชาและหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา แต่อย่างน้อยที่สุดในทุกสาขาวิชาจะต้องมีปริมาณการศึกษาดังต่อไปนี้

15.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้อง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

15.2 ระดับปริญญาโทบัณฑิต จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

15.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก. แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

15.2.1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

15.2.1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรอบรู้

15.3 ระดับปริญญาตรีบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ ดังนี้

15.3.1 แบบ 1 มีวิทยานิพนธ์ และอาจมีรายวิชาหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

15.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

15.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

15.3.2 แบบ 2 มีวิทยานิพนธ์ และมีรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยมีจำนวนหน่วย กิตของวิทยานิพนธ์ และรายวิชาตามเกณฑ์ ดังนี้

15.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

15.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีความหมายและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 16 การปรับสถานภาพและการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

16.1 นักศึกษาทดลองศึกษาอาจได้รับการปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

16.1.1 ได้ S ทุกรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามหลักสูตร

16.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสำหรับระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่นับหน่วยกิตตามหลักสูตรด้วย

16.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญาโทบัณฑิต หรือแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ SP

16.2 สถานภาพของนักศึกษาสามัญ ให้จำแนกสถานภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคดังนี้

16.2.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่

16.2.1.1 นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP และหรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.1.2 นักศึกษาสามัญในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญ แผน ก แบบ ก 2 หรือแผน ข ในระดับปริญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปหรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายใต้ข้อบังคับข้อ 16.2.1.1 หรือ 16.2.1.2 แล้วแต่กรณี หากนักศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

16.2.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

16.2.2.1 นักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 1 ในระดับปริญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 1 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าจากภาควิชาในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้สัญลักษณ์ UP และหรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

16.2.2.2 นักศึกษาสามัญระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือนักศึกษาสามัญแผน ก แบบ ก 2 หรือ แผน ข. ในระดับปริญาโทบัณฑิต หรือนักศึกษาสามัญแบบ 2 ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่สอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียน และ หรือได้สัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ 17 การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา การโอนหน่วยกิตของรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การกลับเข้าศึกษา และการลาออกจากการศึกษา

19.1 การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

19.1.1 นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษากลับเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

19.1.1.1 นักศึกษาถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

19.1.1.2 นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

19.1.1.3 นักศึกษามีเหตุจำเป็นอันสมควร หรือมีความจำเป็นสุดวิสัย ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นำระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 19.1.1.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว และในกรณีนี้ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.1.2 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาเหตุจำเป็นอันสมควร หรือความจำเป็นสุดวิสัยในการลาพักการศึกษา และมีอำนาจอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน แต่รวมเวลาการลาพักการศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

19.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

19.2 การลาออกจากการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบประจำภาค และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ประสงค์ลาออกนั้นยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกประการ

ข้อ 20 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

20.1 นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 2.50 หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ 1 ต่ำกว่า 3.00 และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

20.2 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

20.3 เป็นนักศึกษารอพินิจ 2 ภาคการศึกษาปกติติดเนื่องกัน

20.4 สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 34.1.6 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญา

มหาบัณฑิต และตามข้อ 34.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ตามข้อ 33.5

20.5 ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใน 3 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต และระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจาก พื้นฐานระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือภายใน 5 ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกรณีที่มาจาก พื้นฐานระดับปริญญาบัณฑิตของ กำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

- 20.6 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ 13
- 20.7 ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 9
- 20.8 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาตามข้อ 19.1 หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 22.1 และข้อ 22.2
- 20.9 สอบวิทยานิพนธ์ตก
- 20.10 ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย
- 20.11 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7
- 20.12 ตาย
- นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 20.8 หรือข้อ 20.10 อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายในกำหนดระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ก็อาจอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ โดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระด้วย

หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

- ข้อ 21 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 21.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกหรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ให้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด
- 21.2 ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่กำหนดโดยไม่แจ้งสาเหตุอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าเป็นนักศึกษา
- ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา
- 22.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและหนังสือต่าง ๆ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์
- 22.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้น จะไม่มีสิทธิลงทะเบียน ในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น
- 22.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
- 22.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดจะต้องลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้น ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 19.1 หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 22.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาอาจอนุมัติให้นักศึกษาปกติตามข้อ 16.2.1 ลงทะเบียนศึกษาวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร และจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และให้นำมานับหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

22.5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะไม่นำมานับหน่วยกิตในหลักสูตร

22.6 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 ในระดับปริญญาโท หรือ นักศึกษาแบบ 1 ในระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพ ทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

22.7 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท แผน ก. แบบ ก 2 หรือแผน ข. หรือระดับปริญญาตรีแบบ 2 ที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.8 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

22.8.1 ภาคการศึกษาปกติ

22.8.1.1 นักศึกษาปกติต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

22.8.1.2 นักศึกษารอพินิจต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

22.8.1.3 นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.1.4 นักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

22.8.2 ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่า หรือเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 22.8.1 และข้อ 22.8.2 ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ในกรณีที่นักศึกษาเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 22.8.1.1 และข้อ 22.8.1.2 ให้ลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ

ข้อ 23 การขอลงทะเบียน และขอเพิ่มรายวิชา

23.1 การขอลงทะเบียนรายวิชาให้กระทำโดยมีเงื่อนไขและมีผลดังต่อไปนี้

23.1.1 ในกรณีที่ขอลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลงเรียนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

23.1.2 ในกรณีที่ขอลงทะเบียนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลงเรียน

23.1.3 การขอลงทะเบียนรายวิชาใดเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 23.1.2 จะกระทำมิได้วันแต่จะได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ลงทะเบียนได้ ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียน

23.2 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 24 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดผลการศึกษา

25.1 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผล ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

25.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษา

26.1 รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ ให้แบ่งค่าระดับโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีมาก	A	4.0
ดี	B+	3.5
	B	3.0
พอใช้	C+	2.5
	C	2.0
อ่อน	D+	1.5
	D	1.0
ตก	F	0

26.2 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

26.3 ในกรณีที่รายวิชาไดยังมิได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (withdrawn)	ถอนรายวิชา
Au (audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
IP (in progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
SP (satisfactory progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (unsatisfactory progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.4 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.4.1 ให้ใช้สัญลักษณ์ IP (in progress) หรือ NP (no progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง โดยนักศึกษาได้ลงทะเลียบแล้ว

26.4.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Passed
ตก	Failed

26.5 การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.5.1 นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ 25.1

26.5.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ 25.2

26.5.3 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ 9.2.1

26.5.4 นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ 26.6

26.5.5 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

26.5.6 นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.1.3

26.6 การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

26.6.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้น หรือขาดสอบเนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรองตามที่กระทรวงการคลังกำหนด หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26.6.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษานั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษานักศึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 10 วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวบัณฑิตวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

26.7 การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาคือเป็นที่พอใจและหลักสูตรระบุให้วัดผล การศึกษาโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ และหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษา โดยไม่มีค่าระดับ

26.8 การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผล การศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และภาควิชาพิจารณาผล การศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษามีความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

26.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะให้สำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาที่การเรียนการสอน มีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

26.9.1 ให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ

26.9.2 ให้สำหรับรายวิชาที่การเรียนการสอนมีลักษณะเฉพาะ โดยมีข้อกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงาน ต่อเนื่อง และไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนภาคการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่อธิการบดีโดย อนุมัติของที่ประชุมคณบดีจะได้ประกาศกำหนดไว้ในวัน เมื่อได้ทำการวัดผลแล้ว ให้ใช้ค่าระดับจากการวัดผลนั้นแทน สัญลักษณ์ IP

26.10 การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ใน ระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับตั้งแต่ ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษา ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

26.11 การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 19.1.1 ข้อ 23.1.2 และข้อ 23.1.3

26.12 การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 27 การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

27.1 การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับ ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือรายวิชา บังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า ต้องได้ S ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ ต่ำกว่า B

27.2 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

27.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

27.4 รายวิชาบังคับ หรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มี สิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

27.5 นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาดำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

27.6 ในกรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ หรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ

27.1 ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 28 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 29 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สาม มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้ว หารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้เพิ่มค่าทศนิยมในตำแหน่งที่สองขึ้นอีกหนึ่งหน่วย

ข้อ 30 รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I,S,U,SP,UP, IP,NP,W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ 29

ข้อ 31 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ 17 และข้อ 18 มิให้นำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

หมวดที่ 5

การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ศึกษานิเทศศาสตร์ ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

32.1.1 นักศึกษาชาวต่างประเทศต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเองตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

32.1.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบภาษาต่างประเทศไว้ในปฏิทินการศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศ และให้แสดงผลการสอบภาษาต่างประเทศโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้สัญลักษณ์ U นักศึกษามีสิทธิขอสอบได้อีก

32.2 นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ โดยได้ศึกษาและหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย

32.2.2 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรมนอก

หลักสูตร

32.2.3 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยให้แสดงผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U นักศึกษาที่สอบได้สัญลักษณ์ S มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.4 นักศึกษาศึกษาและสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และกำหนดให้วัดผลเป็นค่าระดับ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศอีก

32.2.5 นักศึกษาสอบผ่านภาษาต่างประเทศจากสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หมายถึง การสอบเพื่อวัด ความรอบรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

33.1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1 สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 2 ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

33.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

33.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำของภาควิชา

33.4 ให้แสดงผลการสอบโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

33.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้

34.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

34.1.1 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก. แบบ ก 2 จะต้องสอบประมวลความรู้ หากหลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้

34.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ข. ต้องสอบประมวลความรู้

34.1.3 ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

34.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามคำแนะนำของภาควิชา

34.1.5 ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

34.1.6 หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

34.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

34.2.1 การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

34.2.2 นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน

หมวดที่ 6 การทำวิทยานิพนธ์

- ข้อ 35 การทำวิทยานิพนธ์
- 35.1 การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์
- 35.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาโท
- 35.1.1.1 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน
- 35.1.1.2 นักศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์จะต้องศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 35.1.1.3 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 35.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี
- 35.1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ รวมทั้งต้องผ่านเงื่อนไขตามที่สาขาวิชากำหนดและผ่านความเห็นชอบจากภาควิชาแล้ว
- 35.1.2.2 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายใน 3 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาโทหรือภายใน 5 ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น กรณีมาจากพื้นฐานปริญญาตรี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนระดับการศึกษาไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน
- 35.1.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของภาควิชา
- 35.1.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักก็ได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องไม่เกิน 3 คน
- 35.1.5 หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ที่เปลี่ยนแปลงให้คณะกรรมการตามข้อ 35.1.3 เพื่อพิจารณาใหม่
- 35.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์
- 35.2.1 ผู้มีสิทธิลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว

35.2.2 การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยอาจลงทะเบียนทั้งหมดในครั้งเดียว หรือลงทะเบียนบางหน่วยกิตเป็นงวด ๆ ตามที่ภาควิชา หรือสาขาวิชาพิจารณาโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

35.2.3 ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

35.3 การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์

35.3.1 การเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

35.3.2 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่เสนอให้เป็นไปตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

35.3.3 การเสนอวิทยานิพนธ์อาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.4 ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมาย ซึ่งต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกิน 3 คน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ศิลปากรอย่างน้อย 1 คน

35.3.5 ถ้าคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์แล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก ถ้าวิทยานิพนธ์นั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เห็นสมควร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

35.3.6 การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

35.3.7 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เป็นไป ตามข้อ 26.4.2

35.3.8 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.9 วิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา การนำออกโฆษณาเผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

35.3.10 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

35.3.11 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ 36 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี หมายถึง สารนิพนธ์หรือรายงานอื่นใดที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรแผน ข.

