



รายงานประจำปี 2564

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



เพื่อประกอบการรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยศิลปากร  
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

จัดทำโดย

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

5 พฤษภาคม 2565

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2498 โดย ศาสตราจารย์พระพรหมพิจิตร ใช้ชื่อคณะว่า “คณะสถาปัตยกรรมไทย” เป็นคณะที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา 3 ปี การศึกษา ต่อมา เมื่อ พ.ศ. 2502 ได้ขยายหลักสูตรการศึกษาถึงระดับปริญญา 5 ปีการศึกษา จนกระทั่ง พ.ศ. 2509 จึงได้เปลี่ยนชื่อคณะเป็น “คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์” และได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีแผนใหม่ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2527 โดยเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง เป็นสาขาวิชาแรก และขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกหลายสาขาวิชา ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดสอนในระดับดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ ปัจจุบันคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์รับผิดชอบการเรียนการสอนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต 2 หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต 9 หลักสูตรและปริญญาดุษฎีบัณฑิต 5 หลักสูตร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ ผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งงานวิจัยขั้นพื้นฐาน และงานวิจัยประยุกต์ การสนับสนุนงานวิจัยด้านบุคลากร อาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัย เพื่อให้งานวิจัยได้สำเร็จผลอันนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ในสาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะฯ และในสาขาวิชาชีพ นอกจากนี้ ยังจัดสรรงบประมาณให้กับคณาจารย์ผลิตตำราหนังสือที่มีคุณภาพ เพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ สำหรับงานบริการวิชาการ ได้ให้บริการในรูปแบบต่าง ๆ แก่สังคม เช่น การท่องเที่ยว การอนุรักษ์โบราณสถาน สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ฯลฯ นอกจากนั้น ยังได้เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบการจัดนิทรรศการ การจัดประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

คณบดี และทีมผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยนำเกณฑ์ Educational Performance Excellence (EdPEX) มาเป็นกรอบในการนำองค์กร ก่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินการของคณะฯ มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่จะ ไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน โดยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ EdPEX 200 ตั้งแต่รุ่นที่ 8 พ.ศ. 2563 และ รุ่นที่ 9 พ.ศ. 2564

## คณะฯ มีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ โดดเด่น มีความก้าวหน้าดังนี้

ด้าน	ผลการดำเนินงาน
การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	<p>1. คณะฯ ได้สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX200 รุ่นที่ 8 พ.ศ. 2563/ รุ่นที่ 9 พ.ศ. 2564 และได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น (screening) ทั้งสองรุ่น</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอก ใหม่ 1 หลักสูตร (2562) ในสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในปี พ.ศ.2565 คณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรปริญญาบัณฑิตใหม่ 2 หลักสูตร เพื่อเปิดใช้ในปีการศึกษา 2566 ในสาขา วิทยาศาสตร์บัณฑิตบูรณาการเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม, วิทยาศาสตร์บัณฑิต สถาปัตยกรรมและกสนออกแบบ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ความเข้าใจอุตสาหกรรมออกแบบและก่อสร้างในเชิงกว้าง มีทักษะด้านดิจิทัลเทคโนโลยี ทักษะการประสานงาน ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเติมเต็มช่องว่างระหว่างวิชาชีพต่าง ๆ ในอุตสาหกรรม</p> <p>3. คณะฯ ทดลองจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นในหัวข้อที่มีความเชี่ยวชาญ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการทดลองตลาด ซึ่งได้รับความสนใจอย่างมาก และได้ดำเนินการทำคลังหน่วยกิต และเปิดรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิตจำนวน 5 รายวิชา และมีหลักสูตรระยะสั้น เพื่อใช้ในการอบรมแบบ Short Course</p>
การวิจัย- สร้างสรรค์	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวิจัยและการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญทางสถาปัตยกรรมอย่างมีความหลากหลายในเรื่องต่าง ๆ จำแนกกลุ่มวิจัยตามความเชี่ยวชาญเป็น 4 Research Clusters ได้แก่ 1) กลุ่มความเป็นเลิศด้านการสร้างสรรค์สถาปัตยกรรม 2) กลุ่มความเป็นเลิศด้านการพัฒนาเมืองและสิ่งแวดล้อมชุมชน 3) กลุ่มความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสถาปัตยกรรม 4) กลุ่มความเป็นเลิศด้านอุตสาหกรรมทางวัฒนธรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ฐานวัฒนธรรม โดยมี Research Laboratory ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะของอาจารย์เพื่อขยายฐานการให้บริการลูกค้าให้กว้างขวางมากขึ้น</p> <p>1. คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 5 โครงการ รวมเงินงบประมาณ 15,766,600 บาท เพื่อดำเนินการโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศ (Reinventing University System )</p> <p>2. การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมและบูรณาการศาสตร์และศิลป์ โดยมีความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และพัฒนากรุงรัตนโกสินทร์และเมืองเก่าร่วมมือกับสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, โครงการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาศูนย์ข้อมูลเมืองกรุงเทพมหานครความร่วมมือกับกรุงเทพมหานคร, การบริการวิชาการเพื่อการศึกษาในโครงการก่อสร้างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์, โครงการเจดีย์วัดป่าบ้านตาด, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (TACT)</p>
การบริหาร จัดการ	<p>1. ปรับการบริหารจัดการ รูปแบบและวิธีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ทางออนไลน์และออนไลน์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์โควิด-19 ได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2. บริหารจัดการให้มีความชัดเจนในส่วนงานที่สังกัดตามพันธกิจที่กำหนด กำหนดภาระงานของบุคลากร KPI ที่ชัดเจน เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น มีการจัดทำค่างานเพื่อ</p>