36.1 ผู้ที่จะมีสิทธิลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติครบตามที่ภาควิชากำหนด

36.2 ให้ภาควิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

36.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน

36.4 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่เกิน 3 คน

36.5 รูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้นำรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาใช้โดย

อนุโลม

36.6 การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ 26.4.2

หมวดที่ 7

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 37 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

37.1 มีเวลาศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13

37.2 มีปริมาณการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 15

37.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี แผน ก. แบบ ก 1 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตแบบ 1

37.4 ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องได้ค่าระดับ ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชา

37.5 ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

37.6 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศ หรือได้รับการยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 32.2

37.7 ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามีการสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติอีกด้วย

37.8 สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

37.9 ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย

37.10 ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี แผน ก. แบบ ก 1 และแบบ ก 2

จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อ 38 เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37 แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

39.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 37

39.2 ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

39.3 มีความประพฤติดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 40 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบและประกาศที่ออกใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบและประกาศตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

(ลงนาม) ชุมพล ศิลปอาชา

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

4. Supagtra Suthasupa "Sufficiency Economy : A Philosophy Applied to Environmental Conservation in Thailand". In **Proceedings of the 10th International Congress of Asian Planning Schools Association (APSA 2009) - Future of Asian Cities**, 2009: 57/1-57/5.

5. Supagtra Suthasupa "Conservation of Natural Landscape in Bhutan : Approaches and Practices to Sustainability in Environmental Planning". In **Proceedings of the Commemorative International Conference of the Occasion of the 4th Cycle Anniversary of KMUTT - Sustainable Development to Save the Earth : Technologies and Strategies Vision 2050: (SDSE2008)**, 2008: 297-306.

6. Supagtra Suthasupa "Conservation of Natural Landscape in Bhutan: Implications for Thailand". In **Proceedings of the Eighth ASIA Fellows Annual Conference**, 2008.

7. Supagtra Suthasupa "Sufficiency Economy and Gross National Happiness: Concepts Applied to Environmental Planning in Thailand and Bhutan". In **Proceedings of The International Conference by the Council of Deans of Architecture School of Thailand**, 2008.

8. Supagtra Suthasupa "Cultural Landscape in Urban Areas: The Remnants". In **Proceedings of Urban Culture Research Center**, 2008.

9. สุพักตรา สุทศสุภา "วิถีสถาปนิกสู่วิถีชาวบ้านด้วยจิตวิทยาสังคม: พฤติกรรมอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชนเมือง". ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาปัตยกรรม "ฮอมกภูมิ-สถาปัตย์ปาฐะ 47", 2548.

10. สุพักตรา สุทศสุภา "สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นอยู่ในจินตภาพสาธารณะและเป็นที่ยังพอใจหรือ?:กรณีศึกษาสันกำแพง". ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาปัตยกรรม "ฮอมกภูมิ1", 2546.

11. สุพักตรา สุทศสุภา "แนวทางการกำหนดสภาพแวดล้อมถนนและทางเท้าในชุมชนเมืองที่ตอบรับกับพฤติกรรมมนุษย์: ความสูงของอาคารและความกว้างของถนน". ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาปัตยกรรม สถาปัตย์ปาฐะ, 2544.

12. สุพักตรา สุทศสุภา "ความพึงพอใจต่อถนนและทางเท้าในเมืองระหว่างกลุ่มนักออกแบบและกลุ่มบุคคลทั่วไป". ใน หน้าจั่ว วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ฉบับที่ 17(2543): 95-101.

13. สุพักตรา สุทศสุภา "ที่ว่าง: องค์ประกอบในผังเมือง". ใน หน้าจั่ว วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ฉบับที่ 15(2541): 121-130.

7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาที่อยู่อาศัย และแผนป้องกัน/แก้ไขปัญหาชุมชนแออัด จังหวัดลพบุรี. ทูนาการ
เคหะแห่งชาติ. 2548.

8. แนวทางการปรับปรุงระบบทางเดินเท้าสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ. ทูสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2548.

9. โครงการจัดทำแผนการจัดการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมเมืองเก่านครศรีธรรมราช
ทูลสำนักงานแผนและนโยบายสิ่งแวดล้อม. 2539.

บทความ

1. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “แนวทางการพัฒนาประเทศสิงคโปร์ อดีต-ปัจจุบัน-อนาคต”. วิ ถี เอ เชีย กับ
กระแสดงสถาปัตยกรรม: กรณีศึกษาประเทศสิงคโปร์ ปีการศึกษา 2548

2. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “พระมหาธาตุเจดีย์ศรีรัตนเสน”. สรรค์สร้างอย่างไทย ปีการศึกษา 2540

3. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโบราณสถาน: กรณีบริเวณโดยรอบพระที่นั่งชาลี
มงคลอาสน์ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม”. บรรณสาร มศก. ท. ปีการศึกษา 2540

4. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. พระที่นั่งอนันตสมาคม: “ปาลีเมนต์ แห่งกรุงสยาม” ความเหมาะสมของที่ตั้ง
ที่ทำการรัฐสภาพริเวณย่านพลโยธิณ ปีการศึกษา 2540

5. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “แสงไฟในครัว”. กรุงเทพฯธุรกิจ มกราคม 2540

6. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “คอร์ทยาร์ด: พื้นที่สำหรับคุณและครอบครัว”. กรุงเทพฯธุรกิจ พฤษภาคม 2539

7. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “ครัวสีเขียว”. กรุงเทพฯธุรกิจ เมษายน 2539

8. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “บ้านคลายร้อน”. กรุงเทพฯธุรกิจ เมษายน 2539

9. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “อุปสรรคในการศึกษาปัญหามลพิษที่เกิดจากอาคารสูง”. สัทธิวรรษสถาปัตยกรรม
ศิลปากร ปีการศึกษา 2538

10. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “ลักษณะพื้นผิวที่อ่อนนุ่มของวัสดุจัดสวน”. กรุงเทพฯธุรกิจ สิงหาคม 2538

11. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “บรรยากาศเขียวสงบในสวนญี่ปุ่น”. กรุงเทพฯธุรกิจ กันยายน 2538

12. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “ตกแต่งสวนข้างอาคารพักอาศัย”. กรุงเทพฯธุรกิจ ตุลาคม 2538

13. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “นำพรรณไม้ตกแต่งบ้านรับปีใหม่”. กรุงเทพฯธุรกิจ ธันวาคม 2538

14. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “รูปภาพกับการตกแต่งภายในอาคาร”. กรุงเทพฯธุรกิจ มิถุนายน 2537

15. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “พื้นที่สีเขียวบนอาคาร”. กรุงเทพฯธุรกิจ มิถุนายน 2537

16. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “การเลือกพรรณไม้เพื่อจัดสวน”. กรุงเทพฯธุรกิจ กรกฎาคม 2537

17. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. “ต้นไม้กับการตกแต่งภายในอาคาร”. กรุงเทพฯธุรกิจ กรกฎาคม 2537

หนังสือ / ตำรา

1. ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล. (ผู้แต่งร่วม). ไท ๆ: เส้นสายลายจุด สถาปัตยกรรมชนชาติไท ไทเขิน ไทใหญ่
กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2548.

6. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. “ฮอมมูมิ – สถาปัตยกรรมศาสตร์ จากเวทีวิชาการสู่เวทีชาวบ้าน ?”. ในหน้าจั่ววารสารวิชาการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 21 ปีการศึกษา 2548

7. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. “การอนุรักษ์ชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม: แนวคิด หลักการ และผล การปฏิบัติ”. ในหน้าจั่ววารสารวิชาการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 20 ปีการศึกษา 2547

8. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. “Transfer of Development Rights: New Tool and Technique for Urban Development and Historic Preservation”. ในหน้าจั่ววารสารวิชาการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2527

9. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. “การออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพเพื่อป้องกันอาชญากรรม”. ในหน้าจั่ววารสารวิชาการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2526

หนังสือ / ตำรา

1. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่ง). การวางแผนด้านกายภาพ = **Physical planning**. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2553.

2. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่ง). ระบบขนส่งประชากรเมืองแบบราง. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2552.

3. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่ง). **คู่มือการศึกษาปฏิบัติการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2552.

4. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่ง). **ทฤษฎีการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2551.

5. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่งร่วม). เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรมผู้บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อการวางแผนพัฒนาและจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2548.

6. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่ง). **กฎหมายและการบริหารผังเมืองของท้องถิ่นในสหรัฐอเมริกา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

7. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่ง). **การวางแผนและผังชุมชนเมือง: ประสบการณ์ของสหรัฐอเมริกา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2541.

8. สิทธิพร ภิรมย์รัตน์. (ผู้แต่ง). **การวางแผนกับการวางผังเมือง (An introduction to planning and urban planning)**. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2526.

12. โครงการจัดทำแผนการจัดการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมเมืองเก่าลพบุรี. ทู่นสำนักงานนโยบายและสิ่งแวดล้อม (นักวิจัย). 2535.
13. โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนและผังพัฒนาเขตบางเขน มีนบุรี และหนองจอก. ทู่นกรุงเทพมหานคร (ผู้อำนวยการโครงการ). 2538.
14. โครงการหมู่บ้านไทย 4 ภาค ที่ศูนย์ศิลปชีพบางไทรในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ. ทู่นการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ร่วมวิจัย). 2537.
15. โครงการแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยว จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ และอุบลราชธานี. ทู่นการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (หัวหน้าโครงการ). 2544.
16. การรักษาเอกลักษณ์ของสถาปัตยกรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว จังหวัดอุทัยธานี สุพรรณบุรี และสิงห์บุรี. ทู่นทบวงมหาวิทยาลัย (ร่วมวิจัย). 2544.
17. โครงการวางผังพัฒนาชุมชนหนองตาแต่ม อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์. (หัวหน้าโครงการ) ทู่นทบวงมหาวิทยาลัย. 2545.
18. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าชุมชนวัดไร่ขิง อ.สามพราน จ.นครปฐม. (หัวหน้าโครงการ) ทู่น อบต. ไร่ขิง. 2549.
19. โครงการวางและจัดทำผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะและออกแบบรายละเอียดพื้นที่ชุมชนเมืองตราด จังหวัดตราด (หัวหน้าโครงการ) ทู่นกรมโยธาธิการและผังเมือง. 2546.
20. โครงการวางและจัดทำผังพัฒนาชุมชนชายแดน จังหวัดเลย. (หัวหน้ากลุ่มนักวางผังเมือง) ทู่นกรมโยธาธิการและผังเมือง. 2548.
21. โครงการวางและจัดทำผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะหมู่เกาะด้านจังหวัดชลบุรี. (หัวหน้ากลุ่มนักวางผังเมือง) 2547.
22. โครงการอบรมการวางแผนสภาพแวดล้อมชุมชน. (หัวหน้าโครงการ) ทู่นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2547.
23. โครงการวางและจัดทำผังเมืองรวมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (หัวหน้าโครงการ) ทู่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 2549.
24. โครงการวางและจัดทำผังพัฒนาโครงการพื้นฐานหมู่เกาะเสม็ดและพื้นที่เชื่อมโยง (หัวหน้ากลุ่มนักวางผังเมือง) ทู่นองค์การพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (อพท.). (กำลังดำเนินการ)
25. โครงการวางและจัดทำผังพัฒนาพื้นที่เฉพาะแหลมแม่พิมพ์ จังหวัดระยอง. (หัวหน้ากลุ่มนักวางผังเมือง) ทู่นจังหวัดระยอง (กำลังดำเนินการ)
26. โครงการศึกษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ผู้ร่วมโครงการ) ทู่น กรุงเทพมหานคร. 2549.
27. โครงการวางแผนพัฒนาที่อยู่อาศัย จังหวัดนครปฐม (หัวหน้าคณะนักวางผังเมือง ประจำจังหวัด) ทู่นการเคหะแห่งชาติ. 2548.
28. โครงการวางและจัดทำผังเฉพาะบริเวณศูนย์คมนาคมกรุงเทพด้านใต้ (ผู้ร่วมโครงการ) ทู่น กรุงเทพมหานคร. (กำลังดำเนินการ)
29. โครงการวางและจัดทำผังเมืองรวมเมืองกระบี่แบบ หัวหน้านักผังเมือง รับผิดชอบและประสานงานการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและประชากร ตลอดจนปัญหาและบทบาทของพื้นที่และความต้องการของประชาชน ผังการใช้ประโยชน์ที่ดิน การวางผังโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการโครงการการลงทุน ข้อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินและผัง อื่น ๆ