	กำหนดกรอบตำแหน่งในการเลื่อนระดับ ซึ่งเป็นการสร้างความชัดเจนในการเติบโตของสายอาชีพที่ดำรงตำแหน่ง รวมทั้งมีการสรรหาหัวหน้าสำนักงานคณบดี เพื่อทำหน้าที่ดูแลการบริหารจัดการภายในสำนักงานคณบดีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กายภาพ	ปรับปรุงอาคารเรียนคณะฯ วังท่าพระ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมทั้ง ดำเนินการศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ ศาสตราจารย์หลวงวิศาลศิลปกรรม (Media Library) เพื่อรองรับความต้องการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ จัดสรรพื้นที่ ชั้น 6 (Flex Space) เพื่อการใช้งานของนักศึกษาโดยเฉพาะ
MOU	เสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีการลงนามความร่วมมือ เช่น กรุงเทพมหานคร สภาคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย บริษัท อินเด็กซ์ และ UNESCO สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ Università Politecnica dell'Emilia, Italy; Hong Bang International University, Vietnam; Duy Tan University, Vietnam; Technological University, Vietnam
การพัฒนา นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การช่วยเหลือนักศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เช่น การแสวงหาทุนเพื่อนำมาจัดสรรให้แก่นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ การจัดหาแพ็คเกจอินเทอร์เน็ตให้แก่ นักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การจัดหาเครื่องมือเพิ่มเติมเพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>2. การจัดโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษา เพื่อให้มีความรู้และศักยภาพที่พร้อมในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การใช้โปรแกรมการนำเสนอต่าง ๆ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งประกวดแบบระดับชาติ เป็นต้น</li> <li>3. การป้องกันปัญหาด้าน sexual harassment โดยคณะฯ ได้ตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ เพื่อดำเนินการในการจัดการกับข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง การจัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และหยุดยั้งปัญหาการคุกคามทางเพศให้แก่ นักศึกษา การตรวจสอบและแก้ไขข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความปลอดภัย</li> <li>4. การจัดโครงการเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ได้แก่ ARCH SU Dialogue คณบดีพบนักศึกษา สัมมนาประสบการณ์ฝึกงานออนไลน์ Talk ในงานนิทรรศการ วิทยานิพนธ์ ถอดบทเรียนงานค่ายอาสา การนำเสนอแบบให้เร็ว ทักษะ MS Excel การศึกษาดูงาน รายวิชาการก่อสร้างแบบยั่งยืน</li> </ol>