30. เจ้าของโครงการ: เทศบาลเมืองกระทุ่มแบนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตผังเมืองรวม โครงการวางและจัดทำผังเมืองรวมเมืองนครปฐม นักผังเมือง ผู้จัดการโครงการ รับผิดชอบและประสานงานการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและประชากร ตลอดจนปัญหาและบทบาทของพื้นที่และความต้องการของประชาชน ผังการใช้ประโยชน์ที่ดิน ผังออกแบบชุมชนเมือง ข้อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดิน การบริหารจัดการโครงการ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เจ้าของโครงการ: เทศบาลนครปฐมและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตผังเมืองรวม
31. โครงการผังแม่บทการใช้ประโยชน์ที่ดินในที่ราชพัสดุ และการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ แปลงหมายเลขที่ดินที่ สส.24 ต.หาดใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม นักผังเมือง ผู้จัดการโครงการ รับผิดชอบการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอนาคต การวางผังการใช้ประโยชน์ที่ดิน การวางผังออกแบบอาคาร การบริหารจัดการ การลงทุนพัฒนา (2547) เจ้าของโครงการ: กรมธนารักษ์
32. โครงการวางผังแม่บทการใช้ประโยชน์ที่ดินในที่ราชพัสดุ และศึกษาความเป็นไปได้ แปลงที่ดินบริเวณสถานีวิทยุการบินบางปะกง จ.สมุทรปราการ นักผังเมือง ผู้จัดการโครงการ รับผิดชอบการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอนาคต การวางผังการใช้ประโยชน์ที่ดิน การวางผังออกแบบอาคาร การบริหารจัดการ การลงทุนพัฒนา เจ้าของโครงการ: กรมธนารักษ์ โครงการวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการเดินทางแบบผสมผสาน (Model split Model) ในเขตกรุงเทพมหานคร” โครงการวางและจัดทำผังเมืองเฉพาะในท้องที่แขวงปากคลองภาษีเจริญ แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ และแขวงบางค้อ แขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ค

**สรุปผลการประเมินหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ฉบับปี พ.ศ.2547**

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ฉบับปี พ.ศ.2547

การวิจัยเพื่อการประเมินหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นการวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรในด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPI ซึ่งประยุกต์มาจากการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) โดยกำหนดขอบเขตของการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้านดังนี้ คือ

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation)
2. การประเมินปัจจัยหรือตัวป้อน (Input Evaluation)
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)
4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation)
5. การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)

การวิจัยนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบประเมินทั้ง 5 ด้าน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้บังคับบัญชา/ นายจ้างบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมืองผลการวิจัยพบว่า สำหรับองค์ประกอบทางด้านสภาพแวดล้อม ซึ่งได้แก่วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้น พบว่ามีความเหมาะสม ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและมาตรฐานของสภาสถาปนิก สำหรับองค์ประกอบทางด้านปัจจัยนำเข้าหรือตัวป้อน ได้แก่ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ นักศึกษา และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน พบว่าจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาที่เปิดสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิตยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเพียงพอที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณคว่าอิสระ/ ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ในด้านองค์ประกอบอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน นั้น ในภาพรวมพบว่าการจัดเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสม สำหรับองค์ประกอบทางด้านกระบวนการ พบว่ากระบวนการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผล โดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด สำหรับองค์ประกอบทางด้านผลผลิต พบว่ามหาบัณฑิตมีทักษะที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดี และมีความพึงพอใจต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้ สำหรับองค์ประกอบทางด้านผลกระทบ พบว่ามหาบัณฑิตมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นมากและมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่น รองลงมามหาบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถนำความรู้ทางการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาในงานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สำหรับองค์ประกอบสุดท้ายเกี่ยวกับคุณลักษณะของมหาบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง เห็นด้วยมากเกี่ยวกับมหาบัณฑิตมีความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ปฏิบัติอยู่ และมีความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน/ เกี่ยวกับมหาบัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาในการอ่าน ฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอความคิดหรือผลงาน/มนุษยสัมพันธ์ดีและมีความขยัน อดทน อดกลั้น และตั้งใจทำงาน

สรุปผล

การวิจัยเพื่อการประเมินหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สรุปผลการวิจัยเป็น 7 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทหลักสูตร (Context)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ (Process)

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิต (Output)

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบ (Impact)

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของมหาบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 9 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 มีอายุตั้งแต่ 45-54 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 มีการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาเอก มากที่สุดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 42.86 นักศึกษาปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาสถาปัตยกรรม และสาขาผังเมือง มากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีผลการเรียนเฉลี่ยก่อนเข้ารับการศึกษา 2.50-2.99 มากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 เข้ารับการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2553 มากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 มีผลการเรียนเฉลี่ยในปัจจุบัน 3.00 ขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 55.56 และพบว่ายังไม่ได้ทำงานมากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 มหาบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และอายุตั้งแต่ 30-39 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาสถาปัตยกรรม มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 มีผลการเรียนเฉลี่ยก่อนเข้ารับการศึกษา 3.00 ขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ปีการศึกษาที่เข้าศึกษามากที่สุดคือ พ.ศ.2546 จำนวน 4 คิดเป็นร้อยละ 22.22 ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1 ปี 6 เดือนจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 ผลการเรียนเฉลี่ยที่จบการศึกษา 3.00 ขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ขณะที่ศึกษามหาบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 9 คน คิดเป็น 50.00 หลังจากสำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตได้เปลี่ยนงานใหม่ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 ผู้บังคับบัญชา/นายจ้างของมหาบัณฑิต ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 วุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโทจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ปฏิบัติงานในสถานที่ราชการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 มหาบัณฑิตปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชา/นายจ้างปัจจุบันเป็นระยะเวลาต่ำกว่า 2 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทหลักสูตร (Context)

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 (เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการออกแบบชุมชนเมือง และข้อ 2 (เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพสาขาการออกแบบชุมชนเมือง เพื่อการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนเมืองอนาคต) มีความชัดเจนมากที่สุด รองลงมาคือข้อ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่ามีความชัดเจนอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 และข้อ 3

(เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพสาขาการออกแบบชุมชนเมือง)มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่ามีความเหมาะสมอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 และข้อ 3 มีความสอดคล้องกับปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่ามีความสอดคล้องอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 และข้อ 3 มีสอดคล้องกับมาตรฐานของสภาสถาปนิกมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่ามีความสอดคล้องนักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 และข้อ 3 มีความชัดเจนมากที่สุดโดยที่นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 ไม่ชัดเจน รองลงมาคือข้อ 2 นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนนักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 2 และข้อ 3 มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันมากที่สุดนักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 ถึง ข้อ 3 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดนักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 ถึง ข้อ 3 สอดคล้องกับมาตรฐานของสภาสถาปนิกมากที่สุดมหาบัณฑิต คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 3 มีความชัดเจนมากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 รองลงมาคือ ข้อ 1 และ ข้อ 2 มหาบัณฑิต คิดว่ามีความชัดเจนมหาบัณฑิต คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 และข้อ 2 มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน รองลงมาคือ ข้อ 3 มหาบัณฑิตคิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมมหาบัณฑิต คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1 และข้อ 2 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รองลงมาคือข้อ 3 มหาบัณฑิตคิดว่า มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมหาบัณฑิต คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 2 และข้อ 3 สอดคล้องกับมาตรฐานของสภาสถาปนิก รองลงมาคือวัตถุประสงค์ในข้อ 1 มหาบัณฑิตคิดว่ามีความสอดคล้อง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input)

3.1 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

ในแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) ในรายวิชาบังคับจำนวน 38 หน่วยกิต อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสมแล้วส่วนแผนการศึกษาแบบแผน ก(2) ในรายวิชาคั่นคว่ำอิสระจำนวน 12 หน่วยกิต อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสมดี รองลงมาคิดว่ารายวิชาบังคับจำนวน 20 หน่วยกิต มีความเหมาะสมส่วนในแผนการศึกษาแบบแผน ข ในรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ 3 หน่วยกิต อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่ามีความเหมาะสม รองลงมาคือรายวิชาบังคับจำนวน 29 หน่วยกิต อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่ามากเกินไป อีกทั้งยังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คิดว่า รายวิชาเลือกจำนวน 6 หน่วยกิต มีความเหมาะสมน้อยเกินไปแผนการศึกษาแบบแผน ข ซึ่งเป็นเวลา 1 ปี ครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่แสดงความคิดเห็นโดยมีเพียงบางส่วนที่คิดว่าเหมาะสมดีในแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) ในรายวิชาบังคับจำนวน 38 หน่วยกิต นักศึกษาปัจจุบัน มีความคิดเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสมแล้ว ส่วนแผนการศึกษาแบบแผน ก(2) ในรายวิชาคั่นคว่ำอิสระจำนวน 12 หน่วยกิต นักศึกษาปัจจุบัน มีความคิดเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสมดี รองลงมาคือรายวิชาบังคับจำนวน 20 หน่วยกิต คิดว่าเหมาะสมดี อีกทั้งในรายวิชาเลือกจำนวน 6 หน่วยกิต คิดว่าเหมาะสมส่วนในแผนการศึกษาแบบแผน ข ในรายวิชาคั่นคว่ำอิสระจำนวน 3 หน่วยกิต นักศึกษาปัจจุบันคิดว่ามีความเหมาะสม รองลงมาในรายวิชาบังคับจำนวน 29 หน่วยกิต นักศึกษาปัจจุบัน ดว่าเหมาะสมและคิดว่ามากเกินไป โดยที่รายวิชาเลือกจำนวน 6 หน่วยกิต นักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าเหมาะสมแผนการศึกษาแบบแผน ข ซึ่งเป็นเวลา 1 ปี ครั้ง นักศึกษาประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าเป็นระยะเวลาที่เหมาะสมในแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) ซึ่งมีรายวิชาบังคับจำนวน 38 หน่วยกิต มหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสมแล้วในแผนการศึกษาแบบแผน ก(2) ซึ่งมี

รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ 3 หน่วยกิต มหาบัณฑิต คิดว่าเหมาะสม รองลงมาในรายวิชาเลือกจำนวน 6 หน่วยกิต มหาบัณฑิตคิดว่าเหมาะสม ส่วนในรายวิชาบังคับจำนวน 29 หน่วยกิต มหาบัณฑิตคิดว่าเหมาะสม มหาบัณฑิต คิดว่ามากเกินไปในแผนการศึกษาแบบแผน ข ซึ่งมีรายวิชาบังคับ 29 หน่วยกิต มหาบัณฑิต คิดว่าเหมาะสมรองลงมาในรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ 3 หน่วยกิต มหาบัณฑิตคิดว่าเหมาะสม และในรายวิชาเลือกจำนวน 6 หน่วยกิต มหาบัณฑิต คิดว่ามากเกินไปในด้านระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาแบบแผน ข ซึ่งเป็นเวลา 1 ปี ครั้ง มหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่าเป็นระยะเวลาที่น้อยเกินไป

ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร (แผน ก (1))

ตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) ในด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐาน อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมดี รายวิชาบังคับ อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาปัจจุบันมีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 414ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง และรายวิชา 264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมดี ซึ่งใกล้เคียงกับความคิดเห็นของมหาบัณฑิต ที่มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง เหมาะสมมากที่สุด ตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) ในด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐาน อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมดีส่วนรายวิชาบังคับ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง และรายวิชา 264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) ในด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐาน นักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมส่วนรายวิชาบังคับมีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง และรายวิชา 264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมดีตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) ในด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐาน มหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมส่วนรายวิชาบังคับ มหาบัณฑิต คิดเห็นว่ารายวิชา 264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมืองมหาบัณฑิตคิดว่าเหมาะสม ซึ่งในรายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง มหาบัณฑิตคิดว่าเหมาะสม

ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร (แผน ก (2))

ตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(2) ด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐาน อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมส่วนรายวิชาบังคับ ในภาพรวมนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 410ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ, รายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสม รองลงมารายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 และรายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คิดว่าเหมาะสมส่วนรายวิชาเลือก อาจารย์ประจำหลักสูตร คิดว่ารายวิชารายวิชา 264 440 วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง, รายวิชา 264 445 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 447 การจรรยาบรรณและการขนส่งรายวิชา, 264 448 กฎหมายและการบริหารผังเมือง, รายวิชา 264 449 การศึกษาการออกแบบชุมชนเมืองภาคสนาม, รายวิชา 264 451 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง, รายวิชา 264 452 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง, รายวิชา 264 454 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม, รายวิชา 264 455 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, รายวิชา 264 457 คอมพิวเตอร์ในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง, รายวิชา 264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมืองมีความเหมาะสมตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(2) ด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐาน นักศึกษาปัจจุบัน มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสม

ส่วนรายวิชาบังคับ ในภาพรวมนั้นนักศึกษาปัจจุบัน มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ, รายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 และรายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 มีความเหมาะสม รองลงมา ในรายวิชา รายวิชา 264 411 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าเหมาะสมส่วนรายวิชา เลือก นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 คิดว่ารายวิชา รายวิชา 264 440 และไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมา ในรายวิชา 264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง มหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 คิดว่าเหมาะสม และมีมหาวิทยาลัยที่ไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(2) ด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐานมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมส่วนรายวิชาบังคับ ในภาพรวมนั้น มหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมดี รองลงมา ในรายวิชา 264 411 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน, รายวิชา 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ, รายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง คิดว่าเหมาะสมส่วนรายวิชาเลือก มหาวิทยาลัย ไม่แสดงความคิดเห็นในรายวิชา 264 449 การศึกษาการออกแบบชุมชนเมืองภาคสนาม รองลงมา รายวิชา 264 440 วิชาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง, รายวิชา 264 445 กระบวนการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 446 เทคนิคการวางผัง, รายวิชา 264 453 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพทางสายตา, รายวิชา 264 454 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยคิดว่าเหมาะสม

ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร (แผน ข)

ตามแผนการศึกษาแบบแผน ข ด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นว่า รายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมส่วนความเหมาะสมของรายวิชาบังคับ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 และรายวิชา 264 419 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 มีความเหมาะสม รองลงมา รายวิชา 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ, รายวิชา 264 415 มาตรการการออกแบบชุมชนเมืองภาคปฏิบัติ, รายวิชา 264 416 สัมมนา ออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 417 การฝึกงานหรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่วนความเหมาะสมของรายวิชา เลือก อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 440 วิชาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมือง, รายวิชา 264 445 กระบวนการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 446 เทคนิคการวางผัง, รายวิชา 264 447 การจราจรและการขนส่ง, รายวิชา 264 448 กฎหมายและการบริหารผังเมือง, รายวิชา 264 449 การศึกษาการออกแบบชุมชนเมืองภาคสนาม, รายวิชา 264 451 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง, รายวิชา 264 452 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง, รายวิชา 264 454 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม, รายวิชา 264 455 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, รายวิชา 264 458 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมืองเบื้องต้น, รายวิชา 264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 460 การศึกษาหัวข้อพิเศษ มีความเหมาะสม รองลงมา รายวิชา 264 441 ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง, รายวิชา 264 442 สังคมวิทยาชุมชนเมือง, รายวิชา 264 444 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง, รายวิชา 264 450 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, รายวิชา 264 456 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้อุปสรรค, รายวิชา 264 457 คอมพิวเตอร์ในการออกแบบและวางผังชุมชนเมืองตามแผนการศึกษาแบบแผน ข ด้านความเหมาะสมของรายวิชา พื้นฐาน นักศึกษาปัจจุบัน มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสม ส่วนความเหมาะสมของรายวิชาบังคับ นักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่ารายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 411 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน, รายวิชา 264 412 การวางแผนด้านกายภาพ, รายวิชา 264 413 การวิเคราะห์พัฒนาการลงทุน, รายวิชา 264 415 มาตรการการออกแบบชุมชนเมือง

ภาคปฏิบัติ, รายวิชา 264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 417 การฝึกงานหรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ, รายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 และรายวิชา 264 419 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 ส่วนความเหมาะสมของรายวิชาเลือก นักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่ไม่แสดงความคิดเห็น ในรายวิชา 264 460 การศึกษาหัวข้อพิเศษ รองลงมาในรายวิชา 264 448 กฎหมายและการบริหารผังเมือง, รายวิชา 264457 คอมพิวเตอร์ในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง, รายวิชา 264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง คิดว่าเหมาะสมตามแผนการศึกษาแบบแผน ข ด้านความเหมาะสมของรายวิชาพื้นฐาน มหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นว่าร่ายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมส่วนความเหมาะสมของรายวิชาบังคับ มหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นว่าร่ายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 411 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน, รายวิชา 264413 การวิเคราะห์การพัฒนาและการลงทุนรายวิชา 264 415 มาตรการการออกแบบชุมชนเมืองภาคปฏิบัติและรายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 มีความเหมาะสม รองลงมารายวิชา 264 416 สัมมนาออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 417 การฝึกงานหรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ และรายวิชา 264419 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 คิดว่าเหมาะสมและคิดว่าไม่เหมาะสมส่วนความเหมาะสมของรายวิชาเลือก มหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นว่าร่ายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 449 การศึกษาการออกแบบชุมชนเมืองภาคสนาม, รายวิชา 264 453 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพทางสายตา มีความเหมาะสม รองลงมารายวิชา 264 450 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน คิดว่าเหมาะสม

3.2 เนื้อหาวิชาของหลักสูตร

ด้านเนื้อหาวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน

รายวิชาบังคับ

รายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 412 การวางแผนด้านกายภาพรายวิชา 264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 415 มาตรการการออกแบบชุมชนเมืองภาคปฏิบัติ, รายวิชา 264 416 สัมมนาออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 417 การฝึกงานหรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ, รายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1, รายวิชา 264 419 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 มีความคิดเห็นว่าร่ายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในเนื้อหาวิชาบังคับ รองลงมาคือรายวิชา 264 411 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชา 264 413 การวิเคราะห์การพัฒนาและการลงทุน อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่าเหมาะสมรายวิชา 264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 นักศึกษาปัจจุบัน มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมากที่สุดกับเนื้อหาในรายวิชาบังคับและคิดว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รองลงมารายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง และรายวิชา 264 419 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าเหมาะสมมากที่สุดรายวิชา 264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมากที่สุดกับเนื้อหาในรายวิชาบังคับและคิดว่าเหมาะสมมาก และคิดว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด

รายวิชาเลือก

ในรายวิชา 264 443 เศรษฐศาสตร์สังคมชุมชนเมือง, รายวิชา 264 445 กระบวนการออกแบบชุมชนเมือง, รายวิชา 264 446 เทคนิคการวางผัง, รายวิชา 264 448 กฎหมายและการบริหารผังเมือง, รายวิชา 264 449 การศึกษาการออกแบบชุมชนเมืองภาคสนาม, รายวิชา 264 451 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง, รายวิชา 264 452 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีความคิดเห็นว่าร่ายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในเนื้อหาวิชาเลือก (หมายเหตุ เป็นรายวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน) รองลงมาคือรายวิชา 264 440 วิชาการของการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมืองมหาวิทยาลัย คิดว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคิดว่าไม่สอดคล้องรายวิชา 264

448 กฎหมายและการบริหารผังเมือง และรายวิชา 264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง มีความเหมาะสมมากที่สุดกับเนื้อหาในรายวิชาเลือก (หมายเหตุเป็นรายวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน) ส่วนในรายวิชา 264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าเหมาะสมมากที่สุดและมีนักศึกษาปัจจุบันคิดว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายวิชา 264 453 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพทางสายตามหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมากที่สุดกับเนื้อหาในรายวิชาเลือก (หมายเหตุ เป็นรายวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน)และคิดว่าเหมาะสมมาก โดยที่มหาบัณฑิตคิดว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด

รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ

รายวิชา 264 420 การศึกษาและวิจัยรายบุคคล อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยที่นักศึกษาปัจจุบัน ไม่แสดงความคิดเห็นทั้งด้านความเหมาะสมกับเนื้อหาและด้านสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ส่วนมหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมากที่สุดกับเนื้อหาในรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ โดยที่มหาบัณฑิตคิดว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา 264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และนักศึกษาปัจจุบัน คิดว่ามีความเหมาะสมมากที่สุดกับเนื้อหาในรายวิชาพื้นฐานและนักศึกษาปัจจุบัน โดยที่นักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนส่วนมหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมากที่สุดกับเนื้อหาในรายวิชาพื้นฐาน ที่คิดว่าเหมาะสมมาก โดยที่มหาบัณฑิตคิดว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ความต้องการรายวิชาเลือกที่ไม่เคยเปิดการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารรายวิชา 264 454 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่าเป็นรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รองลงมารายวิชา 264 458 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมืองเบื้องต้น อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่าเหมาะสมมาก และเหมาะสมมากที่สุด ส่วนความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรคิดว่าสอดคล้องและนักศึกษาปัจจุบัน มีความคิดเห็นว่ารรายวิชา 264 455 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ซึ่งเป็นรายวิชาเลือกที่ไม่เคยเปิดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมากที่สุดในการเปิดสอนเพิ่มเติม ส่วนความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าสอดคล้อง รองลงมารายวิชา 264 441 ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง นักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าเหมาะสมมากที่สุด ส่วนความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าสอดคล้องมหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ารรายวิชา 264 450 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นรายวิชาเลือกที่ไม่เคยเปิดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมากที่สุด และเหมาะสมมาก และมหาบัณฑิต คิดว่าเป็นรายวิชาที่มีความสอดคล้อง รองลงมาในรายวิชา 264 455 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง และรายวิชา 264 458 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมืองเบื้องต้นมหาบัณฑิตคิดว่าเหมาะสมมากที่สุด ส่วนด้านความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มหาบัณฑิตคิดว่าสอดคล้อง

3.3 ความเหมาะสมด้านนักศึกษาและด้านอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร เห็นด้วยมาก เกี่ยวกับนักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา รองลงมาอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเหมาะสม/ นักศึกษามีความสนใจ ตั้งใจและมุ่งมั่นในการศึกษา

ด้านจำนวนอาจารย์

นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับความพอเพียงของอาจารย์ผู้สอน/ ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณคว่าอิสระ/ ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ซึ่งเห็นด้วยมากมhabัณฑิตเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณคว่าอิสระรองลงมาhabัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะของอาจารย์

นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม รองลงมา นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุด และเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับอาจารย์มีความรู้ทางวิชาการในหลักสูตรที่สอนเป็นอย่างดี/ อาจารย์มีความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา/อาจารย์มีความพร้อมในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ habัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุดและเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม รองลงมา habัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับอาจารย์มีความรู้ทางวิชาการในหลักสูตรที่สอนเป็นอย่างดี

คุณลักษณะอื่น ๆ

นักศึกษาปัจจุบัน เห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับอาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นครู/ อาจารย์มีความสนใจและเอาใจใส่ต่อนักศึกษา/ อาจารย์ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาค รองลงมา นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุด และเห็นด้วยมากเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนเหมาะสม/ อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษามhabัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนเหมาะสมรองลงมา habัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับอาจารย์มีความสนใจและเอาใจใส่ต่อนักศึกษา