## สรุป ภาพรวมปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ปัญหา
ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารของส่วนงานยังมีการจัดเก็บในหลายแหล่ง หลายรูปแบบ การนำมาใช้ยังไม่มี ความคล่องตัวและไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เมื่อจำเป็นต้องใช้ ใช้เวลานานในการรวบรวม	1. จัดทำฐานข้อมูลภายในของคณะ ฯ เพื่อรองรับการใช้งานด้านข้อมูลของส่วนงาน และสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ใช้ข้อมูลร่วมกันในการดำเนินงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ 2. การเร่งให้ความรู้และดำเนินการด้าน Digital Transformation
<b>การสนับสนุนที่ต้องการ</b> ส่วนกลางเตรียมระบบและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้อง เทียบตรง พอเพียง ครบถ้วน เพื่อส่วนงานจะสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม/ สนับสนุนการทำ Digital Transformation ของส่วนงานและส่วนกลาง	
ช่องทาง และงบประมาณที่ได้รับ/บริหารจัดการที่มีแนวโน้มที่ลดลง งานโครงการ (ยุทธศาสตร์) ที่ดำเนินการต่อเนื่องจนเป็นงานประจำได้ผลลัพธ์	1. คณะฯ ทบทวนการใช้งบประมาณ ลดทอนภารกิจที่ไม่เกี่ยวกับพันธกิจหรือกิจกรรมที่นำไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ลดความเสี่ยงด้านงบประมาณจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน 2. แสวงหาแหล่งรายได้เพิ่มเติม เช่น การขอรับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมจากหน่วยงานเอกชน คิซย์เก่า การดำเนินการเพื่อเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ใหม่ ๆ เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรใหม่ หลักสูตรนานาชาติ การใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการ ศูนย์ข้อมูล หรือหุ่นจำลองที่มี
<b>การสนับสนุนที่ต้องการ</b> ระบบ ระเบียบ ขั้นตอน วิธีการดำเนินการ ที่เอื้อ/ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสะดวก รวดเร็ว แต่ยังคงความปลอดภัยจากทุจริตและเป็นธรรมต่อผู้ดำเนินการ	
ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันหลาย ๆ ด้าน ที่บางครั้งไม่เอื้อ/ส่งเสริมการทำงาน หรือยังไม่คล่องตัว ในระดับปฏิบัติการ หรือบางครั้งยังพบความเข้าใจในการดำเนินงานคลาดเคลื่อนระหว่างส่วนกลางและส่วนงาน	1. สื่อสารเพื่อให้ผู้บริหารในทุกระดับได้ตระหนักและเข้าใจถึงปัญหาเพื่อที่เกิดขึ้น เพื่อเตรียมการแก้ไข/รับมือ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเจตนาของกฎระเบียบ เพื่อการปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม
<b>การสนับสนุนที่ต้องการ</b> ทบทวน ปรับปรุง ให้ทันสมัยและเหมาะสมต่อการดำเนินงานในสถานการณ์ปัจจุบัน	
ระเบียบของการตั้งอาจารย์ผู้สอนหรือที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่เอื้อให้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ แต่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาทำหน้าที่ดังกล่าว ขั้นตอนกระบวนการแต่งตั้งที่มียังไม่เอื้อให้การดำเนินเป็นไปอย่างราบรื่น	ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย และงานบริหารวิชาการเพื่อนำเสนอถึงปัญหา หาแนวทางในการแก้ไข โดยเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการต่อไปที่ อว. ใช้บุคลากรข้ามภาค (ปัญหาด้านการจัดการ) เพื่อลดภาระอาจารย์พิเศษภายนอก (ทำได้ระดับหนึ่ง เนื่องจากเป็นวิชาชีพ ยังมีความจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์ของบุคคลจากอุตสาหกรรมมาช่วยเพิ่มเติม)

**การสนับสนุนที่ต้องการ**

มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับคณะวิชาที่เป็นสาขาวิชาชีพ ที่ประสบปัญหาคล้าย ๆ กัน และ อว. เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาดังกล่าว

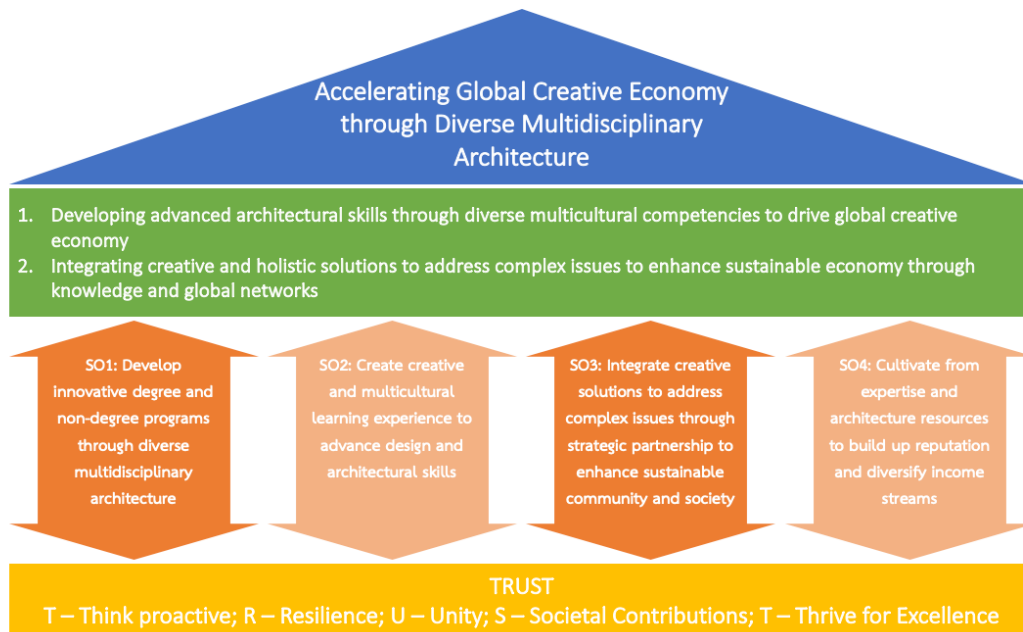
บุคลากรภายในคณะรับทราบถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวจากสื่อต่าง ๆ อย่างไรก็ตามในภาพรวมส่วนใหญ่ยังไม่ตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นหากยังไม่เริ่มการปรับตัว หลายหน่วยยังอยู่ใน comfort zone ดำเนินการหรือมีแนวคิดเดิม ๆ

1. สื่อสาร แผนยุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อรับฟังเสียง ระดมความคิดเห็น และใช้เป็นตัวขับเคลื่อนการทำงานเพื่อความอยู่รอด
2. สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เรียนรู้และเข้าใจถึงบริบทที่เปลี่ยนไปของบุคลากร และนำมาปรับใช้ในองค์กร
3. กระตุ้นให้คนในองค์กรเห็นความสำคัญที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง รูปแบบ แนวคิดของการดำเนินงาน ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีผู้บริหารดำเนินการเป็นตัวอย่าง พร้อมทั้งมอบรางวัล เพื่อเป็นกำลังใจต่อบุคลากรที่มีผลงานที่ดี

**การสนับสนุนที่ต้องการ**

การอบรม สนับสนุน สัมมนา เพื่อกระตุ้นเตือนคนในองค์กรในภาพรวม

**พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม (ปรับปรุง เมษายน 2565)**



**วิสัยทัศน์ (Vision)**

Accelerating Global Creative Economy through Diverse Multidisciplinary Architecture

**พันธกิจ (Mission)**

- M1. Developing advanced architectural skills through diverse multicultural competencies to drive global creative economy
- M2. Integrating creative and holistic solutions to address complex issues to enhance sustainable economy through knowledge and global networks

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)**

Mission	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)
<b>M1</b>	SO1: Develop innovative degree and non-degree programs through diverse multidisciplinary architecture SO2: Create creative and multicultural learning experience to advance design and architectural skills
<b>M2</b>	SO3: Integrate creative solutions to address complex issues through strategic partnership to enhance sustainable community and society SO4: Cultivate from expertise and architecture resources to build up reputation and diversify income streams

**ยุทธศาสตร์ (Strategy)**

Mission	SO	Strategy
<b>M1</b>	SO1	S1. การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี S2. พัฒนาหลักสูตร short course, reskill & upskill, life-long learning
	SO2	S1. พัฒนาการสร้างและจัดการความสัมพันธ์และความผูกพันกับผู้เรียนและลูกค้า โดยเน้นการมีส่วนร่วมแบบครอบครัว S2. พัฒนา Culture rich environment เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
<b>M2</b>	SO3	S1. Set strategic direction for research S2. Building up research networking S3. Research capability building
	SO4	S1. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภาคธุรกิจเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคมตาม UNSDGs เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกในวงกว้าง และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างการรับรู้ brand recognition S2. พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรที่สนับสนุนการสร้างสรรค์สังคม เพื่อช่วยเหลือคนด้อยโอกาส เพื่อส่งเสริมพันธกิจบริการวิชาการ S3. Innovative academic services

ค่านิยมองค์กร “TRUST”

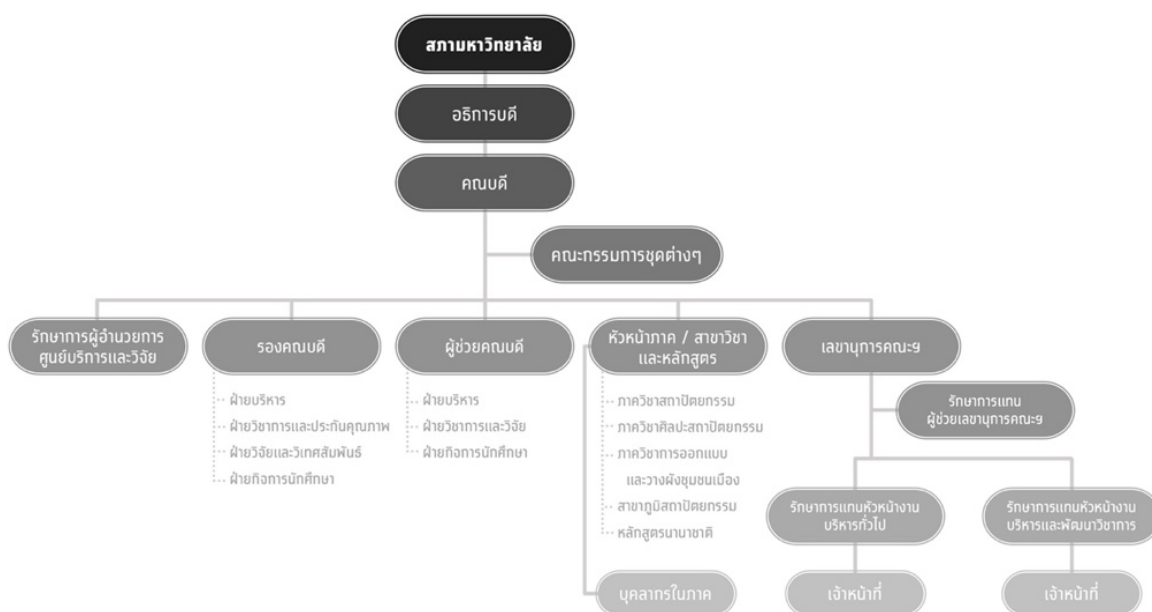
<b>T</b>	Think proactive
<b>R</b>	Resilience
<b>U</b>	Unity
<b>S</b>	Societal Contributions
<b>T</b>	Thrive for Excellence

สมรรถนะหลัก

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
- 2) ให้บริการวิชาการโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
- 3) หลักสูตรมีความหลากหลาย ภายใต้อุปกรณ์พร้อมมิตรทั้งภาคอุตสาหกรรมและศิษย์เก่า

โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน

คณะเป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของอธิการบดี มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด คณะฯ แบ่งเป็น 8 หน่วย (4 ภาควิชา 1 สาขาวิชา 1 หลักสูตร 1 สำนักงานคณบดีฯ และ 1 ศูนย์บริการวิชาการฯ) ผู้นำระดับสูงประกอบด้วย คณบดี, รอง/ผู้ช่วยฯ, หัวหน้าภาค/สาขาวิชา, คณบดีสื่อสาร/สั่งการผ่าน รอง/ผู้ช่วยฯ, ภารกิจในส่วนของคุณคณะฯ และผ่านหัวหน้าภาค/สาขา/ประธานหลักสูตร เพื่อสื่อสารข้อมูล/แผน ไปยังบุคลากรในภาค/สาขา/หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะฯ ประกอบด้วย คณบดี, รองฯ, ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก, หัวหน้าภาค/สาขาวิชา, ผู้แทนคณาจารย์ประจำ, ผู้แทนสายสนับสนุน รวม 19 คน





## ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะฯ มีบุคลากรทั้งสิ้น 109 คน สายวิชาการ 80 คน สายสนับสนุน 29 คน บุคลากรได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ตามระเบียบและประกาศโดยภาครัฐ

บุคลากร	ระดับการศึกษา				สถานภาพ				รวม
	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	< ป. ตรี	ข้าราชการ	พ.ประจำ	พ.ชั่วคราว	อื่น ๆ	
สายวิชาการ	46	32	2	-	1	65	6	8	80
สายสนับสนุน	-	7	13	9	-	19	3	7	29
รวม	46	39	15	9	1	84	9	15	109

สายวิชาการ: ศ/รศ/ผศ/อ (คน) = 8/12/35/25; สายสนับสนุน: เชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ/ชำนาญการ/ปฏิบัติการ (คน) = 0/0/2/17 สถานภาพ (อื่น ๆ) = ลูกจ้าง (ประจำ 2, ชั่วคราว 5) (หมายเหตุ พ = พนักงาน)

## การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สำคัญตามพันธกิจ

	หลักสูตร/บริการ
การเรียนการสอน:	<p><b>ป.ตรี 2 หลักสูตร</b> 1) สด.บ. (สถาปัตยกรรม) 2) สด.บ. (สถาปัตยกรรมไทย)</p> <p>เป็นพันธกิจหลักที่สร้างชื่อเสียงและภาพจำในสังคม โดยบุคลากรทั้งคณะฯ ปัจจุบันเป็นที่มาของกว่า 70% ของรายรับ</p>
	<p><b>ป.โท 9 หลักสูตร</b> 1) สด.ม. (สถาปัตยกรรม) 2) สด.ม. (สถาปัตยกรรมไทย) 3) สด.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) 4) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม) 5) ศศ.ม. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) 6) ศศ.ม. (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ) 7) วท.ม. (การจัดการโครงการก่อสร้าง) 8) ฤ.ส.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรม) 9) ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)</p>
	<p><b>ป.เอก: 5 หลักสูตร</b> 1) ปร.ด. (สถาปัตยกรรม) 2) ปร.ด. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) 3) ปร.ด. (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม) 4) ปร.ด. (ภูมิสถาปัตยกรรม) 5) ปร.ด. (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ)</p>
การวิจัยและบริการวิชาการ	ผลิตและส่งเสริมการผลิตงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่เป็นการต่อยอด/ประยุกต์องค์ความรู้ที่มี เพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม สร้างการรับรู้ถึงความเชี่ยวชาญของคณะฯ

## การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ปัจจัยที่มีผลต่อการแข่งขัน	ผลกระทบ
KC1: โครงสร้างประชากร ตลาด แรงงาน ความต้องการของสังคม ที่เปลี่ยนแปลง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนนักเรียนในระบบลดลง ในขณะที่สังคมเปลี่ยนเป็นสังคมผู้สูงอายุ</li> <li>2) ความต้องการที่หลากหลาย ชับซ้อนของลูกค้า ต้องเพิ่มทักษะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ</li> </ol>