3.4 ความเหมาะสมขององค์ประกอบอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

อุปกรณ์ สื่อวัสดุการเรียนการสอน และสถานที่

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสม นักศึกษาปัจจุบันมีความคิดเห็นที่ไม่แน่ใจเกี่ยวกับสถานที่ในการค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ห้องสมุดมีความเหมาะสม รองลงมา นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับจำนวนคอมพิวเตอร์/โปรแกรม/อินเทอร์เน็ตมีเพียง/ การจัดเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนมีความเหมาะสม/สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน/ สถานที่ในการค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด มีความเหมาะสมมhabัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการจัดเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนมีความเหมาะสม รองลงมา habัณฑิตเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับจำนวนคอมพิวเตอร์/โปรแกรม/อินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพในการใช้งาน/ สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

หนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารประกอบการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอนว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา รองลงมา อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นด้วยมากเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา และวารสารที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดมีความทันสมัย นักศึกษาปัจจุบันคิดว่าเห็นด้วยมากเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา รองลงมา นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา และวารสารที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดมีความทันสมัย habัณฑิตคิดว่าไม่แน่ใจเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา และวารสารที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดมีความทันสมัย รองลงมา habัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ (Process)

4.1 ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร เห็นด้วยมากเกี่ยวกับการแจ้งข้อมูลตารางเรียนตารางเวลา และปฏิทินการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม รองลงมาอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นด้วยมากเกี่ยวกับบุคลากรดำเนินการหลักสูตรมีความรู้ความสามารถตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ/หรือที่ได้รับมอบหมาย/ มีการจัดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร / เกี่ยวกับบุคลากรดำเนินการหลักสูตรมีความรู้ความสามารถตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ/หรือที่ได้รับมอบหมาย/ การจัดตารางเรียนเื้อต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม รองลงมานักศึกษาปัจจุบัน เห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องการให้บริการ การประสานงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเหมาะสม/ มีแผนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรอย่างเหมาะสม/ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสม/ มีการปฐมนิเทศชี้แจง และแนะนำหลักสูตร/ มีการแจ้งข้อมูลตารางเรียน ตารางเวลา และปฏิทินการศึกษา/ มีการจัดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสมมาบัณฑิต เห็นด้วยมากเกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร /เกี่ยวกับการติดต่อประสานงานในการลงทะเบียนมีความสะดวก รองลงมามาบัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการมีโครงการเปิดรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการแจ้งข้อมูลตารางเรียนตารางเวลาและปฏิทินการศึกษา

4.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน

นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงจุดมุ่งหมายและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน/ มีความสอดคล้องกันระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา/ การมอบหมายงาน/รายงานในแต่ละรายวิชาเหมาะสม/ การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสิน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง รองลงมานักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับ มีการใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การสัมมนา การอภิปราย/ การจัดการเรียนการสอนเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ/ การจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาความรู้และการนำไปปฏิบัติ/ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ (ดูวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในตอนี่ 2 หน้า 3)มาบัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการมีความสอดคล้องกันระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับจุดมุ่ง หมายของรายวิชา รองลงมามาบัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การสัมมนาการอภิปราย/ การจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาความรู้และการนำไปปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคั่นควา (หมายเหตุ เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับสามารถเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระได้ตามความสนใจและความถนัด/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระมีการตรวจสอบงาน และให้ข้อเสนอแนะต่างๆอย่างชัดเจน/ มีระบบในการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระอย่างเหมาะสม ซึ่งมีนักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระมีการตรวจสอบงาน และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ อย่างชัดเจน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาค้นคว้า

มหาดบัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ คณคว่ำอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ คณคว่ำอิสระมีการตรวจสอบงาน และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ อย่างชัดเจน รองลงมาหาดบัณฑิตเห็นด้วยมากและมากที่สุดเกี่ยวกับการสามารถเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์/คณคว่ำอิสระได้ตามความสนใจและความถนัด

4.3 ด้านกระบวนการวัดและประเมินผล

นักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาวิชา รองลงมานักศึกษาปัจจุบันเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียนมหาดบัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาวิชา รองลงมาหาดบัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิต (Output)

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน

มหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับมีความสามารถในการนำความรู้ด้านวิชาการมาประยุกต์ใช้ในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด รองลงมาหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานว่าอยู่ในระดับมากที่สุด **ทักษะ** มหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรู้จักแก้ปัญหา ด้วยหลักการและเหตุผลมากที่สุดรองลงมาหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีมนุษย์สัมพันธ์อยู่ในระดับมาก **เจตคติ/ทัศนคติ** มหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้/ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด รองลงมาหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้/ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอยู่ในระดับมาก ในด้านความพึงพอใจต่อการศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาดบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง พบว่ามหาดบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก และระดับมากที่สุด

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบ (Impact)

มหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นมากที่สุด รองลงมาหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่น รองลงมาหาดบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถนำความรู้ทางการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาในงานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของมหาดบัณฑิต

คุณลักษณะของมหาดบัณฑิต

ผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง เห็นด้วยมากเกี่ยวกับมหาดบัณฑิตมีความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ และสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน รองลงมาหาดบัณฑิตเห็นด้วยมากและมากที่สุดเกี่ยวกับการสามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ

ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

ผู้บังคับบัญชา/นายจ้างส่วนมากเห็นด้วยมากเกี่ยวกับมหาดบัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาในการอ่าน ฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอความคิดหรือผลงาน รองลงมาหาดบัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

คุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน พบว่า

ผู้บังคับบัญชา/นายจ้างเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับมหาบัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีความขยัน อดทน อดกลั้น และตั้งใจทำงาน รองลงมาผู้บังคับบัญชา/นายจ้างเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการมีคุณภาพะทางอารมณ์ในการทำงานและการดำเนินชีวิต/ มีเจตคติที่ดีต่องานและองค์กรปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลัก

อภิปรายผล

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง โดยผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) โดยใช้CIPPI ของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ซึ่งกำหนดขอบเขตของการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ และประชากรที่ใช้ในการประเมินเชิงปริมาณ และคุณภาพของหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบันมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง

ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในภาพรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาปัจจุบัน คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันมากที่สุดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยและมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด รวมทั้งวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับมาตรฐานของสภาสถาปนิกมากที่สุด

ด้านโครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

ในภาพรวมจำนวนหน่วยแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) แผนการศึกษาแบบแผน ก(2) แผนการศึกษาแบบแผน ข ในรายวิชาคั่นคว้ออิสระ 3 หน่วยกิต แผนการศึกษาแบบแผน ข ซึ่งเป็นเวลา 1 ปี ครั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิตมีความคิดเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมแล้ว

ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร

ตามแผนการศึกษาแบบแผน ก(1) แผน ก (2) และแผน ข อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิต มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตร

ด้านเนื้อหาวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นว่ายสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในเนื้อหาวิชาบังคับมากที่สุด ซึ่งแตกต่างกับรายวิชา 264 615 ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 1 และรายวิชา 264 616 ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2 ซึ่งนักศึกษาปัจจุบันมีความคิดเห็นว่ายสอดคล้องกับรายวิชาบังคับและ มีความเห็นว่ายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในเนื้อหาวิชาบังคับมากที่สุด โดยที่รายวิชาบังคับในรายวิชา 264 610 หลักการและทฤษฎีทางภูมิสถาปัตยกรรม 1 และรายวิชา 264 611 ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม ซึ่งมหาบัณฑิตมีความคิดเห็นว่ายสอดคล้องกับรายวิชาบังคับ ส่วนรายวิชาเลือก (หมายเหตุ เป็นรายวิชาที่เคยเปิดการเรียนการสอน) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นว่ายสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในเนื้อหาวิชาเลือกมากที่สุด โดยที่นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิตมีความคิดเห็นว่ายตรงกันว่าในรายวิชา 264 642 ภูมิทัศน์ชุมชนเมืองมีความเหมาะสมมาก และรายวิชา คั่นคว้ออิสระในภาพรวม อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน และมหาบัณฑิตมีความคิดเห็นว่ายสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในเนื้อหาวิชาคั่นคว้ออิสระมากที่สุด ส่วนรายวิชาพื้นฐานในภาพรวม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นว่ายสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในเนื้อหาวิชาพื้นฐานมากที่สุด

ด้านความต้องการรายวิชาเลือกที่ไม่เคยเปิดการเรียนการสอน

เนื้อหารายวิชาในภาพรวมอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิตมีความคิดเห็นว่าเป็นรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด

ด้านนักศึกษาและด้านอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน และมหาบัณฑิตเห็นด้วยมากเกี่ยวกับนักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา และเกี่ยวกับความพอใจของอาจารย์ผู้สอน/ ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณคว่าอิสระ/ ความเพียงพอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ด้านความเหมาะสมขององค์ประกอบอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและมหาบัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสม

ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิต เห็นด้วยมากเกี่ยวกับการแจ้งข้อมูลตารางเรียนตารางเวลา และปฏิทินการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม/ กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรเห็นด้วย/ เกี่ยวกับบุคลากรดำเนินการหลักสูตรมีความรู้ความสามารถตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ/หรือที่ได้รับมอบหมาย/ การจัดทำตารางเรียนเื่อต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม/ กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร /เกี่ยวกับการติดต่อประสานงานในการลงทะเบียนมีความสะดวก

ด้านกระบวนการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงจุดมุ่งหมายและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน/ มีความสอดคล้องกันระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา/ การมอบหมายงาน/รายงานในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม/ การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสิน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณคว่า (หมายเหตุ เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับสามารถเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์/ คณคว่าอิสระได้ตามความสนใจและความถนัด/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณคว่าอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณคว่าอิสระมีการตรวจสอบงานและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ อย่างชัดเจน/ มีระบบในการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/คณคว่าอิสระอย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการวัดและประเมินผล

นักศึกษาปัจจุบันและมหาบัณฑิตเห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาวิชา และเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล/ การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาวิชา

ด้านผลผลิต (Output)

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน มหาบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับมีความสามารถในการนำความรู้ด้านวิชาการมาประยุกต์ใช้ในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด /ทักษะ มหาบัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรู้จักแก้ปัญหา ด้วยหลักการและเหตุผลมากที่สุด ส่วนเจตคติ/ทัศนคติ มหาบัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้/ ยอมรับความคิดเห็นของผู้เรียนมากที่สุด

ด้านผลกระทบ (Impact)

มหบัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นมาก
ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของมหบัณฑิต

ผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง เห็นด้วยมากเกี่ยวกับมหบัณฑิตมีความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ และมีความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน/เกี่ยวกับมหบัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาในการอ่าน ฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอความคิดหรือผลงาน/มนุษยสัมพันธ์ดีและมีความขยันอดทนอดกลั้น และตั้งใจทำงาน