ปัจจัยที่มีผลต่อการแข่งขัน	ผลกระทบ
<b>โอกาสในการสร้างนวัตกรรม และความร่วมมือ</b> 1) สร้างหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) เปิดหลักสูตร/บริการวิชาการ ที่สนองผู้เรียน/รับบริการหลากหลายกลุ่ม เช่น บุคคลทั่วไป และผู้สูงอายุ 3) ให้บริการวิชาการแบบ “One Stop Service” ทำงานเชิงรุก 4) สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับต่างประเทศ ยกกระดับคุณภาพของบุคลากรและบัณฑิต ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	
KC2: การเปลี่ยนแปลง/ Disruption ของ วงการธุรกิจ การเรียนการสอน การอุปถัมภ์ของ เทคโนโลยีรูปแบบใหม่ ๆ	1) จำนวนคู่แข่ง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้น ส่วนแบ่งทางการ ตลาดที่ลดลง 2) บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญ หรือมีปัญหาในการปรับตัวในรูปแบบการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
<b>โอกาสในการสร้างนวัตกรรม และความร่วมมือ</b> 1) ปรับหรือเลือกใช้รูปแบบการเรียนการสอนใหม่ที่สามารถต่อยอด เพิ่มมูลค่าให้เหมาะกับบริบท เนื้อหา และความต้องการของสังคม 2) การสร้างหลักสูตรที่ช่วยในการ Reskill, Upskill ตามความต้องการของตลาด 3) ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อขยายฐานของนักเรียนหรือลูกค้ากลุ่มใหม่ สามารถเรียนได้ Anytime, Anywhere, Anyone	
KC3: ทิศนคติต่อการจัดการเรียนการสอน ที่เปลี่ยนไป เช่น การไม่สนใจต่อใบปริญญา หรือ ความรู้สามารถหาได้ตลอดเวลา	1) จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาปกติที่ลดลง 2) อาคารสถานที่ของสถาบันมีความจำเป็นลดลง
<b>โอกาสในการสร้างนวัตกรรม และความร่วมมือ</b> 1) สร้างหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และใช้ได้จริง 2) ออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด Competency based 3) ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเรียนแบบ Hybrid เป็นการเพิ่มประสิทธิ ภาพในการเรียนรู้และโอกาสในการเข้าถึงลูกค้ากลุ่มใหม่	

### ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
SC1 : ขาดระบบฐานข้อมูล (IT) เพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร SC2 : การขอรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ เช่น NCARB, JABEE, AUN-QA SC3 : ความพร้อมของบัณฑิตในการสอบใบประกอบวิชาชีพฯ ในระดับอาเซียน SC4 : ความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่มีชื่อเสียง เช่น ฐานข้อมูล SCOPUS/ ISI SC5: การบูรณาการของระบบพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศทางของคณะฯ SC6: การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมในด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ SC7: การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายนอกและความต้องการในอนาคตของนักศึกษาและบุคลากร	SA1 : ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง ความเชื่อมั่นของสังคม SA2 : บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่หลากหลาย SA3 : การบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ที่ครอบคลุมงานทางด้านสถาปัตยกรรม

<b>โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SOp)</b>
<p>SOp1: แนวโน้มของผู้เรียนที่ไม่ได้ต้องการวุฒิทางสถาปัตยกรรม แต่ต้องการองค์ความรู้ด้านการออกแบบที่สามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ นำไปสู่นวัตกรรมหลักสูตรที่มี Multidisciplinary แบบ 4 ปี</p> <p>SOp2: การเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดของผู้ให้ทุนวิจัยที่ต้องการให้งานวิจัยและงานบริการวิชาการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง นำไปสู่การจัด Research clusters ความเชี่ยวชาญเฉพาะ 4 ด้านของคณะฯ ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมวิจัยแบบ Multidisciplinary ที่ตอบโจทย์ซับซ้อนของเมืองและชุมชน</p> <p>SOp3: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลเพื่อบริหารองค์กร นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารคณะฯ</p>

### การสร้างประโยชน์ให้สังคม

คณะฯ ได้กำหนดให้ความผาสุกและผลประโยชน์ของสังคมเป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ และกำหนดกลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบูรณาการวิชาการ/การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเน้นการดำเนินการที่ส่งเสริม United Nation’s Sustainable Development Goals (SDGs) เพื่อสร้างความยั่งยืนแก่สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ 4 ด้าน คือ 1) สิ่งแวดล้อม 2) สังคม 3) เศรษฐกิจ และ 4) ศิลปวัฒนธรรม

### ตัวอย่างการสร้างประโยชน์ให้สังคมของคณะฯ

<p><b>1) ด้านสิ่งแวดล้อม</b> เพื่อสร้างความตระหนักรู้ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน การลดมลพิษ ขยะ มลพิษทางด้านสายตา ปลุกจิตสำนึกของคนในสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ พัฒนาเมืองและชุมชนเพื่อมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด และศรีสะเกษ</li> <li>▪ ศึกษาอาคารประหยัดพลังงานหรืออาคารสีเขียวสำหรับกรมโรงงานอุตสาหกรรม</li> <li>▪ วางผังแม่บทและผังพัฒนาพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวสร้างสรรค์สีเขียวอย่างยั่งยืน สำหรับเกาะสมุย เกาะพะงัน และเกาะเต่า</li> <li>▪ ศึกษาจัดทำแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมเพื่อลดผลกระทบด้านภูมิทัศน์</li> <li>▪ ศึกษาการกำหนดค่าประสิทธิภาพพลังงานของอาคารที่ใช้พลังงานสุทธิเป็นศูนย์</li> <li>▪ โครงการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 ของบ้านและอาคาร</li> <li>▪ คู่มือการออกแบบปรับปรุงอาคารภาครัฐที่มีอยู่เดิมให้เป็นอาคารเขียวภาครัฐ G-GOODs: Renovation (RV) v.1.0</li> <li>▪ คู่มือการออกแบบอาคารภาครัฐที่จะก่อสร้างใหม่ให้เป็นอาคารเขียวภาครัฐ G-GOODs: New Construction (NC) v.1.0</li> </ul>
<p><b>2) ด้านสังคม</b> วางผังเมือง การออกแบบปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้มีความเหมาะสมกับการใช้ชีวิต เพื่อให้สังคมน่าอยู่ (Livable city)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำแผนแม่บทและผังแม่บทการอนุรักษ์และพัฒนาบริเวณเมืองเก่าลพบุรี</li> <li>▪ จัดทำแผนแม่บทและผังแม่บทการอนุรักษ์และพัฒนาบริเวณเมืองเก่าราชบุรี</li> <li>▪ ออกแบบและปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์</li> </ul>
<p><b>3) ด้านเศรษฐกิจ</b> ปรับปรุงกายภาพ สร้างระบบเพิ่มรายได้ให้ชุมชนในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โครงการการพัฒนาพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์เพื่อผลักดันเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart city)</li> <li>▪ ศึกษาเพื่อจัดทำโซนนิ่งและขีดความสามารถในการรองรับได้ (Carrying capacity) ของการท่องเที่ยวเกาะล้าน จังหวัดชลบุรี, เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง, เกาะกูด เกาะหมาก และเกาะช้าง จังหวัดตราด</li> <li>▪ โครงการแผนแม่บทการจัดการเชิงพื้นที่ของการท่องเที่ยวเมืองเพชรบุรีและเส้นทางเลียบริมชายทะเล</li> </ul>
<p><b>4) ด้านศิลปวัฒนธรรม</b> เพื่อรักษา/สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของชาติให้ยั่งยืนสืบไป</p>

- อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกระบวนการเรียนรู้การอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่า: เมืองเก่าในภาคใต้
- จัดเก็บฐานข้อมูลศิลปสถาปัตยกรรมไทยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการจัดทำสื่อสารสนเทศ
- ศึกษารูปแบบทางสถาปัตยกรรมเพื่อจัดทำแบบจำลองบ้านหลวงรับราชทูต (บ้านวิชาเยนทร์)
- ศึกษาวิจัยเพื่อจัดการความรู้เรื่องอัตลักษณ์และภูมิปัญญาด้านที่อยู่อาศัยของท้องถิ่น: กรณีศึกษาพื้นที่ภาคใต้
- ขยายแบบ 1:25 โครงการพิพิธภัณฑ์ธรรมเจดีย์พระธรรมวิสุทธิมงคล (หลวงตา มหาบัว)
- ส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกด้านสถาปัตยกรรมไทย
- โครงการประกาศขอบเขตพื้นที่เมืองเก่าตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ฉะเชิงเทรา ตรัง และอุทัยธานี

## ข้อมูล/สถิติของคณะฯ

ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน		เป้า	61	62	63
1	ร้อยละของ นศ. สด.บ. สด. จบการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร	80.0	92.2	94.9	76.8
2	ร้อยละของ นศ. สด.บ. สด.ไทย จบการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร	80.0	85.7	97.0	74.2
3	ร้อยละการได้งานทำในปีแรกของบัณฑิต สด.บ. สด.	80.0	100.0	83.6	51.7
4	ร้อยละการได้งานทำในปีแรกของบัณฑิต สด.บ. สด.ไทย	80.0	93.8	85.7	56.3
5	SU-ร้อยละการได้งานทำในปีแรกของบัณฑิต	80.0	98.3	84.3	53.3
	CU-ร้อยละการได้งานทำในปีแรกของบัณฑิต				51.1
	KMITL-ร้อยละการได้งานทำในปีแรกของบัณฑิต				71.6
6	ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพฯ สด.บ. สด.	80.0	90.9	92.7	76.2
7	ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพฯ สด.บ. สด.ไทย	80.0	92.3	77.8	39.1
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ		เป้า	61	62	63
1	ร้อยละการลาออกของ นศ. ปี 1 สด.บ. สด.	10.0	15.5	11.4	13.1
2	ร้อยละการลาออกของ นศ. ปี 1 สด.บ. สด.ไทย	10.0	12.5	2.3	4.3
3	ร้อยละอัตราการคงอยู่ของ นศ. สด.บ. สด.	80.0	87.1	85.1	83.5
4	ร้อยละอัตราการคงอยู่ของ นศ. สด.บ. สด.ไทย	80.0	92.1	94.0	87.2
5	ร้อยละอัตราการคงอยู่ของ นศ. (ป.โท)	80.0	76.2	77.1	84.3
6	ร้อยละอัตราการคงอยู่ของ นศ. (ป.เอก)	80.0	74.1	80.6	86.5
7	ร้อยละของ อ. ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก	10.0	40.0	34.7	10.8
8	ร้อยละของ อ. ที่ได้รับทุนโครงการบริการวิชาการจากภายนอก	15.0	16.0	21.3	28.0
9	อัตราการแข่งขันในการสอบเข้า คณะฯ (TCAS 1-4) = 1 : xxx	5.0	14.6	11.4	7.8
10	ร้อยละของจำนวน นศ. ใหม่ (ป.ตรี) ที่รับเทียบกับแผน (มคอ.2)	100	87.8	100.0	119.1
ผลลัพธ์ด้านการจัดการเครือข่ายอุปทาน		เป้า	61	62	63

ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน			เป้า	61	62	63
1	ร้อยละของ MOU ที่ยัง active และยังมีกิจกรรมร่วมกัน		50.0	71.4	81.8	50.0
2	จำนวนหน่วยงานความร่วมมือการเรียนการสอน		100	131	117	116
3	จำนวนหน่วยงานความร่วมมือการวิจัย		50	58	60	57
4	จำนวนกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่มีความร่วมมือด้านการเรียนการสอน		50	132	117	124
5	จำนวนกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่มีความร่วมมือด้านวิจัยและบริการฯ		10	25	38	18
ขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร			เป้า	61	62	63
1	SU-ผู้เชี่ยวชาญประจำด้าน สด.ไทย (ศิลปินแห่งชาติ) ที่ยังสอน		3	3	3	3
	CU-ผู้เชี่ยวชาญประจำด้าน สด.ไทย (ศิลปินแห่งชาติ) ที่ยังสอน					0
	KMITL-ผู้เชี่ยวชาญประจำด้าน สด.ไทย (ศิลปินแห่งชาติ) ที่ยังสอน					0
2	FTES ในภาพรวมของคณะฯ (นศ./อ.ประจำ) (ใกล้เคียง = ดี)		<8.0	5.7	5.8	6.9
3	สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุน/วิชาการ (ค่าน้อย = ดี)		<0.70	0.3	0.3	0.3
4	FTE จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศเต็มเวลาเทียบเท่า (ค่ามาก = ดี)		7.0	7.1	8.0	8.0
5	SU-ร้อยละ อ. ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท		55.0	50.3	55.8	58.6
	CU-ร้อยละ อ. ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท			50.3	47.5	49.2
	KMITL-ร้อยละ อ. ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท			32.9	32.3	31.8
6	SU-ร้อยละ อ. ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)		60.0	56.1	63.6	70.0
	CU-ร้อยละ อ. ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)			71.8	67.3	67.8
	KMITL-ร้อยละ อ. ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)			58.7	61.9	59.7
อัตราการแข่งขัน			เป้า	2562	2563	2564
1	อัตราการแข่งขัน TCAS รอบ 4 SU-สธ.บ.		1:10	0:13	รับครบ	1:81
	SU-สธ.บ.ไทย		1:5	1:7	1:14	1:10
	CU-สธ.บ.		N/A	1:10	2:17	1:29
	KMITL-สธ.บ.		N/A	1:16	2:37	1:65
2	รายได้เฉลี่ย/เดือนของบัณฑิต (ป ตรี) SU-สธ.บ.		20,000.0	N/A	20,000.0	21,518.0
	CU-สธ.บ.			21,754.2	21,799.4	23,166.7
	KMITL-สธ.บ.			20,546.8	22,117.5	20,366.3
สัดส่วนงบประมาณคณะสถาปัตยกรรมฯ (ล้านบาท)			เป้า	62	63	64
1	รายรับจากการจัดการเรียนการสอน		>20	23.6	24.3	26.0
2	รายรับเงินทุนวิจัยจากภายนอก		25.0	24.4	29.8	39.3
3	รายรับจากการบริการวิชาการ		20.0	29.3	28.5	21.8

ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน		เป้า	61	62	63
4	รายรับเงินบริจาคจากภายนอก	2.0	2.8	3.3	2.2
5	รายจ่ายในการดำเนินการ	<20	19.3	20.5	17.0
6	กำไรต่อปี	4.0	4.3	3.8	7.4
7	การเติบโตของเงินสำรองสะสม	18.0%	N/A	21.0%	24.9%
8	อัตราส่วนรายได้ : รายจ่าย (X : 1)	1.2	1.2	1.2	1.5
9	อัตราส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้	25:75	29 : 71	52 : 48	17 : 82
10	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน	70.1	81.9	84.9	69.3
ผลการรับ นศ เทียบกับแผน		เป้า	61	62	63
1	ร้อยละของผลการรับ นศ. เทียบกับแผน สถ.บ. สธ.	100.0	101.4	100.0	120.0
2	ร้อยละของผลการรับ นศ. เทียบกับแผน สถ.บ. สธ.ไทย	100.0	100.0	110.0	117.5
3	ร้อยละของผลการรับ นศ. เทียบกับแผน (ป.โท)	50.0	45.3	53.9	42.2
4	ร้อยละของผลการรับ นศ. เทียบกับแผน (ป.เอก)	50.0	38.5	56.4	51.3
5	จำนวนนักศึกษาต่างชาติ	5	5	7	12
6	จำนวนนักศึกษารวม	665	846	837	838

ประมวลภาพกิจกรรมในคณะฯ ในปีที่ผ่านมา