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๓๖๑ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
 ๑. อาจารย์ ดร.อชชพล ดุสิตนานนท์ อนุกรรมการ
 ๒. อาจารย์ชาติเฉลิม เกลียวปฏิภินนท์ อนุกรรมการ
 ๓. อาจารย์ ดร.สายทิวา งามสุด อนุกรรมการ
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่น วาลิกศิริ อนุกรรมการ
 ๕. อาจารย์อดิสร ศรีเสาวนันธ์ อนุกรรมการ
 ๖. อาจารย์สุดยุติ จารุณช อนุกรรมการ
 ๗. นางบุญทรัพย์ ศรีรัตนธรรม เลขานุการ
๒. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
 ๑. พลอากาศตรีอาวุธ เงินชูกลิ่น อนุกรรมการ
 ๒. รองศาสตราจารย์สมใจ นิ่มเล็ก อนุกรรมการ
 ๓. อาจารย์พรพรหม แม้นนทรรัตน์ อนุกรรมการ
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทิศ ชูแสง อนุกรรมการ
 ๕. อาจารย์ศรีนยา โทณสุกุมาร อนุกรรมการ
 ๖. อาจารย์ปองพล ยาศรี อนุกรรมการ
 ๗. อาจารย์พีระพัฒน์ สำราญ อนุกรรมการ
 ๘. อาจารย์ชาญวิทย์ สุขพร อนุกรรมการและเลขานุการ
๓. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
 ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญา รังสิรักษ์ อนุกรรมการ
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ อินทรชูโต อนุกรรมการ
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชพร ชูช่วย อนุกรรมการ
 ๔. อาจารย์ ดร.ณัฐฉิณี กาญจนภรณ์ อนุกรรมการ
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ดา พุฒิไพโรจน์ อนุกรรมการ
 ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต้นข้าว ปาณินท์ อนุกรรมการ
 ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาริณี งามสุด อนุกรรมการ
 ๘. อาจารย์เจนยุทธ ล้อใจ อนุกรรมการและเลขานุการ

๔. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.ปิยดา ทวีปริงษ์พร อนุกรรมการ
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันดี พิณจรัสสิน อนุกรรมการ
 ๓. อาจารย์ ดร.ณัฐฉิณี กาญจนภรณ์ อนุกรรมการ
 ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ อินพันทัง อนุกรรมการ
 ๕. อาจารย์ ดร.เกรียงไกร เกิดศิริ อนุกรรมการ
 ๖. อาจารย์ ดร.สุพิชชา ไตวิวิญญ์ อนุกรรมการ
 ๗. อาจารย์พัฒนาภรณ์ ลีลาพฤทธิ์ อนุกรรมการและเลขานุการ
๕. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
๑. พลอากาศตรีอาวุธ เงินชูกลิ่น อนุกรรมการ
 ๒. รองศาสตราจารย์สมใจ นิ่มเล็ก อนุกรรมการ
 ๓. รองศาสตราจารย์ประสงค์ เอี่ยมอนันต์ อนุกรรมการ
 ๔. รองศาสตราจารย์อนุวิทย์ เจริญศุกกุล อนุกรรมการ
 ๕. อาจารย์ ดร.นวลลักษณ์ วัสสันตชาติ อนุกรรมการ
 ๖. อาจารย์ ดร.ประติมา นิ่มเสมอ อนุกรรมการ
 ๗. อาจารย์พบสุข ทัดทอง อนุกรรมการและเลขานุการ
๖. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
๑. รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ เตมียพันธ์ อนุกรรมการ
 ๒. ศาสตราจารย์ ดร.ผาสุข อินทรารุช อนุกรรมการ
 ๓. รองศาสตราจารย์สมใจ นิ่มเล็ก อนุกรรมการ
 ๔. รองศาสตราจารย์เสนอ นิลเดช อนุกรรมการ
 ๕. รองศาสตราจารย์สมคิด จิระทัศนกุล อนุกรรมการ
 ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โชติมา จตุรวงศ์ อนุกรรมการ
 ๗. อาจารย์ชาติรี ประกิตนันทการ อนุกรรมการและเลขานุการ
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
๑. รองศาสตราจารย์ปราโมทย์ ธาราศักดิ์ อนุกรรมการ
 ๒. อาจารย์จักรพันธ์ ภาวังคะรัตน์ อนุกรรมการ
 ๓. อาจารย์วิญญู วานิชศิริโรจน์ อนุกรรมการ
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูลย์ จินาวัฒน์ อนุกรรมการ
 ๕. รองศาสตราจารย์จรัญพัฒน์ ภูวนันท์ อนุกรรมการ
 ๖. อาจารย์ ดร.นนท์ คุณคำชู อนุกรรมการ
 ๗. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย โรจนกันันท์ อนุกรรมการ
 ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิตา วงศ์มหาดเล็ก อนุกรรมการและเลขานุการ
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
๑. อาจารย์วิญญู วานิชศิริโรจน์ อนุกรรมการ
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษงค์ อุทโยภาส อนุกรรมการ
 ๓. อาจารย์ธนะพันธ์ อินทรเกษตร อนุกรรมการ
 ๔. รองศาสตราจารย์ฐิติพัฒน์ ประทานทรัพย์ อนุกรรมการ
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญา มหัทธนะวิ อนุกรรมการ
 ๖. อาจารย์ ดร.ทยากร จารุชัยมนตรี อนุกรรมการ
 ๗. นางสาววิมลพร น้อยสังข์ เลขานุการ

๙. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
- | | |
|--|------------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณกำทร กุลชล | อนุกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชศรี ภัคดีสุขเจริญ | อนุกรรมการ |
| ๓. นายเจตกำจร พรหมโยธี | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา สุทธิสุภา | อนุกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ณัฐภูมิ ปรียานิตย์ | อนุกรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.องอาจ หุดาการ | อนุกรรมการ |
| ๗. นางสาวปองธิดา มณีพงศ์ | เลขานุการ |
๑๐. หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
- | | |
|---|------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสนา บุญโยภาส | อนุกรรมการ |
| ๒. อาจารย์วราธรพร พรประภา | อนุกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์จามรี อาระยานิมิตสกุล | อนุกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ตำนกิตติกุล | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิโรจน์ อนามัยบุตร | อนุกรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.สินีนาถ ศุภกรัตนเมธี | อนุกรรมการ |
| ๗. นางบุญทรัพย์ ศรีรัตนธรรม | เลขานุการ |
๑๑. หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
- | | |
|---|------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์เลิศวิทย์ รังสิรักษ์ | อนุกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นิพันธ์ วิเชียรน้อย | อนุกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนันท์ ตาปานานนท์ | อนุกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์สิทธิพร ภิรมย์ริน | อนุกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ธนะ จีระพิวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี เกษมสุข | อนุกรรมการ |
| ๗. นางสาวปองธิดา มณีพงศ์ | เลขานุการ |

คณะอนุกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกึ่งนอกระบบหลักสูตร และให้คณะอนุกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(อาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะส่วนที่มีการปรับปรุง)

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีความสอดคล้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 โดยมีโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบ แผน ก. ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และหลักสูตรเป็นแบบ แผน ข. ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติวิชาชีพ โดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์แต่มีการศึกษาอิสระและสอบประมวลผลความรู้

การปรับปรุงหลักสูตร มีความเหมือน และความแตกต่างกับหลักสูตรเดิม ดังนี้

หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง	หมายเหตุ
	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	เดิม	ปรับปรุง		
1. แผน ก แบบ ก1 วิทยานิพนธ์	36	38	38	-	มีวิชาบังคับ
จำนวนหน่วยกิตรวม	มีค่าเทียบเท่า 36	38	38	-	ไม่นับหน่วยกิต
2. แผน ก แบบ ก2 วิชาบังคับ	36	38	38	-	คงเดิม
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	20	19	-1	ลดลง
วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า 12	6	6	-	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม	มีค่าเทียบเท่า 12	12	13	+1	เพิ่มขึ้น
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	38	38	-	คงเดิม
3. แผน ข วิชาบังคับ	36	38	38	-	คงเดิม
วิชาเลือก	-	29	23	-6	ลดลง
วิชาค้นคว้าอิสระ	-	6	12	+6	เพิ่มขึ้น
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 3 และไม่เกิน 6	3	3	-	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36	38	38	-	คงเดิม

2. เปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไปตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
1. แผน ก แบบ ก 1		
1.1 วิชาบังคับ 2 รายวิชา	1.1 วิชาบังคับ 1 รายวิชา	ลด 1 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต
264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบ ชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6)	264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบ ชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ไม่นับหน่วยกิต
264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง (Seminar in Urban Design) 3(2-3-4)	-	ยกเลิกบังคับ ปรับเป็นวิชาเลือก เปลี่ยนรหัสรายวิชา
2. แผน ก แบบ ก 2		
วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 19 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 13 หน่วยกิต	ลด 1 หน่วยกิต เพิ่ม 1 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต ประกอบด้วย	2.1 วิชาบังคับ จำนวน 19 หน่วยกิต ประกอบด้วย	ลด 1 หน่วยกิต
264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Theory) 3(3-0-6)	264 411 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ ออกแบบชุมชนเมือง (Principles, Concepts and Theories of Urban Design) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 411 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Urban Environment and Sustainable Development) 3(3-0-6)	264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Urban Environment and Sustainable Development) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 412 การวางแผนด้านกายภาพ (Physical Planning) 3(3-0-6)	264 412 การวางแผนด้านกายภาพ (Physical Planning) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบ ชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6)	264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบ ชุมชนเมือง (Research Methodology in Urban Design) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ไม่นับหน่วยกิต
264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 (Urban Design Studio I) 4(0-8-4)	264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 (Urban Design Studio I) 4(0-8-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 419 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 (Urban Design Studio II) 4(0-8-4)	264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 (Urban Design Studio II) 4(0-8-4)	ยกเลิกวิชาบังคับ เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก
-	264 414 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6)	วิชาใหม่

		(Urban Studies)		
-		264 415 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Implementation)	วิชาใหม่	
2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย		2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย	คงเดิม	
264 443 เศรษฐศาสตร์สังคมชุมชนเมือง (Urban Socio-Economics)	3(3-0-6)	-	ยกเลิก	
264 444 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง (Urban Economics)	3(3-0-6)	264 433 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง (Urban Economics)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 445 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Paradigms)	3(3-0-6)	264 440 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Paradigms)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 446 เทคนิคการวางผัง (Planning Techniques)	3(3-0-6)	264 450 เทคนิคการวางผัง (Planning Techniques)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 447 การจราจรและการขนส่ง (Traffic and Transportation)	3(3-0-6)	264 451 การจราจรและการขนส่ง (Traffic and Transportation)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 448 กฎหมายและการบริหารผังเมือง (Planning Laws and Administration)	3(3-0-6)	264 434 กฎหมายและการบริหารผังเมือง (Planning Laws and Administration)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 449 การศึกษาการออกแบบชุมชนเมืองภาคสนาม (Urban Design Field Study)	3(0-6-3)	264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design Field Study)	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
264 450 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Design and Planning for Sustainable Development)	3(3-0-6)	264 442 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Design and Planning for Sustainable Development)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 451 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง (Conservation Planning in Urban Areas)	3(3-0-6)	264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง (Conservation Planning in Urban Areas)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 452 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง (Urban Landscape)	3(3-0-6)	264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง (Urban Landscape)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 453 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพทางสายตา (Visual Quality Analysis and Assessment)	3(2-3-4)	264 452 การวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ (Visual Quality Analysis and Assessment)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
264 454 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	3(3-0-6)	264 453 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 455 พฤติกรรมมนุษย์กับ	3(3-0-6)	264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

สภาพแวดล้อมชุมชนเมือง (Human Behavior and Urban Environment)	สภาพแวดล้อม (Human Behavior and Environment)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 456 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้ อุปสรรค (Barrier-free Environment Design) 3(2-3-4)	264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้ อุปสรรค (Barrier-free Environment Design) 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 457 คอมพิวเตอร์ในการออกแบบและ วางผังชุมชนเมือง (Computer in Urban Design and Planning) 3(2-3-4)	-	ยกเลิก
264 458 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผัง และออกแบบชุมชนเมืองเบื้องต้น (Introduction to Geographic Information System in Urban Planning and Design) 3(2-3-4)	-	ยกเลิก
264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผัง และออกแบบชุมชนเมือง (Geographic Information System in Urban Planning and Design) 3(2-3-4)	264 455 ระบบภูมิสารสนเทศในการ ออกแบบและวางผังชุมชนเมือง (Geographic Information System in Urban Design and Planning) 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
264 460 การศึกษาหัวข้อพิเศษ (Special Topic Study) 3(0-6-3)	264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ1 (Special Topic Study) 3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขหน่วยกิต
-	264 456 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพในการออกแบบและวางผังชุมชน เมือง (Quantitative and Qualitative Analysis in Urban Design and Planning) 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
264 413 การวิเคราะห์การพัฒนาและการ ลงทุน (Development and Investment Analysis) 3(3-0-6)	264 457 การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการ พัฒนาของภาครัฐและเอกชน (Investment Analysis for Public/Private Development) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-	264 460 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง (Seminar in Urban Design) 3(2-3-4)	ยกเลิกบังคับ ปรับเป็นวิชาเลือก เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง เพื่อการพัฒนาเมือง (Urban Design Studio for Urban Development) 4(0-8-4)	รายวิชาใหม่
-	264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง เพื่อการฟื้นฟูเมือง (Urban Design Studio for Urban Redevelopment) 4(0-8-4)	รายวิชาใหม่
-	264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและ พื้นที่ภัยพิบัติ (Planning for Risk and Disaster Areas) 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
	264 465 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

	(ASEAN Studies)	
-	264 454 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบ 3(2-2-5) และวางผังชุมชนเมือง (Digital Technology in Urban Design and Planning)	รายวิชาใหม่
-	264 436 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา 3(2-2-5) (Community Development Planning for Developing Countries)	รายวิชาใหม่
2.3 วิชาพื้นฐาน 1 รายวิชา	1.2 วิชาปรับพื้นฐาน 2 รายวิชา	เพิ่ม 1 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อหมวดรายวิชา
264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Fundamentals)	264 400 การออกแบบและวางผังชุมชนเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Urban and Planning)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-	264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและวางแผนสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) (English for Environmental Design and Planning)	รายวิชาใหม่
3. แผน ข		
วิชาบังคับ 29 หน่วยกิต วิชาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต วิชาการศึกษาและวิจัยอิสระ มีค่าเทียบเท่า 3 หน่วยกิต	ลด 6 หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อหมวดรายวิชา
3.1 วิชาบังคับ จำนวน 29 หน่วยกิต ประกอบด้วย	3.1 วิชาบังคับ จำนวน 23 หน่วยกิต ประกอบด้วย	ลด 6 หน่วยกิต
264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Theory)	264 411 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Principles, Concepts and Theories of Urban Design)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 411 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Urban Environment and Sustainable Development)	264 413 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Urban Environment and Sustainable Development)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 412 การวางแผนด้านกายภาพ 3(3-0-6) (Physical Planning)	264 412 การวางแผนด้านกายภาพ 3(3-0-6) (Physical Planning)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 414 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Research Methodology in Urban Design)	264 410 ระเบียบวิธีวิจัยทางการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Research Methodology in Urban Design)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ไม่นับหน่วยกิต
264 418 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4)	264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 1 4(0-8-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

(Urban Design Studio I)	(Urban Design Studio I)	
264 419 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4) (Urban Design Studio II)	264 417 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 4(0-8-4) (Urban Design Studio II)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	264 414 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Studies)	วิชาใหม่
-	264 415 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Implementation)	วิชาใหม่
264 413 การวิเคราะห์การพัฒนาและการลงทุน 3(3-0-6) (Development and Investment Analysis)	-	เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก
264 415 มาตรการการออกแบบชุมชนเมือง ภาคปฏิบัติ 3(3-0-6) (Measures for Urban Design Implementation)	-	ยกเลิก
264 416 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง 3(2-3-4) (Seminar in Urban Design)	-	เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก
264 417 การฝึกงานหรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 3(0-6-3) (Practicum/Workshop)	-	ยกเลิก
3.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาเลือกที่อยู่ในแผน ก แบบ ก 2	3.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาเลือกที่อยู่ในแผน ก แบบ ก 2 ยกเว้นรายวิชา 264 416 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 2 (วิชาบังคับของแผน ข)	เพิ่ม 6 หน่วยกิต
264 444 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Economics)	264 433 เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Economics)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 445 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Paradigms)	264 440 กระบวนทัศน์การออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Paradigms)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 446 เทคนิคการวางผัง 3(3-0-6) (Planning Techniques)	264 450 เทคนิคการวางผัง 3(3-0-6) (Planning Techniques)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 447 การจราจรและการขนส่ง 3(3-0-6) (Traffic and Transportation)	264 451 การจราจรและการขนส่ง 3(3-0-6) (Traffic and Transportation)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 448 กฎหมายและการบริหารผังเมือง 3(3-0-6) (Planning Laws and Administration)	264 434 กฎหมายและการบริหารผังเมือง 3(3-0-6) (Planning Laws and Administration)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 449 การศึกษาการออกแบบชุมชนเมือง ภาคสนาม 3(0-6-3) (Urban Design Field Study)	264 441 ฝึกปฏิบัติการภาคสนามการออกแบบชุมชนเมือง 3(0-6-3) (Urban Design Field Study)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
264 450 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) (Design and Planning for Sustainable	264 442 การออกแบบและวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) (Design and Planning for Sustainable	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

Development)	Development)	
264 451 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง3(3-0-6) (Conservation Planning in Urban Areas)	264 443 การวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Conservation Planning in Urban Areas)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 452 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape)	264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 453 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพทางสายตา 3(2-3-4) (Visual Quality Analysis and Assessment)	264 452 การวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ 3(3-0-6) (Visual Quality Analysis and Assessment)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
264 454 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Impact Assessment)	264 453 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Impact Assessment)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 455 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Human Behavior and Urban Environment)	264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) (Human Behavior and Environment)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
264 456 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้อุปสรรค 3(2-3-4) (Barrier-free Environment Design)	264 445 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ไร้อุปสรรค 3(2-3-4) (Barrier-free Environment Design)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
264 457 คอมพิวเตอร์ในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-3-4) (Computer in Urban Design and Planning)	-	ยกเลิก
264 458 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมืองเบื้องต้น 3(2-3-4) (Introduction to Geographic Information System in Urban Planning and Design)	-	ยกเลิก
264 459 ระบบภูมิสารสนเทศในการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง 3(2-3-4) (Geographic Information System in Urban Planning and Design)	264 455 ระบบภูมิสารสนเทศในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(2-3-4) (Geographic Information System in Urban Design and Planning)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
264 460 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) (Special Topic Study)	264 461 การศึกษาหัวข้อพิเศษ 3(0-6-3) (Special Topic Study)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา แก้ไขหน่วยกิต
-	264 456 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Quantitative and Qualitative Analysis in Urban Design and Planning)	รายวิชาใหม่
264 413 การวิเคราะห์การพัฒนาและการลงทุน 3(3-0-6) (Development and Investment Analysis)	264 457 การวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการพัฒนาของภาครัฐและเอกชน 3(3-0-6) (Investment Analysis for Public/Private Development)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-	264 460 สัมมนางานออกแบบชุมชนเมือง 3(2-3-4)	ยกเลิกบังคับ

	(Seminar in Urban Design)	ปรับเป็นวิชาเลือก เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 4(0-8-4) เพื่อการพัฒนาเมือง (Urban Design Studio for Urban Development)	รายวิชาใหม่
-	264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมือง 4(0-8-4) เพื่อการฟื้นฟูเมือง (Urban Design Studio for Urban Redevelopment)	รายวิชาใหม่
-	264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและ 3(3-0-6) พื้นที่ภัยพิบัติ (Planning for Risk and Disaster Areas)	รายวิชาใหม่
	264 465 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) (ASEAN Studies)	รายวิชาใหม่
-	264 454 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบ 3(2-2-5) และวางผังชุมชนเมือง (Digital Technology in Urban Design and Planning)	รายวิชาใหม่
-	264 436 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ 3(2-2-5) ชุมชนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา (Community Development Planning for Developing Countries)	รายวิชาใหม่
3.3 วิชาพื้นฐาน 1 รายวิชา	3.3 วิชาปรับพื้นฐาน 2 รายวิชา	เพิ่ม 1 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อหมวดรายวิชา
264 400 ความรู้พื้นฐานการออกแบบชุมชน 3(3-0-6) เมือง (Urban Design Fundamentals)	264 400 การออกแบบและวางผังชุมชน 3(3-0-6) เมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban and Planning)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-	264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ 3(3-0-6) และวางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning)	รายวิชาใหม่
-	264 420 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 38 หน่วยกิต (Thesis)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	264 421 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)13 หน่วยกิต (Thesis)	ไม่เปลี่ยนแปลง
264 420 การศึกษาและวิจัยรายบุคคล (มีค่าเทียบเท่า) 3 หน่วยกิต (Individual Study and Research)	264 422 การค้นคว้าอิสระ(มีค่าเทียบเท่า)3หน่วยกิต (Independent Study)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา

1. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงไป ตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>264 410 ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Theory)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการ ความเคลื่อนไหว และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมืองตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจว่าการออกแบบชุมชนเมืองนั้นเกี่ยวข้องกับอะไร และจะนำไปประยุกต์ใช้อย่างไร</p> <p>Study of evolution, movements and theories in urban design from the past up to present. The main objectives are to comprehend what urban design is all about and how theories concerned can be applied.</p>	<p>264 411 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบชุมชน เมือง 3(3-0-6) (Principles, Concepts and Theories of Urban Design)</p> <p>วิวัฒนาการ ความเคลื่อนไหว หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมืองตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาปัจจัยและกระบวนการการออกแบบชุมชนเมือง การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการปฏิบัติงานการออกแบบ</p> <p>Evolutions, movements, principles, concepts and theories concerning urban design from past to present; their applications, issues, factors and process involved in urban design.</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>264 412 การวางแผนด้านกายภาพ3 (3-0-6) (Physical Planning)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบการจราจรและขนส่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิตสังคมเมือง รวมทั้งกระบวนการและเทคนิคการวางแผนขั้นพื้นฐาน</p> <p>Study and analysis of physical planning essential for urban development with an emphasis on land uses, utilities and facilities, and transportation systems to ensure quality of urban life. Also included are fundamental planning process and planning techniques.</p>	<p>264 412 การวางแผนด้านกายภาพ 3(3-0-6) (Physical Planning)</p> <p>ทฤษฎีและการวิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบการจราจรและขนส่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิตสังคมเมือง กระบวนการและเทคนิคการวางแผนขั้นพื้นฐาน</p> <p>Theory and analysis of physical planning essential for urban development; emphasis on land use, infrastructure, and transportation systems important to quality of urban life; fundamental planning process and planning techniques.</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>264 452 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนโดยทั่วไป เช่น เอกลักษณ์ ภูมิสัญลักษณ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และอื่นๆ ศึกษากระบวนการพักผ่อนหย่อนใจและระบบที่โล่ง สำหรับย่านชุมชน เมือง และภาคตลอดจนนิเวศวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ ศึกษาเทคนิคการวางแผนและออกแบบภูมิทัศน์ในย่านชุมชนเมือง เช่น การตกแต่งเมือง การปรับปรุงสิ่งแวดล้อม และการสร้างทัศนียภาพ</p> <p>Study of features for landscape in urban areas in</p>	<p>264 444 ภูมิทัศน์ชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Landscape)</p> <p>ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนโดยทั่วไป เช่น เอกลักษณ์ ภูมิสัญลักษณ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และอื่นๆ ระบบการพักผ่อนหย่อนใจและระบบที่โล่งสำหรับย่านชุมชนเมือง และภาค ตลอดจนระบบนิเวศวิทยาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ เทคนิคการวางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการตกแต่งปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง</p> <p>Landscape features in urban areas including identity, landmark, and historical significance; recreational and open space systems, and ecological influence on</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>

<p>general –for example, identity, landmark, historical significance, etc. Study of recreation system and open spaces for communities, cities, and regions including ecology which influences human beings. Study of techniques for landscape planning and design in urban area to improve visual quality of urban environment.</p>	<p>humans; techniques for landscape planning and design in urban areas to improve visual quality of urban environment.</p>	
<p>264 453 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพทางสายตา 3(2-3-4) (Visual Quality Analysis and Assessment) ศึกษาคุณภาพทางสายตาและการประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบททางกายภาพ วัฒนธรรมและสังคม ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคในการวิเคราะห์ และประเมินคุณภาพทางสายตา This course offers studying on visual quality and application of analytical processes conforming to physical, cultural and social contexts as well as principles and techniques in visual quality analysis and assessment.</p>	<p>264 452 การวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ 3(3-0-6) (Visual Quality Analysis and Assessment) ทัศนคุณภาพและการประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบททางกายภาพ วัฒนธรรมและสังคม หลักการ ทฤษฎีและเทคนิคในการวิเคราะห์และประเมินทัศนคุณภาพ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Visual quality and the application of analytical process relating to physical, cultural and social contexts; principles, theories, and techniques in visual quality analysis and assessment.. Involves field trips.</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>264 454 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Impact Assessment) ศึกษาแนวความคิดและการจัดทำโปรแกรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดจากการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ โดยเน้นเทคนิคและวิธีการประเมินผลกระทบในด้านต่างๆ เช่น ด้านคุณภาพของอากาศ น้ำ เสียง พลังงาน ด้านเศรษฐกิจสังคม และด้านชีวภาพ This course investigates concepts and programming of impact analysis on the environment caused by human settlements, using assessment techniques and methodologies to learn about impacts on air, water, noise, energy, socio-economic as well as biological qualities.</p>	<p>264 453 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Impact Assessment) แนวความคิดและการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง ซึ่งอาจเกิดจากการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และ/หรือการพัฒนาโครงการต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และคุณภาพชีวิต วิธีและเทคนิคการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินทัศนคุณภาพ มาตรการลดผลกระทบและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม ทรัพยากร วัฒนธรรม โบราณคดีและภูมิทัศน์ Concept and report writing of environmental impact analysis and risks caused by human settlements and/or project developments affecting environment, society and quality of life; assessment process and techniques; visual quality assessment; mitigation of impacts and monitoring environment quality, socio-economic aspects, cultural resources, archaeology and landscape.</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>264 455 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Human Behavior and Urban Environment) ศึกษาอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ อิทธิพลทั้งที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ศึกษากระบวนการพฤติกรรมมนุษย์ ได้แก่</p>	<p>264 435 พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม 3(3-0-6) (Human Behavior and Environment) อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ในระดับส่วนบุคคลและระดับกลุ่มสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กระบวนการพฤติกรรมมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การจดจำสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>

<p>กระบวนการรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการจำสภาพแวดล้อม และกระบวนการพฤติกรรมในสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ถึงสิ่งที่เรียนรู้ และจำได้ที่ปรากฏในระบบนิเวศน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจินตภาพของสภาพแวดล้อมชุมชน และวิเคราะห์การใช้สภาพแวดล้อมต่างๆ ของชุมชนพร้อมด้วยทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Study of influences affecting human behavior-influences involve man and physical environment. Study of human behavioral process which consists of acknowledging process, environmental learning and memorization process, and environmental behavior process. Analysis of what learned and perceived, especially the image of the urban environment and its utilization. Related theories will be investigated.</p>	<p>ถึงสิ่งที่เรียนรู้และจำได้ที่ปรากฏในระบบนิเวศน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจินตภาพของสภาพแวดล้อมชุมชน การวิเคราะห์การใช้สภาพแวดล้อมต่างๆ ของชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง การให้ความช่วยเหลือในที่สาธารณะ พฤติกรรมในสภาพแวดล้อมแออัด การเผชิญหน้าในสังคมและการปรับตัวในวัฒนธรรมแปลกใหม่</p> <p>Influences affecting human behavior of individuals and social groups which involve man and physical environment; human behavioral process, environmental perception, learning and cognition, analysis of image of the urban environment and its utilization; social behaviors in the environment; behaviors in public, crowding, social encounter, and assimilation of cultural behaviors.</p>	
	<p>264 414 การศึกษาชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Studies)</p> <p>แบบแผนการตั้งถิ่นฐานชุมชนเมืองในแบบบูรณาการ ทั้งในแง่ภูมิศาสตร์กายภาพ และแง่ภูมิเศรษฐศาสตร์ ประเด็นการศึกษา อาทิ ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง สังคมวิทยาชุมชนเมือง เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมือง และนิเวศวิทยา รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ อันหลากหลายที่โยงใยเกี่ยวข้องกันอย่างแยกไม่ออกในพื้นที่ชุมชนเมือง</p> <p>Multi-faceted and complex nature of urban settlements; urban geography, urban economics, urban sociology and urban ecology; relationship between different physical and non-physical factors operating in urban environments.</p>	รายวิชาใหม่
	<p>264 415 การนำแผนไปปฏิบัติในการออกแบบชุมชนเมือง 3(3-0-6) (Urban Design Implementation)</p> <p>หลักการ วิธีการ และกระบวนการในการนำผลงานออกแบบ แผนการ และนโยบาย ไปปฏิบัติให้สัมฤทธิ์ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในโครงการภาครัฐและเอกชน การเลือกสรรแนวทางในการปฏิบัติการ ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดการองค์กร การวิเคราะห์การเงินการลงทุน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการมีส่วนร่วม</p> <p>Principles, methods and processes for implementing urban design plans and policies; implementation approaches for public and private projects, project feasibility, project organization and management,</p>	รายวิชาใหม่

	investment, stakeholder analysis and public participation.	
	<p>264 456 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง (Quantitative and Qualitative Analysis in Urban Design and Planning)</p> <p>เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการสรุปผลการวิเคราะห์ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอ้างอิง การออกแบบและดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบสำรวจ การสัมภาษณ์ และวิธีการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ จินตภาพ การรับรู้ การใช้ประโยชน์ที่ดิน สังคมและเศรษฐกิจชุมชนเมือง สิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง เพื่อประโยชน์ในกระบวนการขั้นต่างๆ ของการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง</p> <p>Methods of data collection, analysis, and interpretation of results derived from descriptive and inferential statistics; questionnaire design and field survey forms; interviewing and other quantitative and qualitative methods relating to physical form, landscape, image, perception, land use, socio-economic factors, natural and built environment; use of acquired information in the process of urban design and planning.</p>	รายวิชาใหม่
-	<p>264 462 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาเมือง (Urban Design Studio for Urban Development)</p> <p>การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมืองโครงการที่ไม่ซับซ้อนมาก ประเภทโครงการพัฒนาเมือง การจัดสรรที่ดิน และการจัดรูปที่ดิน</p> <p>มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>Exercises in urban design projects with slight complexities involving land-subdivision and land-readjustment.</p> <p>Involves study visits.</p>	รายวิชาใหม่
	<p>264 463 ปฏิบัติการออกแบบชุมชนเมืองเพื่อการฟื้นฟูเมือง (Urban Design Studio for Urban Redevelopment)</p>	รายวิชาใหม่

	<p>การฝึกปฏิบัติการงานออกแบบชุมชนเมืองประเภทโครงการฟื้นฟูเมือง การบูรณะเมืองและการอนุรักษ์เมืองเพื่อการอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>Exercises in urban design projects concerning urban-redevelopment, urban-rehabilitation and urban-conservation for the purpose of conserving cultural landscape.</p> <p>Involves study visits.</p>	
	<p>264 464 การวางแผนในพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ 3(3-0-6) ภัยพิบัติ</p> <p>(Planning for Risk and Disaster Areas)</p> <p>ปัจจัยและลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เสี่ยงภัย และปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจากสภาพธรรมชาติและอุบัติเหตุ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยง และการจัดเตรียมความพร้อม การวางแผนป้องกันและบรรเทาแก้ไขในพื้นที่ชุมชนเมืองที่เสี่ยงภัยและประสบภัยพิบัติเหล่านี้</p> <p>มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>Factors and characteristics of risk areas and environmental phenomena relating to climate change, global warming, natural disasters, and hazardous incidents; theory and principle for disaster preparedness and emergency planning for such events in urban areas.</p> <p>Involves field trip.</p>	รายวิชาใหม่
-	<p>264 465 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>(ASEAN Studies)</p> <p>การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม นโยบายและข้อตกลงที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างภูมิภาค และผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าและบริการ เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การประกอบวิชาชีพด้านการออกแบบชุมชนเมืองในภูมิภาคนี้</p> <p>Development of collaborations between Southeast Asian countries in terms of socio-economy, culture, environment, policies and agreements; impacts of free trade and services; professional practice in urban design in the region due to the formation of ASEAN Economic Community.</p>	รายวิชาใหม่

	<p>264 454 ดิจิทัลเทคโนโลยีในการออกแบบและวางแผนชุมชนเมือง 3(2-2-5) (Digital Technology in Urban Design and Planning)</p> <p>ดิจิทัลเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในกระบวนการวางแผนชุมชนเมือง ทฤษฎีและการปฏิบัติการฝึกการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการวางแผนและออกแบบทางผังเมือง ประวัติและวิวัฒนาการการพัฒนาอุปกรณ์และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อสื่อดิจิทัล พัฒนาการด้านการผังเมืองที่เป็นผลจากการพัฒนาดิจิทัลเทคโนโลยี การทดลองปรับปรุงสื่อดิจิทัลในปัจจุบัน การฝึกฝนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยความชำนาญในการใช้และประยุกต์ใช้เครื่องมือและโปรแกรมในการสร้างปรับแต่งประกอบสื่อดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางผังเมือง</p> <p>Principles of digital technology and applications in urban planning; theoretical and practical aspects of the use of digital technology related to urban design; history and development of hardware and software affecting digital media; hands-on exercises with current hardware and software to create and manipulate digital contents.</p>	รายวิชาใหม่
-	<p>264 436 การวางแผนเพื่อพัฒนาพื้นที่ชุมชน 3(2-2-5) สำหรับประเทศกำลังพัฒนา (Community Development Planning for Developing Countries)</p> <p>การศึกษาและการปฏิบัติการภาคสนามในการสังเกต ตั้งคำถาม เก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ การศึกษาแนวความคิดและผลของการออกแบบและการพัฒนาชุมชนเมืองในชีวิตประจำวันของประเทศกำลังพัฒนา ทั้งปรากฏการณ์ทางกายภาพของชุมชนเมืองในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านการประเมินผลจากข้อมูลด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยเน้นที่การศึกษาจากประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติการจริง รวมถึงการออกแบบวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อแทรกแซงให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์ในประเด็นใดประเด็นหนึ่งเพื่อการพัฒนาพื้นที่เมือง</p> <p>มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>On-site experience in observing, developing problem statements, collecting data; analysis and synthesis of primary and secondary data; exploration of both formal and informal urban physical phenomena;</p>	รายวิชาใหม่

	<p>evaluating physical, social, economic and political factors concerned; learning-by-doing on real projects; strategic plans for urban design intervention advocating creative changes towards community development practices.</p> <p>Involves field trips.</p>	
-	<p>264 401 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ 3(3-0-6) และวางแผนสภาพแวดล้อม (English for Environmental Design and Planning) เงื่อนไข : วัดผลเป็น S หรือ U</p> <p>การฝึกฝนพัฒนาความสามารถในการอ่าน ฟัง เขียน และสื่อสารด้วยวาจาด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นภาษาทางวิชาการ ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นวิชาการ เพิ่มพูนความรู้เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ศัพท์ทางเทคนิค ไวยากรณ์ รูปแบบการเขียน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม ผ่านการอ่านบทความ ข่าว และสื่อต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี หลักการ แนวคิด โครงการ สภาพแวดล้อมชุมชนเมือง การออกแบบ การก่อสร้าง เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการต่างๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง</p> <p>Developing further ability in reading, listening, writing, and communicating verbally in academic, formal and informal English; increasing knowledge of English vocabulary, technical terms, grammar, writing styles, writing citation and bibliography; reading articles, news, and using other forms of media in English language related to theories, design, construction and technology, in various stages of urban design process.</p>	รายวิชาใหม่